


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.Е. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.11 Практикум по культуре речевого общения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.11 Практикум по культуре речевого общения» /сост.: М. Ю. Фадеева, Д. С. Лапенков – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. - 10 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Фадеева М. Ю., 2017  
© Лапенков Д.С., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017  
Лапенков Д.С.,

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература.....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» - формировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.

**Задачи** данного курса:

- способствовать развитию навыков устной и письменной иноязычной речи на английском языке у студентов, пониманию речи на слух;
- научить студентов отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.1 Межкультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> систему речевого этикета и функциональных стилей литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания профессионально значимых речевых произведений.</p>	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<p><b>Знать:</b> современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Практика устной и письменной речи*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> систему речевого этикета и функциональных стилей литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания профессионально значимых речевых произведений.</p>	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<p><b>Знать:</b> современные отечественные и зарубежные концепции сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе непрерывного образования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностики Межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> инновационными технологиями организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе общего и дополнительного образования</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-9);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18 19,75	18 19,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика разговорной речи (Features of	12			4	8
2	Обращения (Addresses)	12			4	8
3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	10			2	8
4	Первые впечатления. (First Impressions.)	12			4	8
5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	8			2	6
6	Реклама. (Advertising)	10			4	6
7	Поиск работы. (Job Hunting)	8			2	6
8	Деловые поездки. (Business Trip)	10			4	6
9	Деловые переговоры. Заключение контрактов.	8			2	6
10	Права потребителей. (Consumer rights)	10			4	6
11	Интернет. (The Internet)	8			2	6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>			<b>34</b>	<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			<b>34</b>	<b>74</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)	Основные черты разговорного английского языка. Тексты для чтения и аудирования. Диалоги в официальной и неофициальной сферах.
2	Обращения (Addresses)	Лексика по изучаемой теме: обращения к родственникам, вежливые обращения, оскорбительные обращения, обращения в США. Тематические диалоги. Тесты для аудирования по теме.
3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	Лексика по изучаемой теме: представление себя, представление кого-либо, предлоги, обозначающие трудовые отношения. Тексты для чтения и аудирования. Тематические диалоги.

4	Первые впечатления. (First Impressions.)	Лексика по изучаемой теме: характер, внешность. Тексты для чтения, пересказа и аудирования. Тематические диалоги.
5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	Лексика по изучаемой теме: шаги телефонного разговора. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Телекс. Интернет чат.
6	Реклама. (Advertising)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Деловые письма.
7	Поиск работы. (Job Hunting)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.
8	Деловые поездки. (Business Trip)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Заполнение декларации, анкеты.
9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Информационное письмо, письмо –приглашение, извинение.
10	Права потребителей. (Consumer rights)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: письмо-жалоба.
11	Интернет. (The Internet)	Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: e-mail.

### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	1	Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)	4
3,4	2	Обращения (Addresses)	4
5	3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	2
6,7	4	Первые впечатления. (First Impressions.)	4
8	5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	2
9,10	6	Реклама. (Advertising)	4
11	7	Поиск работы. (Job Hunting)	2
12,13	8	Деловые поездки. (Business Trip)	4
14	9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	2
15,16	10	Права потребителей. (Consumer rights)	4
17	11	Интернет. (The Internet)	2
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
2	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
3	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
4	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
5	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
6	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
7	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
8	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
9	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5. (10)

2. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

3. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8. (10 )

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова . - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2. Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9 Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2 (17)

3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э.,



Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 2К/17 от 02.06.2017г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>

Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ОД.11 Практикум по культуре речевого общения

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  М. Ю. Фадеева  
должность подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).26/08.2017г.  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи