

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. И. Трицкий  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.9.1 Латинский язык»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.9.1 Латинский язык» /сост. О. В. Олейник - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия (семинары) .....	7
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин

### Задачи:

- формирование определенной суммы теоретических и практических знаний латинского языка;
- формирование умения сопоставительного анализа фактов разнотемных языков (классического и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков.
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов умение грамотно переводить тексты с латинского языка на русский язык, и наоборот.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины «Латинский язык»	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения относительно историко-культурного развития человечества;</p> <p><b>Владеть:</b> исторической терминологией.</p> <p>...</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> - исторические данные латинского языка, способствующие вскрытию языковых закономерностей классической латыни;</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться навыками объективного сопоставления античной, западноевропейской и русской культур;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать латинский язык для выстраивания связи между античной и современными культурами и цивилизациями</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории латинского языка в области фонетики, грамматики, лексики;</li> <li>- определенный объем латинских пословиц, поговорок, крылатых выражений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительно-сопоставительный анализ на фонетическом и грамматическом уровнях языка;</li> <li>- применять знания по дисциплине при изучении теоретических и практических курсов иностранного языка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения, двустороннего перевода</li> </ul>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> эстетику и нравственно-этическую основу произведений литературы, определять их роль в формировании общественного сознания.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать специфику национальных литератур исходя из особенностей их истории и культуры; творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>навыками</b> определения тематики и идейной направленности произведения.</p>	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33,25</b>	<b>33,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>74,75</b>	<b>74,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-9, п. 4.5);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к лабораторным занятиям;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Краткие сведения из истории латинского языка	10		2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетика	12		2	2	8
3	Существительное	12		2	2	8
4	Прилагательное	12		2	2	8
5	Местоимение	12		2	2	8
6	Глагол	14		2	4	8
7	Неличные формы глагола	12		2	2	8
8	Неправильные глаголы	12		1	1	10
9	Простое предложение	12		1	1	10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Краткие сведения из истории латинского языка	Латинский язык, его происхождение. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы, искусства, латинского языка. Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.
2	Фонетика	Звуки и буквы латинского языка. Гласные, согласные. Долгота и краткость звуков и слогов. Правила латинского ударения. Основные фонетические законы: ассимиляции согласных, ротацизма, редукции гласного
3	Существительное	Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии родовые и падежные. Деление имен существительных на пять склонений.
4	Прилагательное	Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж, степени сравнения. Прилагательные 1 и 2 склонений. 3-е склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
5	Местоимение	Местоимения различных видов как заменители имен существительных. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагательные.
6	Глагол.	Грамматические категории глагола: наклонение, время, залог, лицо, число. Две системы времен: система инфекта и система перфекта. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы и основы глагола. Времена системы инфекта обоих залогов. Времена системы перфекта обоих залогов.
7	Неличные формы глагола.	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастный оборот.
8	Неправильные глаголы.	Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы.

9	Простое предложение.	Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов.
---	----------------------	---

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Фонетика	2
2	3	Существительное	2
3	4	Прилагательное	2
4	5	Местоимение	2
5, 6	6	Глагол	4
7	7	Неличные формы глагола	2
8	8	Неправильные глаголы	1
8	9	Простое предложение	1
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории латинского языка	2
2	2	Фонетика	2
3	3	Существительное	2
4	4	Прилагательное	2
5	5	Местоимение	2
6	6	Глагол	2
7	7	Неличные формы глагола	2
8	8	Неправильные глаголы	1
8	9	Простое предложение	1
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Заучивание лексического минимума	4
1	Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.	1
2	Выполнение упражнений по теме «Правила латинского ударения»	1
3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Пять склонений имен существительных»	1
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	1
5	Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.	1
6	Выполнение грамматических упражнений по теме «Две системы времен глагола: система инфекта и система перфекта»	1
7	Инфинитивные обороты. Причастный оборот.	1
8	Перевод текстов	1
9	Заучивание крылатых выражений	2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Кацман Н. Л. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] / Кацман Н. Л., Покровская З. А. - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>
2. Ильина Л. Е. Латинский язык [Электронный ресурс] / Ильина Л. Е. - ОГУ, 2012. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3153\\_20120601.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3153_20120601.pdf)
3. Григорьев А. В. Латинский язык: Учебное пособие, Ч. II. Практика [Электронный ресурс] / Григорьев А. В., Романовская Г. А. - МПГУ, Издательство: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Латинский язык: Учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 6-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2000. - 384с.. - (Рек. Мин-вом образов. РФ)
2. Агаркова, О.А. Древние языки. Латинский язык и античная культура [Текст]: учебное пособие / О. А. Агаркова, Т. В. Лаврентьева. - Оренбург: Экспресс-Печать, 2007. - 106 с.

### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы**

<http://latinista.tk/documenta.htm> - на сайте представлены важные сведения как для начинающих изучать латинский язык, так и тех, кто уже имеет базовые знания, в полном объеме показаны грамматические явления латинского языка.



## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.9.1 Латинский язык

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи


Исполнители:

Старший преподаватель  О. В. Олейник  
должность подпись расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).47/09.2017 г.  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи