

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н. И. Тришкина

«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика» /
сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине..... | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1 Структура дисциплины..... | 5 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 6 |
| 4.3 Практические занятия (семинары) | 7 |
| 4.4 Курсовая работа (6 семестр) | 8 |
| 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 8 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 5.1 Основная литература | 9 |
| 5.2 Дополнительная литература..... | 9 |
| 5.3 Периодические издания..... | 9 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 9 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 9 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | 11 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретическая грамматика» является формирование у студентов систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачами изучения курса теоретической грамматики является:

- описание грамматического строя английского языка;
- введение студентов в наиболее важные проблемы исследования строя английского языка;
- развития у студентов умений анализировать самостоятельно научную литературу по теоретическим исследованиям языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в преподавательскую практику;
- развитие у студентов умений применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию английского языка.

Основными принципами работы над курсом являются следующие:

- научность, предполагающая системность изложения материала, использование современных методов лингвистического анализа; - преимущество, то есть опора на уже изученные лингвистические и практические дисциплины;
- социальная значимость. Студенты факультета иностранных языков должны владеть не только правилами употребления элементов языка в устной и письменной речи, но и уметь анализировать систему языка с точки зрения различных интерпретаций грамматических явлений, уметь формировать собственные суждения по проблемным вопросам;
- доступность. Необходимо учитывать уровень знаний по уже изученным теоретическим и практическим дисциплинам.

Основными дидактическими принципами работы с курсом теоретической грамматики являются следующие:

- принцип положительной эмоциональной насыщенности. Студенты должны испытывать чувство удовлетворенности от занятий и желание углубить и расширить свои знания;
- принцип реализации личности в коллективе. Студенты должны быть обеспечены равным правом для самовыражения, необходимо создавать психологическую атмосферу, необходимую для реализации возможностей.
- принцип рационального сочетания коммуникативных и системных подходов.

Основным средством при обучении курсу теоретической грамматики является общение на лекциях и семинарских занятиях, в процессе которого решаются общеобразовательные, развивающие и воспитательные задачи.

На лекциях и семинарах используются различные формы и методы: конспектирование, вопросы, выступления на семинарских занятиях, дискуссионное обсуждение вопросов и результатов.

Практические цели и задачи изучения данной дисциплины связаны с общеобразовательными и воспитательными задачами, то есть изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению их интеллектуального уровня.

Курс теоретической грамматики тесно связан с курсом истории английского языка лексикологии, теоретической фонетики, языкознания. При работе над курсом используются данные указанных выше наук.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Практическая грамматика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины | Компетенции |
|---|--|
| <p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p>Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p> | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| <p>Знать: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования.</p> <p>Владеть: способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.</p> | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию |

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Практика устной и письменной речи, Б.1.В.ДВ.8.1 История языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|--|--|
| <p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>Уметь: применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах)</p> <p>Владеть: способностью к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве</p> | ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| <p>Знать: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования.</p> <p>Владеть: способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.</p> | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию |
| <p>Знать: необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания,</p> | ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и |

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий; Уметь: использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Владеть: возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 38,5 | 38,5 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 69,5 | 69,5 |
| - выполнение курсовой работы (КР); | 20 | 20 |
| - самостоятельное изучение разделов (2,3,6-9); | 20 | 20 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 10 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 9,5 | 9,5 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Предмет теоретической грамматики. | 10 | 2 | | | 8 |
| 2 | Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Части речи. Существительное | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 4 | Прилагательное. Местоимение | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Слова категории состояния | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Числительное. Глагол | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 7 | Неличные формы глагола. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8 | Синтаксис. Предложение | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 9 | Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе. | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| | Итого: | 108 | 18 | 18 | | 72 |
| | Всего: | 108 | 18 | 18 | | 72 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет теоретической грамматики. | Объект, предмет теоретической грамматики, цели, задачи, связь с другими дисциплинами. Взаимоотношение нормативной и теоретической грамматики. Методы лингвистического исследования в теоретической грамматике |
| 2 | Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия | Понятие морфемы, классификация морфем. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Оппозиция. |
| 3 | Части речи. Существительное | Критерии выделения частей речи. Дескриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Категория детерминации. |
| 4 | Прилагательное. Местоимение | Место прилагательного в частеречной системе. Прототипический принцип строения класса прилагательных. Классы местоимений. Функционирование местоимений в роли прилагательного и существительного. |
| 5 | Слова категории состояния | Проблема определения класса слов категории состояния. |
| 6 | Числительное. Глагол | Категориальное значение числительных: количественных и порядковых. Специфика формирования составных. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклона. |
| 7 | Неличные формы глагола. | Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. |

| | | |
|---|---|--|
| 8 | Синтаксис. Предложение | Основные единицы синтаксического уровня языка. Простое предложение как центральная единица синтаксиса. Проблемы его определения. Основные аспекты предложения: структурный, семантический и коммуникативный / прагматический. Предложение и высказывание. |
| 9 | Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе. | Синтаксис текста. Текст и дискурс. Основные категории текста. Textoобразующие потенции грамматических категорий. Метод анализа по непосредственно составляющим. Трансформационный анализ. |

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Понятие морфемы, классификация морфем, предложение, предикация. | 2 |
| 2 | 3 | Критерии выделения частей речи. Дескриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Детерминативная функция артикля. | 2 |
| 3 | 4 | Обобщенное грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксические функции. Степени сравнения прилагательных. | 2 |
| 4 | 5 | Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. | 2 |
| 5 | 6 | Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклонения. | 2 |
| 6 | 7 | Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. | 2 |
| 7 | 8 | Уровень словосочетаний и предложений. Синтаксические связи. Виды синтагм. Типы связей между элементами синтагм. Классификация предложений. Структурные типы предложений. Главные члены предложений. Второстепенные члены предложений. Актуальное членение предложений. | 2 |
| 8,9 | 9 | Текст. Единицы текста. Связь предложений в СФЕ. Метод анализа по непосредственно составляющим. Трансформационный анализ. | 4 |
| | | Итого: | 18 |

4.4 Курсовая работа (6 семестр)

Примерные темы курсовых работ:

1. Семантическая структура слова в метафорической номинации
2. Функциональные особенности использования англо-американизмов в русской периодической прессе
3. Феномен языковой игры в текстах современной английской публицистики (на материале заголовков статей)
4. Лексико-грамматические способы выражения "сожаления" как психолингвистической категории в современном английском языке
5. Прагматический аспект изучения диалогического дискурса
6. Метафора как способ создания языковой картины мира (на примере англоязычной прессы)
7. Семантическая структура многозначных прилагательных, обозначающих цвет
8. Семантическая классификация фразеологических единиц современного английского языка
9. Эвфемизмы: системные связи, функции и способы образования в социолингвистическом аспекте
10. Когнитивная метафора. Специфика механизмов ее осмысления

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 2 | Основные грамматические категории, понятия. | 2 |
| 3 | Части речи. Существительное | 2 |
| 6 | Глагол | 4 |
| 7 | Неличные формы глагола | 4 |
| 8 | Предложение как основная единица синтаксиса | 4 |
| 9 | Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе. | 4 |
| | Итого: | 20 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

2. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : [учебное пособие] для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А. А. Худяков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6145-0. (5 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. В. Тусина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 Мб). - Орск : ОГТИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_12_12.pdf

2. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по напр. 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток. - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4335-7. (5 экз)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.uchportal.ru/load/197> на сайте представлены внеклассные мероприятия по иностранному языку

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319) | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: «Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика»

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи


Заведующий библиотекой

 И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).21/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи