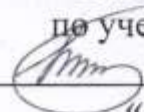


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н. И. Уршкина
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.8.2 История страны изучаемого языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.2 История страны изучаемого языка» / сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017 . – 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.

Задачи:

1. Познакомить студентов с хронологией исторических событий в Великобритании, историческими деятелями того времени.
2. Помочь обучающимся сориентироваться в научной литературе.
3. Совершенствовать языковые умения в речи.
4. Научить студентов анализировать исторические события, делать обоснованные выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.12 Страноведение и лингвострановедение*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)</p> <p>Владеть: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования</p> <p>Владеть: способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: исторические процессы, происходящие на всем протяжении развития английского языка.</p> <p>Уметь: объяснять особенности фонетического, грамматического и лексического строя языка; анализировать явления современного английского языка с точки зрения исторического развития; читать, переводить и анализировать тексты древнеанглийского, среднеанглийского периодов.</p> <p>Владеть: навыками пользования справочной литературой, конспектирования и реферирования оригинальной литературы, комментирования, суммирования сведений из разных источников; выполнения заданий, предложенных для самостоятельного изучения.</p>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p>Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.</p>	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p>Уметь: использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Владеть: возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (1-8);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	18 18,75	18 18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Британские острова в древности	12	2	-		10
2	Англия в средние века	13	2	2		9
3	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. Зарождение Британской империи	14	4	2		8
4	Англия в Новое время.	13	2	2		9
5	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	13	2	2		9
6	Викторианская эпоха.	14	2	2		10
7	Великобритания в XX веке.	14	2	2		10
8	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	15	4	2		9
	Итого:	108	20	14		74
	Всего:	108	20	14		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Британские острова в древности	Территория и климатические условия. Бритты - древнейшее население островов. Заселение британских островов кельтами. Друиды. Британия в составе Римской империи. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства.
2	Англия в средние века	Раннее средневековье. Нормандское завоевание и Вильгельм Завоеватель. «Книга страшного суда». Оформление феодальных отношений. Манор - основная хозяйственная и социальная ячейка английского общества. Генрих II и «Анжуйская империя». Завоевание империи. Образование единой английской народности. Ричард I. Правление Иоанна Безземельного. «Великая хартия вольностей». Симон де Монфор и образование английского парламента. Становление сословной монархии.
3	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика.	Особенности абсолютизма в Англии. Реформация. Англиканство. Генрих VIII. Мария Тюдор. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт.
4	Англия в Новое время.	Англия накануне революции. Карл I. «Билль о правах» («Петиция о праве»). Начало революции. Ре-

		формы Долгого парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель и армия «нового образца». Казнь Карла I. Установление республики. Лильберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Карл II. Habeas Corpus Act. Вопрос о престолонаследии.
5	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	Эпоха просвещенного абсолютизма. Томас Гоббс и Джон Локк. Просвещение в литературе. Даниэль Дэфо и Джонатан Свифт. Экономические взгляды Адама Смита. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании. Завершение аграрной революции. Промышленный переворот. Кей Харгривс, Уатт, Корб. Социальный состав английского общества. Начало ганноверской династии. Георг I. Новые виги и Питт Старший. Борьба с североамериканскими колониями.
6	Викторианская эпоха.	Викторианская эпоха - период наивысшего могущества Великобритании. Экономическое развитие. Внутренняя политика. Соперничество либеральной и консервативной партий. Гладстон и Дизраэли. Парламентская реформа 1867 года и избирательная реформа 1884 года. Образование фабианского общества и независимой рабочей партии.
7	Великобритания в XX веке.	Великобритания в начале XX века. Экономическое развитие. Образование лейбористской партии. Внешняя политика. Антанты. Великобритания в первой мировой войне. Итоги первой мировой войны для Великобритании. Избирательная реформа 1918 года и «выборы хаки». Социально-экономическое развитие в 1929-1939 гг. Внешняя политика. Провозглашение независимости Ирландии. Проблема Ольстера. Образование Британского содружества наций. Чемберлен и политика умиротворения.
8	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	Политическая система. Правовое положение личности. Избирательная система. Избирательные органы государственной власти.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Англия в средние века	2
2	2	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. Зарождение Британской империи	2
3	3	Англия в Новое время.	2
4	4	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	2
5	5	Викторианская эпоха.	2
6	6	Великобритания в XX веке.	2
7	7	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Объединение англосаксов в единое государство при Экберте. Англия Альфреда Великого. Эдуард Исповедник. Битва при Гастингсе.	2
2	Столетняя война. Черная смерть. Начало династии Тюдоров. Генрих VII. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота в деревне. «Революция цен» и «огораживания». «Кровавое законодательство» Эдуарда VI и Елизаветы I. Развитие торговли. Изменения в социальной структуре английского общества.	2
3	Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I.	2
4	Образование партий тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах». Становление парламентской монархии.	2
5	Образование колониальной империи. Питт Младший и «десятилетие реформ». Земледельческая аристократия и хлебные законы. Чарльз Грей и первая парламентская реформа, Роберт Пиль и «реформационный торизм». Чартистское движение.	2
6	Ирландский вопрос. Внешняя политика. Принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война.	2
7	Советско-английские отношения. Начало войны с Германией. Уинстон Черчилль. Формирование антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки». Реформы лейбористов в 1945-1951 гг. Деколонизация и распад британской колониальной империи.	4
8	Регионализм и местное управление. Основы судебной системы.	2
	Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Вильданова Г. А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Вильданова Г. А., Павлова О. В. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Игнатъев С. В. Шотландия и Англия в первой половине XV в.: высокая политика и региональные амбиции [Электронный ресурс] / Игнатъев С. В. - Алетей, 2011. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74673>

2. Hewitt, K. Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt. - Oxford : Perspective Publications Ltd" - 2009. - ISBN 9780954660123. - 307 с.- На англ. яз.

3. Pugh, M. A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh. - Oxford : Perspective Publications Ltd" - 2009. - ISBN 9780952358372. - 285 с.- На англ. яз.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - История Великобритании: заселение во время первобытного общества, пикты, скоты, англ, саксы; нормандское завоевание; война Алой и Белой Розы; правление Тюдоров и Стюартов; Кромвель; реставрация монархии; Первая мировая война, Вторая мировая война и т. д. История Шотландии, Уэльса и Ирландии. Картинная галерея.
2. <http://www.visitbritain.com/> - сайт, рассказывающий о Британии (Britain).
<http://www.parliamentlive.tv/Main/Home.aspx> - on-line трансляции заседаний Парламента Великобритании, различные сведения о Парламенте.
3. <http://www.stonehenge.ukf.net/> - сайт о Стоунхендже (Stonehenge).
4. <http://www.irelandseye.com/aarticles/history/index.shtm> - статьи о самых знаменательных событиях ирландской истории, биографии выдающихся людей.
5. <http://larkspirit.com/history/> - история Ирландии в хронологическом порядке, исторические документы, рисунки и графика, полезные ссылки и списки дополнительной литературы.
6. <http://www.lib.washington.edu/subject/History/tm/britain.html> - большая подборка на Интернет-ресурсы, посвященные истории Великобритании и Ирландии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.8.2 История страны изучаемого языка

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры


протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)
должность  Д. С. Лапенков
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент
должность  Д. С. Лапенков
подпись расшифровка подписи

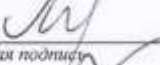
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).46/08.2017г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи