

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. Е. Гришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.12 Страноведение и лингвострановедение»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.12 Страноведение и лингвострановедение» / сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017, – 9 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	6
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания.....	7
5.4 Интернет-ресурсы .....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	10
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью курса «Страноведение и лингвострановедение» является формирование знаний обучающихся по физической и экономической географии, государственному устройству, экономике, образованию, культуре и национальным традициям Великобритании, а также знакомство с языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

### Задачи:

1. Сформировать цельное представление об истории и культуре Великобритании, английском языке как средстве межкультурного общения в глобальном масштабе;
2. Дать обучающимся дополнительную информацию о реалиях страны изучаемого языка, культуре и истории страны, нравах, обычаях народа, среде существования и менталитете носителей языка и обусловленных этими факторами особенностей их мировоззрения;
3. Углубленное изучение художественной культуры, проблем политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка через лексику;
4. Совершенствование лингвострановедческой компетенции студентов;
5. Укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
6. Определение социально-культурного значения лингвострановедческой лексики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Практика устной и письменной речи, Б.1.В.ДВ.7.1 Литература страны изучаемого языка, Б.1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы современного литературного процесса, Б.1.В.ДВ.8.1 История языка, Б.1.В.ДВ.8.2 История страны изучаемого языка*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p><b>Уметь:</b> объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p><b>Знать:</b> важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи на основе результатов самообразования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-7);	18	18
- самоподготовка;	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	19,75	19,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.	18	4	4		10
2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	16	2	2		12
3	Британская монархия.	18	2	4		12
4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	14	2	2		10
5	Система образования.	14	2	2		10
6	Лондон – столица Великобритании	14	2	2		10
7	История культуры, традиции и искусство Великобритании	14	2	2		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.	Географическое положение Великобритании, ее деление на составные части. Характеристика наиболее крупных островов, входящих в состав Великобритании. Рельеф страны: равнины, горы, моря, реки, озера. Символы и эмблемы страны. Столицы четырех основных частей Великобритании, самые крупные их города, основные порты. Климат. Заповедники, национальные парки.
2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	Исторический обзор возникновения и развития страны. Основные даты становления государства. Основные королевские династии.
3	Британская монархия.	Истоки британской монархии, официальные права королевы и причины наличия декоративной королевской власти. Взаимоотношения кабинета министров, парламента и монарха.
4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	История создания, структура и иерархическая организация главного законодательного органа. Палата общин и палата лордов. Снижение роли палаты лордов. Особая роль канц-

		лера как представителя трех ветвей власти. Права и обязанности парламентариев.
5	Система образования.	Начальное образование. Обязательное среднее образование. Высшее образование. Оксбридж.
6	Лондон – столица Великобритании	История и современность Лондона. Знаменитые достопримечательности. Роль Лондона в политической, культурной и социальной жизни страны
7	История культуры, традиции и искусство Великобритании.	Живопись, архитектура, театр, музыка. Выдающиеся художники и архитекторы. Национальные праздники и традиции.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Географическое положение Великобритании. Символика и геральдика страны.	4
3	2	Исторический обзор: Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия.	2
4,5	3	Британская монархия.	4
6	4	Британский парламент. Правительство как высший исполнительный орган.	2
7	5	Система образования.	2
8	6	Лондон – столица Великобритании	2
9	7	История культуры, традиции и искусство Великобритании.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	2
2	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	4
3	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	4
4	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	2
5	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	2
6	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	2
7	Составление словаря реалий по изучаемой теме. Изучение страноведческой информации по теме для написания финального теста	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 5.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Hewitt, K. Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 307 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780954660123.
2. Pugh, M. A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 285 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780952358372.

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> - официальный сайт британской монархии

<http://en.wikipedia.org/wiki/England>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Wales>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>

<http://en.wikipedia.org/wiki/NorthernIreland> - сайты о странах, входящих в состав Соединенного Королевства.

<http://www.ahmadtea.ua/> - информационно-публицистический сайт о Великобритании

<http://ru.wikipedia.org/wiki/london> - сайт о Лондоне и его истории



## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>
---	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ОД.12 Страноведение и лингвострановедение

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)  
должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

С. М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

И. К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).27/08.2017г.  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи