

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н. И. Трипкина  
«27» сентября 2017 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ОД.9 Практическая грамматика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.9 Практическая грамматика» / сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1 Основная литература .....	10
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы .....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Практическая грамматика» является формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.

### Задачи:

1. Сформировать знание о грамматическом строе английского языка; грамматические термины на английском языке; грамматические формы языкового минимума курса;
2. Научить образовывать и употреблять грамматические формы языкового минимума курса; выбирать грамматические формы, адекватные коммуникативной задаче и условиям общения; комментировать использование морфологических и синтаксических единиц; использовать изученный грамматический материал в учебном (подготовленном) и реальном (спонтанном) общении;
3. Овладеть терминологическим аппаратом при описании и изложении изучаемых грамматических единиц;
4. Приобрести опыт деятельности: по анализу значений различных грамматических форм с точки зрения их структуры и коммуникативной семантики с последующей контекстуальной ориентацией выдвинутых положений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Лексикология, Б.1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного</p>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства.</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи на основе результатов самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>432</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>35,25</b>	<b>31,25</b>	<b>47,25</b>	<b>159</b>
Практические занятия (ПЗ)	44	34	30	46	154
Консультации	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,75</b>	<b>72,75</b>	<b>76,75</b>	<b>60,75</b>	<b>273</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-24);	15	18	19	15	67
- самоподготовка (проработка и повторение)	15	18	19	15	67

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	15	18	19	15	67
	17,75	18,75	19,75	15,75	72
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Части речи. Члены предложения.	18		8		10
2	Предложение.	18		8		10
3	Существительное.	18		8		10
4	Глаголы to be и to have.	18		8		10
5	Местоимение.	18		6		12
6	Видовременные формы глагола.	18		6		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>44</b>		<b>64</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Артикль.	18		6		12
8	Прилагательное и наречие.	18		6		12
9	Модальные глаголы.	18		6		12
10	Страдательный залог.	18		6		12
11	Согласование времен. Косвенная речь.	18		6		12
12	Сложное дополнение.	18		4		14
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>34</b>		<b>74</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Предлоги.	18		4		14
14	Модальность. Наклонения.	18		4		14
15	Сослагательное наклонение.	18		6		12
16	Модальные глаголы.	18		6		12
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).	18		6		12
18	Подлежащее.	18		4		14
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>30</b>		<b>78</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Сказуемое.	18		6		12
20	Дополнение.	18		8		10
21	Определение.	18		8		10
22	Обстоятельство.	18		8		10
23	Синтаксический разбор предложений.	18		8		10
24	Употребление артикля с разными типами существительного.	18		8		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>46</b>		<b>62</b>
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>		<b>154</b>		<b>278</b>

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Части речи. Члены предложения.	Классификация частей речи. Главные и второстепенные члены предложения.
2	Предложение.	Типы предложений по структуре и по цели высказывания. Повелительные и безличные предложения. Предложения с вводным there.
3	Существительное.	Классификация существительных. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.
4	Глаголы to be и to have.	Формы глаголов to be и to have в настоящем неопределенном времени. Утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с изучаемыми глаголами.
5	Местоимение.	Классификация местоимений. Личные местоимения, объектная форма личных местоимений. Притяжательные местоимения, самостоятельная форма притяжательных местоимений. Неопределенные местоимения.
6	Видовременные формы глагола.	Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время. Будущее неопределенное время. Использование структуры to be going to do smth. для выражения будущих действий. Настоящее совершенное время. Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Настоящее перфектное время длительного вида. Прошедшее перфектное время длительного вида. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.
7	Артикль.	Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
8	Прилагательное и наречие.	Степени сравнения прилагательных и наречий.
9	Модальные глаголы.	Модальные глаголы can, may, must.
10	Страдательный залог.	Образование времен страдательного залога. Употребление времен страдательного залога.
11	Согласование времен. Косвенная речь.	Особенности согласования времен в английском языке.
12	Сложное дополнение.	Структура сложного дополнения. Глаголы, с которыми возможно употребление сложного дополнения. Случаи

		употребления сложного дополнения в речи.
13	Предлоги.	Основные значения наиболее часто употребляемых предлогов. Послелого. Устойчивые сочетания с предлогами.
14	Модальность. Наклонения.	Понятие о модальности. Общая классификация наклонений. Изъявительное и повелительное наклонения.
15	Сослагательное наклонение.	Сослагательное 1 (Модальность. Форма. Стилистическая окраска. Вариантные значения.). Сослагательное 2 (Модальность. Форма. Употребление в простых и сложных предложениях. Реализация вариантных значений в различных структурных типах предложений.). Условное наклонение (Модальность. Форма. Употребление в различных структурных типах предложений.). Предположительное наклонение (Модальность. Форма. Вариантные значения.).
16	Модальные глаголы.	Общая характеристика. Модальные глаголы can, may, must (to have to, to be to), shall, should, will, would, need, dare, ought to.
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).	Общая характеристика. Инфинитив. Именные и глагольные характеристики. Предикативная конструкция «Сложное дополнение». Предикативная конструкция «Сложное подлежащее». Предикативная конструкция с предлогом. Герундий. Именные и глагольные характеристики. Предикативные герундиальные конструкции. Употребление герундия. Причастие. Адъективные и глагольные характеристики. Предикативные конструкции с причастием: а) сложное дополнение; б) сложное подлежащее; в) предложные предикативные конструкции; г) абсолютные конструкции.
18	Подлежащее.	Структурные и семантические типы подлежащего. Способы выражения.
19	Сказуемое.	Общая классификация сказуемого. Лексическое и грамматическое значение. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Объектный предикатив. Составное модальное сказуемое. Составное аспектное сказуемое. Смешанные типы составного сказуемого. Согласование подлежащего и сказуемого.
20	Дополнение.	Типы (простое, сложное; прямое, косвенное, когнитивное), способы выражения.
21	Определение.	Способы выражения определения. Приложение.
22	Обстоятельство.	Виды и способы выражения. Порядок слов. Обособление.
23	Синтаксический разбор предложений.	Схема синтаксического разбора предложений.
24	Употребление артикля с разными типами существительного.	Классификация имен существительных. Общее понятие об артикле. Употребление определенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление неопределенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление артикля с вещественными именами существительных. Употребление артикля с абстрактными существительными. Употребление артикля с именами собственными. Некоторые трудности в употреблении артикля. Место артикля.



### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Части речи. Члены предложения.	8
5-8	2	Предложение.	8
9-12	3	Существительное.	8
13-16	4	Глаголы to be и to have.	8
17-19	5	Местоимение.	6
20-22	6	Видовременные формы глагола.	6
23-25	7	Артикль.	6
26-28	8	Прилагательное и наречие.	6
29-31	9	Модальные глаголы.	6
32-34	10	Страдательный залог.	6
35-37	11	Согласование времен. Косвенная речь.	6
38,39	12	Сложное дополнение.	4
40,41	13	Предлоги.	4
42,43	14	Модальность. Наклонения.	4
44-46	15	Сослагательное наклонение.	6
47-49	16	Модальные глаголы.	6
50-52	17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).	6
53,54	18	Подлежащее.	4
55-57	19	Сказуемое.	6
58-61	20	Дополнение.	8
62-65	21	Определение.	8
66-69	22	Обстоятельство.	8
70-73	23	Синтаксический разбор предложений.	8
74-77	24	Употребление артикля с разными типами существительного.	8
		<b>Итого:</b>	<b>154</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
2	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
3	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
4	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
5	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
6	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
7	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
8	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4
9	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
10	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	3
11	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
12	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
13	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
14	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
15	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
16	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
17	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
18	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
19	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
20	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
21	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
22	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
23	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
24	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)	2
<b>Итого:</b>		<b>67</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон .- 16-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-98227-765-7.

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова .- 15-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-98227-764-0.

2. Минякова, Н. И. English grammar. Syntax [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Минякова, Е. А. Леонтьева. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,33 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014\\_05\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014_05_04.pdf)

3. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

4. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецова А. Ю. – М.: ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
2. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
3. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ. Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений по изучаемой теме на сайте по обучению грамматике (п. 5.4)

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 2К/17 от 02.06.2017г.

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: Б.1.В.ОД.9 Практическая грамматика

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № I от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель,

заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  
должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

---

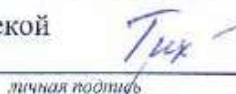
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

С. М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

И. К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).24/09.2017 г.  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи