

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе *М.И. Гришкина*
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ОД.15 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.15 Нормативно-правовое обеспечение образования» /сост. Н. Г. Попрядухина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017 г. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

© Попрядухина Н.Г., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания.....	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у бакалавров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве

Задачи:

- 1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
- 2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- 3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования, предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- 5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности;- основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые документы в области образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы практического психолога в образовательном учреждении; - стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике формы и методы работы с учащимися и участниками педагогического процесса, соответствующие их индивидуальным особенностям; - применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами и технологиями, позволяющими решать конкретные диагностические и исследовательские задачи. 	ПК-11 исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самостоятельное изучение разделов (3-5)	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	32	32
	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	18	4			14
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	20	2	4		14
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	22	4	4		14
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	24	4	4		16
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	24	4	4		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16	74	
	Всего:	108	18	16	74	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования. Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики. Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

Образовательные учреждения, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения. Особенности финансирования образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения. Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения.

Тема 3. Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы непрерывного образования. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус учащихся общеобразовательных учреждений. Правовой статус обучающихся. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам ОУ.

Тема 4. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка. Основные российские документы о правах детей. Правовое положение ребенка в семье. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Законодательство РФ в области образования	4
3-4	3	Система образования в РФ	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5-6	4	Управление системой образования	4
7-8	5	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности образовательного учреждения	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	2
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	2
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	4
	Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983)

5.2 Дополнительная литература

1. Белозерцев, Е.П. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. вузов / Белозерцев, Е.П.; под ред. В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 368с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

2. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-379-00367-2; 978-5-379-00367-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408)

3. Минимальный социальный стандарт Российской Федерации / Приложение к письму Минобробразования России от 15.12.02 г., N 30-51-914/ 16.

4. Федеральный закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ (в редакции 2013 г.).

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка» N 124-ФЗ.

6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» N 159-ФЗ.

7. Федеральный закон от 24 июля 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ.

8. Указ Президента РФ от 6 сентября 1993 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» N 1338.

9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 19-ФЗ.

10. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики» N 712. .

11. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» N 143.

12. Указ Президента РФ от 1 июня 1992 г. «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» N 543.

13. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. «Об утверждении Основных направлений государственной и социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» (Национальный план действий в интересах детей) N 942.

14. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания от 9 декабря 1998 г. «О необходимости усиления мер по социально-правовой защите детей и молодежи» N 3344-П
15. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238)
16. Права человека и образовательное законодательство // Народное образование. - № 1. - 2007.-с. 19.

5.3 Периодические издания

Журналы:

- «Народное образование», «Педагогика», «Воспитание школьников», «Школьные технологии», «Право и образование»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Педагогическая библиотека - <http://elib.gnpbu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
4. Педагогика и образование прошлых лет.- <http://www.pedobzor.ru/>
5. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ.- <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/>.-2010.
2. Защита прав ребенка в области средств массовой информации.- <http://www.r-komitet.ru/smi/ch-right.htm>.-2010
3. База законодательства РФ. Интернет-доступ к правовой базе: законы, кодексы, постановления.- *Garant-Park.RU*
4. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. - www.consultant.ru
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - www.edu.ru/index.php?page_id=122
6. Журнал «Право и образование».- <http://www.lexed.ru/pravo/notes/?smirnova09.html>.-2017

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
------------------------------	--------------	-------------------------------------

Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Учебная аудитория	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б.1.В.ОД.15 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,

заведующий кафедрой психологии и педагогики (ОГТИ)  А. Ю. Швацкий
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность


подпись

Н. Г. Попрядухина
расшифровка подписи

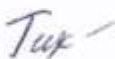
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование


личная подпись

С. М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И. К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).30 / 08.2017.
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи