

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____ Н. И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.12.2 Внеклассная работа по иностранному языку»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.2 Внеклассная работа по иностранному языку» /сост. О.В. Олейник – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения в процессе обучения иностранному языку. Данный курс раскрывает перед студентами возможности внеклассной работы по иностранному языку для того, чтобы помочь учащимся школ овладеть практическими умениями и навыками пользования иностранным языком как средством общения.

Задачи:

- сформировать представления студентов о методологических и теоретических основах тестового контроля;
- изучить порядок организации, проведения и типового содержания единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 Методика обучения иностранному языку*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в школе.</p> <p>Уметь: - отобрать материал, приемы, средства обучения для проведения внеклассной работы по иностранному языку.</p> <p>Владеть: - навыками работы с методической литературой по иностранному языку в школе.</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать: современные методы и технологии обучения иностранному языку.</p> <p>Уметь: - использовать современные методы обучения иностранного языка в учебном процессе;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля знаний по иностранному языку.</p> <p>Владеть: умением адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>...</p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>Знать: - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в группах с различными категориями обучающихся.</p> <p>Владеть: - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;</p> <p>- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>...</p>	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
	преподаваемого учебного предмета

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в школе;</p> <p>Уметь: - разрабатывать внеклассные мероприятия по иностранному языку.</p> <p>Владеть: - опытом планирования внеклассной работы в школе по иностранному языку.</p>	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
<p>Знать: - основные методики проведения игр, вечеров, утренников, работой кружков по внеклассной работе по иностранному языку;</p> <p>Уметь: – организовывать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий у учащихся, учитывая преемственность между звеньями образования; развивать их творческую активность; – планировать и осуществлять внеклассную работу по предмету, учитывая в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;</p> <p>Владеть: – способами проектной и инновационной деятельности в рамках преподавания иностранного языка.</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (1-3);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20 23,75	20 23,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку	30	4	6		20
2	Формы внеклассной работы по иностранному языку	52	8	10		34
3	Факультативные занятия	26	4	2		20
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку	Цели, задачи, принципы, основные направления внеклассной работы по иностранному языку. Психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку. Основные отличия внеклассной работы от учебной. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку. Требования к внеклассной работе по иностранному языку.
2	Формы внеклассной работы по иностранному языку	Массовые формы: соревновательные: игры, викторины, фонетический конкурс, олимпиада по иностранному языку; формы массовой информации: стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, выставка-викторина и т.п.; культурно-массовые: вечер-праздник, посвященный народным традициям страны изучаемого языка; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности знаменитых писателей, композиторов, актеров и т.п., вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями; читательские конференции; политико-массовые: форум, диспут, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка солидарности, телемост и пр. Групповые формы: кружки: разговорный, вокальный, драматический, художественного перевода, технического перевода и др. Клубная работа: из опыта работы клубов факультета иностранных языков ОГТИ; структура клубов, принципы организации, преемственность традиций.

		Индивидуальные формы: подготовка к докладу, выступлению, составление заметок в стенгазету, оформление альбомов, стендов, композиция слайд-шоу и др. Использование интернета во внеклассной работе по иностранному языку.
3	Факультативные занятия	Цели, содержание, виды факультативов, организация занятий, программы факультативных курсов Министерства Образования России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Цели, задачи, принципы, основные направления внеклассной работы по иностранному языку. Психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку. Основные отличия внеклассной работы от учебной. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку.	6
4-7	2	Массовые, культурно-массовые, групповые формы работы по иностранному языку, клубная работа, индивидуальные формы работы.	8
8	2	Использование интернета во внеклассной работе по иностранному языку.	2
9	3	Цели, содержание, виды факультативов по иностранному языку	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку.	2
2	Использование интернета во внеклассной работе по иностранному языку.	4
3	программы факультативных курсов Министерства Образования России	4
	Итого	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Бебина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,47 Мб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_05_09.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Якушина, Е.В. Интернет для школьников и начинающих пользователей / Якушина, Е.В.; под ред. А.А. Журина. - М.: Аквариум, 1997. - 256с. : ил..
2. Интернет-коммуникация как новая речевая формация [Текст] : коллективная монография / [науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова]. - Москва: Флинта : Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1310-5.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.uchportal.ru/load/197> на сайте представлены внеклассные мероприятия по иностранному языку

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.12.2 Внеклассная работа по иностранному языку

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностраннных языков
наименование кафедры

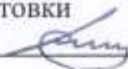
протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель  О. В. Олейник
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

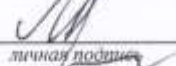
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).54/08.2017г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи