

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

М.И. Тришкина
Н. И. Тришкина

«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.14.2 История религии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.14.2 История религии» /сост. М. И. Терехина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.- 9 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Терехина М.И., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	5
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

Задачи:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; – правильно пользоваться философскими категориями.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками диалога и восприятия альтернатив; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера; – универсальными методами познания мира.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p><u>Знать:</u> -особенности восприятия людьми друг друга в процессе взаимодействия; - специфику командной работы и взаимодействия с партнерами.</p> <p><u>Уметь:</u> -толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; -устанавливать внутригрупповые и межгрупповые отношения в своем образовательном пространстве.</p> <p><u>Владеть:</u> -способами и приемами психологического взаимодействия с другими</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
людьми в профессиональной деятельности; -способами толерантного восприятия человека.	
Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса Уметь: выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать современные концепции воспитания Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- написание реферата (Р);	14	14
- самостоятельное изучение разделов (1,3,8);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Религия как система	10	2	2		6
2	Архаичные формы религиозных представлений	14	2	2		10
3	Религии Древнего Востока	14	2	2		10
4	Религии Античности	14	2	2		10
5	Иудаизм	14	2	2		10
6	Христианство	15	3	2		10
7	Ислам	14	2	2		10
8	Современные религиозные направления	13	3	2		8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Религия как система

Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения (свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая). Религиозные организации (виды, строение, типы). Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития.

Раздел 2. Архаичные формы религиозных представлений

Религиозные представления в эпоху палеолита. Генезис и развитие ранних религиозных представлений и их проявление в культурах охотников и собирателей. Религиозные представления в эпоху становления и развития производящего хозяйства. Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, религия мана, религия табу. Раннесоциальные формы религии: магия, шаманизм, мифология.

Раздел 3. Религии Древнего Востока

Древнейшие религии Египта. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм. Религии в древней Индии. Древняя ведическая мифология. Веды и ведическая религия. Брахманизм. Джайнизм. Мифологический комплекс индуистской религии. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения. Древнекитайские религии. Культ Неба и культ императора. Конфуцианство. Даосизм. Китайский буддизм.

Раздел 4. Религии Античности

Религия в Древней Греции. Этапы формирования греческой мифологии. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний «героический» период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Религии в древнем Риме. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Императорский культ.

Раздел 5. Иудаизм

Периодизация истории еврейской религии. Начало линии авраамических религий. Основные персоналии и вехи библейской хронологии. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора. Учение о Яхве, сущности вселенной и человеку. Концепция богоизбранности народа Израиля.

Раздел 6. Христианство

Возникновение христианства. Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Западная традиция в христианстве. Католичество: основание, ранняя история. Зарождение протестантизма. Православие: история, догматы, культ Древние восточные христианские церкви. Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др. РПЦ в XX в.

Раздел 7. Ислам

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Специфика исламской цивилизации на Северном Кавказе. Суфизм. Ислам в современной России. Ваххабизм.

Раздел 8. Современные религиозные направления

Религии индустриального общества. Квакеры. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы. Бахаизм. Необуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Неоязычество.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Религия как система	2
2	2	Архаичные формы религиозных представлений	2
3	3	Религии Древнего Востока	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Религии Античности	2
5	5	Иудаизм	2
6	6	Христианство	2
7	7	Ислам	2
8	8	Современные религиозные направления	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Религия как система	10
3	Религии Древнего Востока	10
8	Современные религиозные направления	10
Итого:		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2248-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Васильев, Л.С. История религий Востока: Учеб.пособие для вузов / Васильев Л.С.; Л.С.Васильев. - 5-е изд. - М. : "Кн.дом "Университет", 2000. - 432с.
2. Горелов, А. А. История мировых религий [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 3-е изд. - М. : Флинта: Московский психолого-соц. ин-т, 2007. - 356 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435/>
3. История религии: Учеб.:В 2 т. / В.В.Винокуров,А.П.Забияко,З.Г.Лапина и др. ; Под общ.ред.И.Н.Яблокова. - М. : Высш.шк., 2002. - 639с
4. Краснов П. П. История религий [Электронный ресурс] / Краснов П. П. - ОГУ, 2012
Электронный источник http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3328_20121024.pdf

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Общественные науки и современность.
3. Социально - гуманитарные знания
4. Социс
5. Полис

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. URL <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.14.2 История религии

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры  И. А. Шебалин
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН
должность  М. И. Терехина
подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).58/09.2017 г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи