

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

*Н. И. Тришкина*

« 27 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.10 Практическая фонетика»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.10 Практическая фонетика» /сост. И.А. Елисеева, О.Л. Уткина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2017  
© Уткина О.Л., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия (семинары) .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Практическая фонетика» состоит в овладении произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

### Задачи:

1. развить фонематический слух у студентов;
2. обучить правильному произношению английских звуков;
3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка,
4. которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
5. развить у студентов интонационно-произносительные навыки
6. монологической и диалогической речи;
7. развить навыки аудирования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</li><li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</li><li>- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li><li>- различными способами устной и письменной коммуникации;</li><li>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</li></ul>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Теоретическая фонетика, Б.1.В.ДВ.6.1 Аудирование, Б.1.В.ДВ.6.2 Фонетический практикум, Б.1.В.ДВ.11.2 Фоностилистика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фонологические и фонетические признаки английских гласных и согласных звуков;</li><li>- правила чтения гласных и согласных в различных положениях;</li><li>- позиционные изменения гласных и согласных в слове;</li><li>- основные интонационные модели оформления устной речи;</li><li>- основные английские ядерные тона;</li><li>- основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи;</li><li>- коммуникативную роль интонации.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;</li><li>- правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям;</li><li>- адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией;</li><li>- понимать на слух аутентичную речь</li><li>- применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные и интонационные навыки;</li><li>- работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;</li><li>- ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить способы их решения.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знаниями артикуляционных особенностей английских гласных и согласных звуков и их звуковых образов;</li><li>- основными интонационными структурами по программе курса;</li><li>- знаниями основных закономерностей стилистической фонетики, т.е. отношений и чувств, передаваемых определенными интонационными структурами;</li><li>- системой фонетической транскрипции звуков и уметь ею пользоваться;</li><li>- знаниями основных интонационных моделей.</li></ul> <p>приобрести опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в восприятии и идентификации английских звуков, слов и высказываний в потоке речи (развитие фонологического слуха).</li></ul>	<p>ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</li> <li>2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>3. Этапы профессионального становления личности</li> <li>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</li> <li>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</li> <li>3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</li> <li>2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> <li>3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ol>	<p>ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>Знать:</b> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>59,25</b>	<b>35,25</b>	<b>94,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	30	34	64
Лабораторные работы (ЛР)	28		28
Консультации	1	1	2

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>120,75</b>	<b>72,75</b>	<b>193,5</b>
- самостоятельное изучение разделов (1, 6, 7);	40		40
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	20	10	30
- подготовка к лабораторным занятиям;	50,75	52,75	103,5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.			6	6	32
2	Интонация и интонационная группа.			4	6	20
3	Нисходящий тон			6	4	20
4	Восходящий тон.			4	4	20
5	Нисходяще-восходящий тон.			4	4	20
6	Английская интонация			6	4	10
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>122</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Ударение и ритм.			4		18
8	Коммуникативные функции высокого нисходящего тона.			12		18
9	Сочетание тонов.			10		18
10	Интонация разных коммуникативных типов предложений.			8		20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>34</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>		<b>64</b>	<b>28</b>	<b>196</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.** Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.

**№ 2 Интонация и интонационная группа.** Интонация. Определение, функции. Компоненты интонационной группы. Ее структура. Типы Pre-heads и Tails. Типы Heads (Шкалы).

**№ 3 Нисходящий тон. Нисходящий тон.** Интонационный образец I, II.

**№ 4 Восходящий тон.** *Восходящий тон. Интонационный образец III, IV. Интонация вопросительных предложений.*

**№ 5 Нисходяще-восходящий тон.** *Нисходяще-восходящий тон. Интонация обращений, приложений, перечислений, обстоятельственных групп, сложных предложений. Внезапный подъем высоты.*

**№ 6 Английская интонация.** *Интонационный образец V. Интонация вводных слов и выражений. Согласование тонов. Интонационный образец VI, VII.*

**№ 7 Ударение и ритм.** *Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора. Интонационный образец VIII.*

**№ 8 Коммуникативные функции высокого нисходящего тона.** *Интонационный образец IX*

*Интонационный образец X. Интонационный образец XI.*

**№ 9 Сочетание тонов.** *Высокий нисходящий тон в сочетании с низким восходящим тоном (Fall+Rise). Два или более нисходящих тона в одной смысловой группе (TheSlidingHead). Интонационный образец XII.*

**№ 10 Интонация разных коммуникативных типов предложений.** *Восходяще-нисходящий тон. Интонационный образец XIV. Понятие о расширенном и суженном диапазоне высоты. Восходяще-нисходяще-восходящий тон. Интонационный образец XV.*

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Количество часов
1	1	Taped Material. Sounds. Savateeva. Arakin.	2
2	2	Taped Material. "Drive in English", Part 1.	2
3	3	Shakespeare's Sonnets: Sonnet 18.	2
4	4	Taped Material. Savateeva. Arakin.	2
5	5	Shakespeare's Sonnets: Sonnet 66. Taped Material. "Meet the Parkers".	4
6	6	Taped Material. Arakin.	2
7	7	Taped Material. "Drive in English", Part 2.	2
8	8	Shakespeare's Sonnets: Sonnet 106.	2
9	9	Taped Material. "Meet the Parkers", "About the Job".	2
10	10	Taped Material. "Drive in English", How's the New Office №1 "Meet the Parkers", "Mum's the Word и "Peter's Going to Be a Scout"	4
		Итого:	28

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Артикуляция. Классификация английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.	6
4,5	2	Определение «интонация». Структура интонационной группы.	4
6,7	3	Интонационный образец I.	4
8	3	Интонационный образец II.	2
9	4	Интонационный образец III.	2
10	4	Интонационный образец IV.	2
11,12	5	Нисходяще-восходящий тон в различных типах предложений.	4
13	6	Интонационный образец V.	2
14	6	Интонационный образец VI.	2
15	6	Интонационный образец VII.	2
16,17	7	Интонационный образец VIII.	4



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
18,19	8	Интонационный образец IX.	4
20,21	8	Интонационный образец X.	4
22,23	8	Интонационный образец XI.	4
24,25	9	Высокий нисходящий тон в сочетании с низким восходящим тоном.	4
26,27	9	Два или более нисходящих тона в одной смысловой группе	4
28	9	Интонационный образец XII.	2
29,30	10	Интонационный образец XIV.	4
31,32	10	Интонационный образец XV.	4
		<b>Итого:</b>	<b>64</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи. Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.	12
6	Английская интонация. Интонационный образец V. Интонация вводных слов и выражений. Согласование тонов. Интонационный образец VI, VII.	14
7	Ударение и ритм. Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора. Интонационный образец VIII.	14
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1) Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 6-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2012. - 536 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

2) Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8. 3) Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00046-1.

4) Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978

5.Савватеева А. В. и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. Учеб. 2-е издание. — Дубна, 2002.

## 5.2 Дополнительная литература

1) Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Текст]: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 168 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-9765-1050-0.

2) Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка: учебник [Электронный ресурс] / Карневская Е. Б., Раковская Л. Д., Мисуно Е. А., Кузьмицкая З. В. - Вышэйшая школа, 2013.

3) Селифонова Е. Д. Mind your pronunciation : учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» [Электронный ресурс] / Селифонова Е. Д. - Директ-Медиа, 2015.

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
  2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
  3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
  4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

- 1) <http://www.native-english.ru/pronounce> - Основной целью данного раздела является приобретение умения правильно произносить английские слова и предложения, а также развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка.
- 3) <http://www.esl-galaxy.com/pronunciation.html> - Данный раздел содержит упражнения по английской фонетике, фонологии и интонации.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: «Б.1.В.ОД.10 Практическая фонетика»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи


Исполнители:

Доцент  О. Л. Уткина  
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  И. А. Елисеева  
должность подпись расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

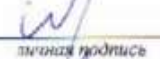
Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).25/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи