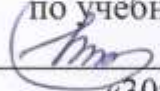


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н. И. Гришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.ДВ.8.1 История языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины *Б.1.В.ДВ.8.1 «История языка»* / сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История языка» является формирование целостного представления о динамике развития английского языка, и исторической обусловленности закономерностей его развития с момента его происхождения до настоящего времени, формирование лингвистической компетенции у студентов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с хронологией исторических событий в Великобритании, историческими деятелями того времени.
2. Помочь обучающимся сориентироваться в научной литературе.
3. Совершенствовать языковые умения в речи.
4. Научить студентов анализировать исторические события, их влияние на развития английского языка делать обоснованные выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.4 Теоретическая фонетика, Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика, Б.1.В.ОД.12 Страноведение и лингвострановедение*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>Уметь: применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах)</p> <p>Владеть: способностью к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p>Знать: основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)</p> <p>Владеть: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины других культур, этносов, конфессий и социальных групп.	Компетенции
Знать: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства Уметь: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования Владеть: способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности Уметь: применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах) Владеть: способностью к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Знать: необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий; Уметь: использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; умеет соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования. Владеть: возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (2-5);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение		2			10
2	Древне германские языки		6	4		16
3	Древнеанглийский период.		4	4		16
4	Среднеанглийский период.		4	4		16
5	Новоанглийский период.		4	2		16
	Итого:	108	20	14		74
	Всего:	108	20	14		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение	Предмет и задачи курса истории английского языка, его место в общей системе адаптации студентов к профессиональной деятельности.
2	Древне германские языки	Происхождение английского языка. Периодизация истории английского языка. Источники изучения истории английского языка. Древнегерманские языки, их распространение и классификация. Характерные особенности древнегерманских языков. Первый перебой согласных. Закон Вернера. Явление ротацизма. Теория субстрата. Преломление в древнегерманских языках. Морфология древнегерманских языков. Письменность древнегерманских

		языков.
3	Древнеанглийский период.	Основные исторические события древнеанглийского периода. Христианизация Британии. Скандинавское завоевание. Древнеанглийские диалекты и письменные памятники. Фонетический строй древнеанглийского языка. Система гласных и согласных фонем. Основные фонетические явления в системе гласных: преломление, перегласовка, стяжение и удлинение гласных, палатализация гласных. Основные фонетические явления в системе согласных: озвончение оглушение щелевых, палатализация согласных, ассимиляция, выпадение согласных, метатезы. Грамматический строй древнеанглийского языка. Морфология. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Синтаксис древнеанглийского языка. Предлоги. Союзы. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Порядок слов в древнеанглийском предложении. Способы выражения синтаксических связей. Сложное предложение. Типы придаточных предложений. Словарный состав древнеанглийского языка. Пути пополнения словарного состава древнеанглийского языка. Типы словообразования. Заимствования в древнеанглийском языке.
4	Среднеанглийский период.	Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Среднеанглийские диалекты и письменные памятники среднеанглийского периода. Изменения в фонетическом строе в системе гласных и согласных в среднеанглийский период. Зависимость количества гласного от положения в слове. Редукция неударных окончаний. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Образование новых дифтонгов. Образование новых согласных фонем в среднеанглийский период. Орфография среднеанглийского языка. Изменения в морфологии в среднеанглийский период. Развитие аналитических форм. Изменения в синтаксисе среднеанглийского языка. Словарный состав среднеанглийского языка.
5	Новоанглийский период.	Основные исторические события новоанглийского периода. Образование английской нации и национального литературного английского языка. Распространение английского языка за пределы Британии. Английский язык в Америке. Изменения в фонетическом строе новоанглийского языка. Великий сдвиг гласных и его влияние на фонетическую систему. Образование новых фонем в английском языке. Изменения в системе частей речи в новоанглийский период (существительное, прилагательное, глагол). Развитие словарного состава в новоанглийский период (словообразование, заимствования).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Древне германские языки	4
3,4	3	Древнеанглийский период.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5,6	4	Среднеанглийский период.	4
7	5	Новоанглийский период.	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Письменность древнегерманских языков.	4
3	Древнеанглийские диалекты и письменные памятники.	4
4	Основные исторические события среднеанглийского периода. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка.	4
5	Образование английской нации и национального литературного английского языка. Распространение английского языка за пределы Британии.	6
	Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шапошникова И. В. История английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шапошникова И. В. - Фланта, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

2. Бруннер, К. История английского языка [Текст]: в 2-х т.: пер. с нем / К. Брунер ; под ред. Б. А. Ильиша. - 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2010. - 720 с. - (История языков народов Европы) - ISBN 978-5-382-01015-1.

3. Аракин, В. Д. История английского языка: учеб. пособие / В. Д. Аракин; под ред. М. Д. Резвевой. - 3-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Ильиш, Б.А. История английского языка: Учебник для фак. ин. яз. пед. ин-тов по спец. 2103. / Б. А. Ильиш . - Л. : Просвещение, 1973. - 351 с.. - На англ. яз.. - Библиогр.: с. 342.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <https://www.native-english.ru/articles/history> - подборка статей об истории английского языка
2. <http://www.studfiles.ru/preview/5641021/> - конспекты лекций по истории английского языка
3. <http://www.studmed.ru/docs/document13218/cc1> - электронный вариант учебника по истории английского языка

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практически занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.8.1 История языка

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры


протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).45 / 08.2017г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи