

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.3.2 Дистанционное обучение школьников иностранному языку»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 Дистанционное обучение школьников иностранному языку» /сост.: М. Ю. Фадеева, Д. С. Лапенков – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. - 9 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017  
© Фадеева М. Ю., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	6
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература.....	7
5.3 Периодические издания .....	7
5.4 Интернет-ресурсы .....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний о современных компьютерных телекоммуникациях; получение представлений о дистанционном обучении школьников иностранному языку и об особенностях его построения.

#### Задачи:

- обучить использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать навыки организации внеучебной деятельности обучающихся;
- сформировать навыки проведения интернет уроков / телеуроков;
- обучить пользоваться техническими средствами обучения в ходе учебного процесса.
- сформировать навыки владения средствами контроля и обратной связи в дистанционном обучении школьников иностранному языку;

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Информационные технологии в образовании*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>- основные принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики</p> <p>-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать различные модели равновесия для анализа рыночного поведения;</p> <p>- анализировать влияние экономических рисков и неопределенности на поведение экономических агентов;</p> <p>- использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	
<p><b>Знать:</b> сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно- воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p> <p><b>Владеть:</b> Способность к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b> о современных методах диагностирования достижений обучающихся и воспитанников.</p>	ПК-2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Уметь:</b> Выбирать методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников. <b>Владеть:</b> умением модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся.	информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	25,75	25,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дистанционное обучение в современной системе образования	22	2	2		18
2	Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранному языку	26	4	4		18
3	Интернет-коммуникация в системе дистанционного обучения иностранному языку	26	4	4		18
4	Психологические особенности коммуникации в Интернет-среде	22	2	2		18
5	Лингвистические и культурологические особенности web-сайтов	22	2	2		18
6	Синхронные и асинхронные chat-конференции как средство обучения иностранному языку	26	4	2		20
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>110</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>110</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Дистанционное обучение в современной системе образования	Структурная диверсификация ДО
2	Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранному языку	Способы организации учебного процесса в системе ДО
3	Интернет-коммуникация в системе дистанционного обучения иностранному языку	Лингвистические особенности Интернет-коммуникации
4	Психологические особенности коммуникации в Интернет-среде	Жанры Интернет-коммуникации
5	Лингвистические и культурологические особенности web-сайтов	Электронная почта в системе обучения иностранному языку
6	Синхронные и асинхронные chat-конференции как средство обучения иностранному языку	Конференции как средство обучения

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Дистанционное обучение в современной системе образования	2
2,3	2	Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранному языку	4
4,5	3	Интернет-коммуникация в системе дистанционного обучения иностранному языку	4
6	4	Психологические особенности коммуникации в Интернет-среде	2
7	5	Лингвистические и культурологические особенности web-сайтов	2
8	6	Синхронные и асинхронные chat-конференции как средство обучения иностранному языку	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Дистанционное обучение в современной системе образования	4
2	Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранному языку	6
3	Интернет-коммуникация в системе дистанционного обучения иностранному языку	4
4	Психологические особенности коммуникации в Интернет-среде	6
5	Лингвистические и культурологические особенности web-сайтов	4
6	Синхронные и асинхронные chat-конференции как средство обучения иностранному языку	4
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5407-0.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Фадеева, М. Ю. Методологические аспекты высшего образования при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Фадеева. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала ОГУ), 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-8424-0822-1. Издание на др. носителе [Электронный ресурс] [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016\\_09\\_04.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_09_04.pdf)

2. Технология организации эвристической учебно-профессиональной деятельности студентов [Текст]: метод. рекомендации для преподавателей / сост. Е. А. Леонтьева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2011. - 75 с. -Режим доступа: локальная сеть ОГТИ [http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2011\\_04\\_09.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2011_04_09.pdf)

3. Методика обучения английскому языку [Текст]: метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2010. - 55 с. Издание на др. носителе [Электронный ресурс] [http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010\\_12\\_02.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf)

4. Новейшие технологии обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студ. IV курса фак. иня. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 299819 байт). - Орск: ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader [http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2011\\_04\\_10.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2011_04_10.pdf)

### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с приложением

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. [www.ello.org](http://www.ello.org)
2. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
4. [www.mti.edu.ru](http://www.mti.edu.ru)
5. [www.Englishtown.com/7-days-free](http://www.Englishtown.com/7-days-free)
6. [www.nefteprominvest.ru](http://www.nefteprominvest.ru)
7. <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article1.php>
8. [www.voanews.com](http://www.voanews.com).
9. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.



Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Дистанционное обучение школьников иностранному языку

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностраннных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель,

заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

Старший преподаватель

должность



подпись

М. Ю. Фадеева

расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

И. К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).36/09.2017 г.

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи