МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Н.И. Тришкина

«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»* / сост. О. В. Олейник - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)».

© Олейник О. В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методики научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

развитие навыков самостоятельной научной работы; совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу; формирование культуры работы с используемыми материалами; умение представлять и защищать свой проект; владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Методика обучения иностранному языку, Б1.Д.Б.34 Новейшие технологии обучения иностранному языку*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** правовую информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **Уметь:** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **Владеть:** навыками познавательной, учебно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	**Знать:** эффективные стратегии командного сотрудничества. **Уметь:** конструктивно разрешать конфликты в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. **Владеть:** навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**48,25**	**48,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- - самостоятельное изучение разделов дисциплины;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**59,75** *10* *30* *19,75*	**59,75** *10* *30* *19,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект как вид самостоятельной деятельности студентов	14	2	4		8
2	Методологическая характеристика проекта	22	4	6		12
3	Этапы работы над проектом	18	2	6		10
4	Методика работы с первоисточниками	16	2	4		10
5	Оформление проекта	20	4	6		10
6	Представление и защита проекта	18	2	6		10
	Итого:	108	16	32		60
	Всего:	108	16	32		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Проект как вид самостоятельной деятельности студентов

Образование как социальный проект. Публичная политика и проектная деятельность. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов. Виды самостоятельной деятельности студентов. Типы, классы и виды проектов.

№ 2. Методологическая характеристика проекта

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Методы научного исследования.

№ 3. Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

№ 4. Методика работы с первоисточниками

Сбор материала для проекта. Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации.

№5. Оформление проекта

Правила оформления студенческих работ. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, приложения.

№6. Представление и защита проекта

Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы. Особенности выполнения дипломного проекта (ВКР). Требования к выполнению дипломного проекта. Презентация проекта. Правила публичного выступления, рекомендации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защите проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Виды самостоятельной деятельности студентов. Типы, классы и виды проектов	4
3, 4, 5	2	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели	6
6, 7, 8	3	Этапы работы над проектом	6
9, 10	4	Сбор материала для проекта. Виды источников информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации	4
11, 12, 13	5	Правила оформления студенческих работ. Оформление библиографического списка	6
14	6	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы	2
15	6	Особенности выполнения дипломного проекта (ВКР). Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	2
16	6	Презентация проекта. Правила публичного выступления, рекомендации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов	2
		Итого:	32

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Образование, как социальный проект	2
1	Публичная политика и проектная деятельность	2
1	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2
2	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации	2
5	Правила оформления титульного листа, содержания проекта	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

(В личном кабинете преподавателя, в разделе «Начало» размещены «Рекомендации к оформлению раздела 5 рабочих программ учебных дисциплин»)

5.1 Основная литература

1. Евгеньева Н. А. Организация проектной деятельности студентов / Евгеньева Н. А. - ГОУ ОГУ, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: http://artlib.osu.ru/site_new/no-access

2. Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие / Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухлянко М. Е. - Российский университет дружбы народов, 2010. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846

5.2 Дополнительная литература

1. Организация самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.В. Боброва [и др.]; под ред. С. В. Якимец. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 171 с - ISBN 978-5-8424-0474-2.

2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся и студентов как условие создания личностно-ориентированной образовательной среды [Электронный ресурс] : сб. материалов всерос.

науч.-практ. конф. , 25 февр. 2010 г. / отв. ред. В. И. Комарова. - Орск : ОГТИ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Бордовский, Г. А. Особенности развития современного педагогического образования / Г. А. Бордовский // Педагогика, 2010. - N 5. - С. 60-66. - Библиогр.: с. 66 (7 назв.).

3. Братковский, А. П. Методологическая подготовка студентов педвузов в условиях самостоятельной и научно-исследовательской работы [Текст] / Братковский, А. П. // Педагогическое образование и наука, 2005. - N4. - С.15-19.

4. Чикова, И. В. Специфика научно-исследовательской деятельности студентов вуза в условиях модернизации образования [Электронный ресурс] / И. В. Чикова // Новости научной мысли-2014 : материалы X Международной научно-практической конференции (22-30 октября 2014 г.). - Прага : Образование и наука, 2014. - С. 12-14.

5. Ненашева, О. О. Развитие аксиологического потенциала личности студента в научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / О. О. Ненашева; БГТИ. - Оренбург : ОГУ, 2010. - 193 с. - ISBN 978-5-7410-1016-7.

5.3 Периодические издания

...

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.filologia.su/metody/ - на сайте представлены методы лингвистического исследования;

2. http://www.osu.ru/doc/4044 - общие требования к оформлению студенческих работ ОГУ;

3. http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf - Студенческие работы. Общие правила и требования оформления.

4. https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории (ауд.1-326, 1-317) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения семинарских занятий используется компьютерный класс (ауд. 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (ауд.1-318) обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ) — Д. С. Лапенков
должность / *подпись* / *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — О. В. Олейник
должность / *подпись* / *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование — С. М. Абрамов
код наименование / *личная подпись* / *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись — М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).18/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ *личная подпись* — М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи