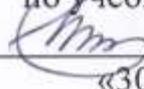


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.4.2 Современные средства оценивания результатов обучения»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы  
Программа академического бакалавриата

Квалификация  
Бакалавр  
Форма обучения  
Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.2 Современные средства оценивания результатов обучения» / сост. Д. С. Лапенков, О. В. Олейник, М. Ю. Фадеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017  
© Олейник О. В., 2017  
© Фадеева М. Ю., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Лабораторные работы .....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература.....	8
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** Совершенствование методической компетенции, а именно: расширение знаний о современных концепциях, подходах и технологиях обучения и дальнейшую тренировку в области конструктивно-планирующей деятельности будущего учителя-профессионала.

**Задачи:**

- познакомить студентов с методологическими и теоретическими основами тестового контроля;
- изучить порядок организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Математика и информатика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - основы теории вероятностей, математической статистики, математической логики, комбинаторики, теории информации и теории кодирования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять теоретические знания при решении задач теории вероятностей, математической статистики, математической логики, комбинаторики, теории информации и теории кодирования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины.</p>	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p><b><u>Знать:</u></b> - основы математической статистики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять методы математической статистики к обработке педагогических исследований, педагогической и психологической диагностики.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины.</p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основы использования компьютерных средств для обработки результатов педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать электронные средства учебного назначения, средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; создавать слайд-шоу и тестирующие программные средства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><b>Знать:</b> - основы математической статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы математической статистики к обработке педагогических исследований, педагогической и психологической диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> - основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины</p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b>Знать:</b> современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-10);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к лабораторным занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о качестве образования.	7	2			5
2	История развития системы тестирования в России и за рубежом.	7	2			5
3	Психолого-педагогические аспекты тестирования.	7	2			5
4	Педагогический тест как объективный способ оценивания.	6	2			4
5	Виды тестов и формы тестовых заданий.	8	2		2	4
6	Компьютерное тестирование в образовании.	8	2		2	4
7	Теория конструирования тестов.	9	2		2	5
8	Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.	9	2		2	5
9	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	9	2		2	5
10	Содержание и структура тестовых заданий по иностранному языку.	11	4		2	5
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>47</b>
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>47</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие о качестве образования.	Педагогический контроль в учебном процессе. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.
2	История развития системы тестирования в России и за рубежом.	Возникновение тестирования. Ф. Гальтон – родоначальник тестового движения. Тесты Дж. Кеттелла, А. Бине, Т. Симона, Дж. Фамера. Деление тестов на педагогические и психологические. Первые педагогиче-

		ские тесты Э. Торндайка. Современное развитие тестологии в Европе, Японии, Канаде, США. Исторические предпосылки современного тестирования в отечественном образовании.
3	Психолого-педагогические аспекты тестирования.	Роль психологической подготовки к тестированию. Социально-этические аспекты тестирования. Место педагогических и психологических измерений в образовании.
4	Педагогический тест как объективный способ оценивания.	Нормативно-ориентированный и критериально-ориентированный подходы в педагогических измерениях.
5	Виды тестов и формы тестовых заданий.	Задачи тестирования и виды тестов. Классификация видов педагогических тестов. Формы предтекстовых заданий. Структура тестового задания. Принципы отбора содержания. Критерии оценки содержания теста. Экспертиза качества содержания. Принципы отбора ответов.
6	Компьютерное тестирование в образовании.	Специфика компьютерного тестирования и его формы. Инновационные формы тестовых заданий при компьютерном тестировании.
7	Теория конструирования тестов.	Классическая теория и методики конструирования тестов.
8	Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.	Этапы построения шкал для педагогических измерений. Виды шкал в образовании. Шкалирование результатов тестирования на основе теории ИРТ. Шкалирование в критериально-ориентированном тестировании.
9	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	ЕГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования. Цели и задачи ЕГЭ. Структура КИМов в ЕГЭ. Технология разработки контрольно-измерительных материалов, организации и проведения ЕГЭ.
10	Содержание и структура тестовых заданий по иностранному языку.	Выявление типовых тестовых заданий ЕГЭ по конкретному предмету. Обобщенные способы выполнения типовых тестовых заданий. КИМы по иностранному языку.

### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	5	Виды тестов и формы тестовых заданий.	2
2	6	Компьютерное тестирование в образовании.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
3	7	Теория конструирования тестов.	2
4	8	Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.	2
5	9	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	2
6	10	Содержание и структура тестовых заданий по иностранному языку.	2
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Рейтинг, мониторинг, накопительная оценка. Виды контроля (входной, текущий и итоговый).	1
2	Развитие тестирования в зарубежных странах. Тестирование в психологии и образовании.	1
3	Основные понятия теории педагогических измерений.	2
4	Основные определения понятийного аппарата.	2
5	Соотношение формы задания и вида проверяемых знаний, умений, навыков.	2
6	Online- тестирование, его применение в дистанционном обучении.	2
7	Современная теория конструирования тестов.	2
8	Рейтинговые шкалы.	2
9	ЕГЭ и Общероссийская система оценки качества образования.	2
10	Типичные ошибки и затруднения учащихся при выполнении ЕГЭ по иностранному языку.	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-7695-5180-2.

2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.пособие для студ.пед.вузов / В. И. Звонников, М. Ю. Чельшкова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6196-2.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Левицкая, Ю. Э. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку [Текст]: тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике / Ю. Э. Левицкая, О. В. Позднева. - М.: Чистые пруды, 2010. - 32 с. - (Б-ка "Первого сентября", серия "Английский язык»; Вып. 35) - ISBN 978-5-9667-0729-3.

2. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов

[Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2015: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

3. Касаткина Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. - Кемеровский государственный университет, 2010. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325>

4. Самылкина Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Самылкина Н. Н. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Электронный источник. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042/>

### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы**

1. [www.elllo.org](http://www.elllo.org)
2. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
4. [www.mti.edu.ru](http://www.mti.edu.ru)
5. [www.Englishtown.com/7-days-free](http://www.Englishtown.com/7-days-free)
6. [www.nefteprominvest.ru](http://www.nefteprominvest.ru)
7. <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article1.php>
8. [www.voanews.com](http://www.voanews.com).
9. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

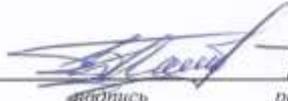
Дисциплина: Б.1.В.ДВ.4.2 Современные средства оценивания результатов обучения

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

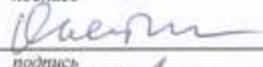
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)   
должность подпись расшифровка подписи Д. С. Лапенков

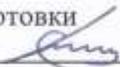
Исполнители:

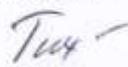
Доцент   
должность подпись расшифровка подписи Д. С. Лапенков

Старший преподаватель   
должность подпись расшифровка подписи О. В. Олейник

Старший преподаватель   
должность подпись расшифровка подписи М. Ю. Фадеева

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование   
код наименование личная подпись расшифровка подписи С. М. Абрамов

Заведующий библиотекой   
личная подпись расшифровка подписи И. К. Тихонова

Начальник ИКЦ   
личная подпись расшифровка подписи М. В. Сапрыкин

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).38/08.2017г  
учетный номер

Начальник ИКЦ   
личная подпись расшифровка подписи М.В. Сапрыкин