


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н. И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Новейшие технологии обучения иностранному языку»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.1 Новейшие технологии обучения иностранному языку» / сост. Д. С. Лапенков, М. Ю. Фадеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Фадеева М.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Лабораторные работы	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

совершенствование методической компетенции, а именно: расширение знаний о современных концепциях, подходах и технологиях обучения и дальнейшую тренировку в области конструктивно-планирующей деятельности будущего учителя-профессионала.

Задачи:

- познакомить студентов с новейшими технологиями обучения иностранному языку;
- научить студентов использовать современные технологии в обучении иностранному языку;
- помочь сориентироваться в появляющихся новых технологиях, выбрать для апробации наиболее эффективные.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p>Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности и закономерности развития психики человека</p> <p>Уметь: проводить системный психологический анализ личности,</p> <p>Владеть: Навыками качественных и количественных методов</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: о современных методах диагностирования достижений обучающихся и воспитанников.</p>	ПК-2 способностью использовать современные

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: Выбирать методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников. Владеть: умением модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся.	методы и технологии обучения и диагностики
Знать: современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Уметь: выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть: навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	33,25	33,25
Лекции (Л)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	74,75	74,75
- самостоятельное изучение разделов (1-10);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к лабораторным занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20,75	20,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе.	12	4			8
2	Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения.	12	2		2	8
3	Метод проектов в обучении иностранному языку.	10	2			8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Использование информационных технологий на уроках иностранного языка.	12	2		2	8
5	Языковой портфель.	10	2			8
6	Технология мастерских.	12	2		2	8
7	Технология модульного обучения.	10	2			8
8	Обучение иностранному языку в сотрудничестве Обучение иностранному языку в сотрудничестве.	12	2		2	8
9	Технология разноуровневого обучения.	8	2			6
10	Кейсовый метод в обучении иностранному языку.	10	2		2	6
	Итого:	108	22		10	76
	Всего:	108	22		10	76

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе.	Проблемы модернизации обучения иностранному языку в средней школе. Понятие «технология обучения». Классификация технологий обучения.
2	Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения.	Уровни профессионализма (методической грамотности, методического ремесла и методического мастерства).
3	Метод проектов в обучении иностранному языку.	Значение метода проектов в обучении иностранному языку. Этапы работы над проектом.
4	Использование информационных технологий на уроках иностранного языка.	Компьютерные программы на уроках иностранного языка.
5	Языковой портфель.	Функции языкового портфеля. Разделы языкового портфеля. Принципы технологии.
6	Технология мастерских.	Система действий учителя и учащихся.
7	Технология модульного обучения.	Возникновение модульного обучения. Циклы модульного обучения.
8	Обучение иностранному языку в сотрудничестве Обучение иностранному языку в сотрудничестве.	Принципы технологии обучения в сотрудничестве.
9	Технология разноуровневого обучения.	Понятие дифференциации. Виды дифференциации. Сущность разноуровневого обучения.
10	Кейсовый метод в обучении иностранному языку.	Организация работы на основе метода кейсов.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Уровни профессионализма (методической грамотности, методического ремесла и методического мастерства).	2
2	4	Использование видеофильмов при обучении иностранному языку в средней школе.	2
3	6	История возникновения технологии мастерских.	2
4	8	Сущность обучения в сотрудничестве.	2
5	10	История разработки и использования метода в образовании. Источники и типы кейсов.	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методы обучения и их классификация.	1
2	Личность учителя иностранного языка.	1
3	Типология проектов.	2
4	Современные учебные интернет-ресурсы.	2
5	Требования к оформлению и содержанию портфеля.	2
6	Технологические этапы и алгоритмы мастерских.	2
7	Модульная программа.	2
8	Варианты обучения в сотрудничестве.	2
9	Программа разноуровневого обучения.	2
10	Возможные результаты использования метода кейсов.	2
	Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст]: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.

2. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр. с 35-36; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5.2 Дополнительная литература

1. Фадеева, М. Ю. Методологические аспекты высшего образования при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Фадеева. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала ОГУ), 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-8424-0822-1. Издание на др. носителе [Электронный ресурс] http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_09_04.pdf

2. Технология организации эвристической учебно-профессиональной деятельности студентов [Текст]: метод. рекомендации для преподавателей / сост. Е. А. Леонтьева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2011. - 75 с. - Режим доступа: локальная сеть ОГТИ http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2011_04_09.pdf

3. Методика обучения английскому языку [Текст]: метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2010. - 55 с. Издание на др. носителе [Электронный ресурс] http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

4. Новейшие технологии обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студ. IV курса фак. иня. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 299819 байт). - Орск: ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2011_04_10.pdf

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.elllo.org
2. www.esl-lab.com
3. www.twirpx.com
4. www.mti.edu.ru
5. www.Englishtown.com/7-days-free
6. www.neftprominvest.ru
7. <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article1.php>
8. www.voanews.com.
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.4.1 Новейшие технологии обучения иностранному языку

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностраннных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).37/09.2017 г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи