

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____
Н. И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.1 История американской литературы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.1 История американской литературы» /сост. Д. С. Лапенков, И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. - 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Елисеева И. А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1 Структура дисциплины | 6 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 6 |
| 4.3 Практические занятия (семинары) | 7 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 7 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 7 |
| 5.1 Основная литература | 7 |
| 5.2 Дополнительная литература | 7 |
| 5.3 Периодические издания..... | 8 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 8 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 8 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | 9 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История американской литературы» – ознакомление студентов с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что, по-видимому, заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы и развития, является совершенствование нормативного произношения современного английского языка.

Задачи:

Основными задачами являются следующие:

- 1 Ориентироваться в основных литературных направлениях в различные эпохи;
2. Читать учебную и критическую литературу, находить необходимую информацию;
3. Давать характеристику жизни и творчества английских писателей и поэтов;
4. Выступать с докладами, сообщениями, по определенным темам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|---|---|
| <p>Знать: - значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории</p> <p>Уметь: - использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; - адаптироваться к разным социокультурным реальностям; - проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; - использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.</p> | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| <p>Знать: - принципы построения и логику устной и письменной речи; - типологию речевых высказываний.</p> <p>Уметь: - разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков</p> | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|---|--------------------------------------|
| <p>грамотного письма и говорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и схемами аргументации и контраргументации; - различными смысловыми моделями; - техникой запоминания; техникой речи; - основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; - иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. | <p>межкультурного взаимодействия</p> |

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику литературного процесса; - различные точки зрения ученых на спорные и нерешенные проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное в выступлениях на семинарских занятиях, - использовать полученные знания и приобретенные умения при общении, - работать с литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и понятиями - навыками подготовленной и неподготовленной речи, - навыками восприятия иностранной речи на слух. | <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение профессии учителя в обществе; - основные социально-психологические требования, предъявляемые к педагогическому труду и личности учителя в системе образования; - теорию и практику профессионального риска <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные знания данной дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; - применять профессионально значимые качества личности учителя в процессе образования; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в образовательной деятельности; - методами оценки способностей к образовательной деятельности по социально-психологическим качествам | <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|---|
| личности; - навыками анализа текущих изменений в сфере образования | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся. | ПК- 11 исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 73,75 | 73,75 |
| - самостоятельное изучение разделов (1-4); | 18 | 18 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 18 | 18 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 18 | 18 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 19,75 | 19,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | внеауд. работа |
| | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|----|-----------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Ранняя американская литература и американское Просвещение. | 26 | 4 | 4 | | 18 |
| 2 | Романтизм в американской литературе (XIX в.). | 26 | 4 | 4 | | 18 |
| 3 | Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). | 26 | 4 | 4 | | 18 |
| 4 | Американская литература XX-XXI вв. | 30 | 6 | 4 | | 20 |
| | Итого: | 108 | 18 | 16 | | 74 |
| | Всего: | 108 | 18 | 16 | | 74 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 1 | Ранняя американская литература и американское Просвещение. | Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Ф. Френо |
| 2 | Романтизм в американской литературе (XIX в.). | В. Ирвинг, Дж. Купер, Э.А. По, Г. Мелвил, Г. Бичер-Стоу, Г.У. Лонгфелло. |
| 3 | Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). | М. Твен, Дж. Лондон, Т. Драйзер. |
| 4 | Американская литература XX в. | «Потерянное поколение»: Э. Хемингуэй, Ф.С. Фицджеральд, У. Фолкнер, Э. Колдуэл. Модернизм. Литературе «черного юмора». «Битники». Драматургия Т. Уильямса, А. Миллера, Ю. О'Нила. |

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Ранняя американская литература и американское Просвещение. | 4 |
| 2 | 2 | Романтизм в американской литературе (XIX в.). | 4 |
| 3 | 3 | Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.). | 4 |
| 4 | 4 | Американская литература XX-XXI вв. | 4 |
| | | Итого | 16 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария | 4 |
| 2 | Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария | 4 |
| 3 | Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария | 4 |
| 4 | Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление | 6 |

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| | индивидуального глоссария | |
| | Итого: | 18 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 2.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7453-9.

2. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 1.- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7452-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст] : учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.] . - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.

2. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature: учебное пособие [Электронный ресурс] / Омский государственный университет, 2010.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>

3. Головачева И. В. Фантастика и фантастическое: поэтика и прагматика англо-американской фантастической литературы [Электронный ресурс] / Головачева И. В. - Петрополис, 2013. Электронный источник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255822>

4. Храповицкая, Г. Н. История зарубежной литературы [Текст]: западноевропейский и американский романтизм: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. 032900 (050301) - Русский язык и литература; 033000 (050302) - Родной язык и литература; 033200 (050303) - Иностранный язык / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М.: Академия, 2007. - 432 с. : ил.. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-3794-3.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

http://licey.net/free/.../62-amerikanskaya_literatura.html - электронный вариант учебника по истории литературы США

http://studopedia.ru/14_44072_formirovanie-amerikanskoy-literaturi.html - подборка электронных лекций по истории литературы США

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту |
| Офисный пакет | Microsoft Office | № 2К/17 от 02.06.2017г. |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319) | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.5.1 История американской литературы

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  И. А. Елисеева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).39/09.2017 г.
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи