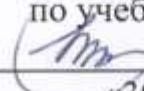


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б.1.В.ОД.5 Лексикология»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы  
Программа академического бакалавриата

Квалификация  
Бакалавр  
Форма обучения  
Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.5 Лексикология» /сост. Д.С. Лапенков, О.Л. Уткина - Орск, Орский гуманитарно-технологический институт, 2017. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017  
© Уткина, О.Л., 2017  
Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал)  
ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.

**Задачи:**

- 1) выделить и изучить основные, наиболее актуальные и перспективные направления курса;
- 2) сформировать умения самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом;
- 3) сформировать умения анализировать языковой материал, проводить типологический анализ;
- 4) прививать навыки работы со словарями различного типа.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.9 Практическая грамматика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</li><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</li><li>- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</li><li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</li><li>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</li><li>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li><li>- различными способами устной и письменной коммуникации;</li><li>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</li></ul>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b></p> <p>положение профессии учителя в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к педагогическому труду и личности учителя в системе образования; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять профессионально значимые качества личности учителя в процессе образования, использовать социально-психологические за-</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>кономерности профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в образовательной деятельности; методами оценки способностей к образовательной деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений в сфере образования.</p>	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.10.2 Актуальные проблемы изучения текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Контрастивная лингвистика, Б.1.В.ДВ.15.1 Актуальные проблемы фразеологии, Б.1.В.ДВ.15.2 Интерпретация текста*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия лексикологии как лингвистической дисциплины;</li> <li>- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии;</li> <li>- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии;</li> <li>- лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;</li> <li>- понимать сущность и значение понятия «слово»; способы словообразования;</li> <li>- параметры стратификации словарного состава языка (книжные слова, поэтизмы, архаизмы, неологизмы, сленг и пр.);</li> <li>- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;</li> <li>- основные смысловые связи между лексическими единицами языка (синонимы, антонимы, конверсивы и пр.);</li> <li>- основные принципы английской лексикографии, в том числе знание общей типологии словарей и ознакомление с основными типами лексикографической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, в практике преподавания английского языка в средней в переводческой практике;</li> <li>- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;</li> <li>- приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;</li> <li>- сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;</li> <li>- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических</li> </ul>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать определения базовым лексикологическим терминам;</li> <li>- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа;</li> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности различные виды словарей.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общими закономерностями строения, функционирования и развития лексики английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;</li> <li>- знаниями о специфических свойствах различных разрядов лексики, направленных на углублённый анализ функций и проявлений слова в контексте;</li> <li>-навыками показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов;</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</li> <li>2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>3. Этапы профессионального становления личности</li> <li>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ol> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> <li>3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</li> <li>2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ol>	<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; умеет соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> возможностями пространственной трансформации</p>	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>49,25</b>	<b>49,25</b>
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94,75</b>	<b>94,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1,2, 7,8,12);	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	6	6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Слово - основная структурно-семантическая единица языка.	10	2			8
2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.	12	4			8
3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.	14	4	2		8
4	Роль словообразования в пополнении словарного состава.	16	4	4		8
5	Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	12	2	2		8
6	Устойчивые словосочетания	14	4	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	фразеологического и нефразеологического характера.					
7	Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации.	10	2			8
8	Территориальная и социальная дифференциация лексики.	10	2			8
9	Омонимия	12	2	2		8
10	Синонимия	12	2	2		8
11	Типология антонимов	12	2	2		8
12	Лексикография	10	2			8
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>96</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>96</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 Лексикология как лингвистическая дисциплина.** *Объект, предмет лексикологии, цели, задачи, связь лексикологии с другими дисциплинами. Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Понятие морфемы, классификация морфем, процедура анализа морфологической структуры*

**№ 2 Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений.** *Семасология. Знак, смысл, концепт. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Природа семантических изменений слова.*

**№ 3 Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.** *Диахронический и синхронический подход к изучению явления полисемии. Полисемия и контекст. Типы контекста.*

**№ 4 Роль словообразования в пополнении словарного состава.** *Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Вторичные способы словообразования.*

**№ 5 Роль заимствования в обогащении словарного состава.** *Источники заимствований. Исконная и заимствованная лексика. Особенности исконных лексических единиц. Классификации заимствований. Этимологические дублиеты. Интернационализмы. Результаты семантического изменения.*

**№ 6 Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.** *Фразеология как лингвистическая дисциплина. Объект фразеологии. Проблема классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки.*

**№ 7 Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации.** *Структура и классификация лексических групп.*

**№ 8 Территориальная и социальная дифференциация лексики.** *Стандарт, варианты и диалекты. Кокни. Американский вариант английского языка. Сленг.*

**№ 9 Омонимия.** *Классификация омонимов. Источники омонимии. Роль омонимов в языке и речи.*

**№ 10 Синонимия.** *Теория оппозиции. Синонимическая оппозиция. Классификация синонимов. Источники синонимии.*

**№ 11 Типология антонимов.** *Антонимическая оппозиция. Классификация антонимов.*

**№ 12 Лексикография.** *История лексикографии. Теоретические проблемы лексикографии. Классификация словарей. Современные тенденции лексикографии.*



### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Значение и употребление слов.	2
2	4	Основные и вторичные способы словообразования.	4
3	5	Заемствования в обогащении словарного состава АЯ.	2
4	6	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	2
5	9	Омонимы в АЯ.	2
6	10	Синонимия.	2
7	11	Антонимы в АЯ.	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Объект, предмет лексикологии, цели, задачи, связь лексикологии с другими дисциплинами. Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Понятие морфемы, классификация морфем, процедура анализа морфологической структуры	10
2	Семасеология. Знак, смысл, концепт. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Природа семантических изменений слова.	12
7	Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Структура и классификация лексических групп.	12
8	Территориальная и социальная дифференциация лексики. Стандарт, варианты и диалекты. Кокни. Американский вариант английского языка. Сленг.	10
12	Лексикография. История лексикографии. Теоретические проблемы лексикографии. Классификация словарей. Современные тенденции лексикографии.	12
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1) Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка= Lexicology: A Current Guide [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич.- 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9.

### **5.2 Дополнительная литература**

1) Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course in English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв.вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5568-8.

2) Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум / В.В. Катермина. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>

3) Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студ. педвузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.- 8-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2008. - 288с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-05817-0.

### **5.3 Периодические издания**

1) Журнал «Иностранные языки в школе» с приложением.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. [http://sterninia.ru/files/757/4\\_Izbrannye\\_nauchnye\\_publicacii/Kognitivnaja\\_lingvistika/Kognitivnaja\\_lingvistika\\_2007](http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kognitivnaja_lingvistika/Kognitivnaja_lingvistika_2007) - монография посвящена актуальным проблемам современной когнитивной лингвистики.
2. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl520.htm> - учебное пособие по современной лексикологии и фразеологии английского языка.
3. <http://georgewladlukas.livejournal.com/20545.html> - все выпуски журнала «Вопросы языкознания».
4. <https://filolnauki.ru/ru/archiv> - архив журнала «Филологические науки».
5. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11975](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11975) – статьи из журнала «Вопросы когнитивной лингвистики».

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

## ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б.1.В.ОД.5 Лексикология»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от «7» июня 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Доцент  О.Л. Уткина  
должность подпись расшифровка подписи

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).20 /08.2017г.  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи