МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Н.И. Гришкина

«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.23 Общее языкознание»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.23 Общее языкознание*» / О. В. Олейник – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 14 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: активизировать и развить на фундаменте ранее изученных лингвистических дисциплин представления студентов:

- об основных парадигмах лингвистического знания;
- о современных данных по важнейшим разделам и проблемам науки о языке;
- о терминологическом аппарате языкознания на современном этапе его развития;
- о современных лингвистических концепциях и методах работы с языковым материалом;
- привить представления об установках современной отечественной философии информационного мира, предполагающих направленность образования на формирование индивида как когнитивного субъекта и его когнитивную деятельность, как творческой личности, как создателя новых смыслов.

Задачи курса:

- расширить представления о языке существенно различающегося характера: о его устройстве, о его соотношении с другими явлениями человеческой и национальной культуры, о его функционировании в обществе;
- закрепить научные представления о сущности языкового и лингвистического знания, сориентировать в вопросах связи языка и общества, языка и мышления, языка и познания, языка и сознания, языка и объективного мира
-добиться четких формулировок содержания базовых понятий, образующих целостно-стержневую и мозаично-звеньевые структуры индивидуального лингвистического знания;
- завершить формирование у студентов частичных знаниево-когнитивных структур в предметной области «Язык» и целостного представления о языке как системном образовании, которое должно являться для них идеологической основой и инструментом дальнейшей профессиональной деятельности, с защитой индивидуальных модельных рядов путем доказательного предъявления;
- довести отработку принципиальных методологических требований к познанию научного объекта «язык», его системы и подсистем до уровня предъявления продуктов познания в аналоговом и символическом виде с полным осознанием собственной программы речемыслительных действий;
- вскрыть возможности подхода к анализу фактов языка с разных точек зрения и разными методами: дистрибутивным, трансформационным, оппозитивно-компонентным, контекстно-ситуативным, количественным, функционально-семантическим, предикатно-актантным, психолингвистическим, когнитивного моделирования, интерпретации и др.;
- охарактеризовать магистральные направления развития языкознания: раскрыть их отличительные признаки, обозначить их основные проблемы, определить ключевые понятия и продемонстрировать их преемственный характер;
- вскрыть возможности практического применения теоретического лингвистического конструктора в практике установления материального смысла абстрактных языковых категорий, в самодиагностике видов и форм мышления, воображения и основных интеллектуальных действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Теория и практика перевода, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. **Уметь**: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. **Владеть**: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**42,25**	**42,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов 1-9* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**29,75** *8* *8* *8* *5,75*	**29,75** *8* *8* *8* *5,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект и предмет лингвистики.	6	2			4
2	Взаимосвязь языка и общества.	10	2	4		4
3	Взаимосвязь языка и мышления	8	2	4		2
4	Язык как знаковая система особого рода	8	2	2		4
5	Язык как система и структура	8	2	2		4
6	Речевая деятельность	8	2	2		4
7	Проблема изменения и развития языка	8	2	4		2
8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	8	2	2		4
9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	8	4	2		2
	Итого:	72	20	22		30
	Всего:	72	20	22		30

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. К определению языка. Задачи языкознания. Кардинальные вопросы общего языкознания.

2. Взаимосвязь языка и общества. Язык как общественное явление. Национальный язык.

3. Взаимосвязь языка и мышления. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Чувственное, абстрактное мышление и язык. Язык и познание. Язык и сознание.

4. Язык как знаковая система особого рода. Истоки изучения знаков.

5. Язык как система и структура. Концепция системности в истории лингвистики. Система и структура.

6. Речевая деятельность. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Онтологическая сторона проблемы. История и современность в представлениях о языке, речи и языковой деятельности.

7. Проблема изменения и развития языка. Теория стадиальности развития языка и мышления. Форма, источник, причины изменения и развития языка.

8. Территориальная и социальная дифференциация языка. Принципы описания и классификации языков мира. Ареальная лингвистика. Межнациональное общение и современные языковые союзы. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.

9. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Возникновение, эволюция и развитие языка. Лингвистическая типология как классификация языков по особенностям их внутренней структуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Взаимосвязь языка и общества.	4
3,4	3	Взаимосвязь языка и мышления	4
5	4	Язык как знаковая система особого рода	2
6	5	Язык как система и структура	2
7	6	Речевая деятельность	2
8,9	7	Проблема изменения и развития языка	4
10	8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	2
11	9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Языковая норма. Язык и народность.	2
4	Особенности языкового знака. Основные функции слова как знака.	2
5	Уровни языковой структуры и их конститутивные единицы.	2
8	Национальный язык и диалекты.	2
	Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература.

1. Левицкий Ю. А. Общее языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686

2. Хромов С. С. Общее языкознание. Лекции [Электронный ресурс] / Хромов С. С., Жданова Е. В. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653/

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст] : курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. Рек. УМО

2. Мечковская,, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков:учеб.пособие для студ.филол. и лингв. спец. / Мечковская, Н.Б. .- 7-е изд.. - М. : Флинта:Наука, 2009. - 312с.. - (Рек.УМО)

3. Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. [Электронный ресурс] / Зеленецкий А. Л. – М.: Восточная книга, 2009. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96123

4.Литвиненко Т. Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста [Электронный ресурс] / Литвиненко Т. Е. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89746

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4. Интернет – ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. **eLIBRARY.RU -** www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/ Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/
4. Oxford language dictionaries online (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1.http://www://КОРУНБ - Корпорация Универсальных Национальных Библиотек – принимает заявки на формирование списков необходимой литературы по темам и направлениям

2. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika - онлайн-энциклопедия «Кругосвет» по гуманитарным наукам, в том числе по лингвистике

3. http://www.philology.ru – энциклопедический филологический справочный портал

4.http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Библиотека Гумер – языкознание

5. http://w3.gril.univ-tlse2.fr/f11.htm - site de Centre SAINT AMARAND, C.A.L.S. Centre Pluridisciplinaire de Sémiolinguistique Textuelle - текстовая семиотика

6. http://w3.gril/univ-tlse2.fr/CALS.htm – библиотека справочников по грамматике, лексике, словари и т.д.

7. www.lingvoinfo.com – актуальная информация по научной дисциплине в форме электронного журнала «Лингвоинфо»

8. www.tuva.asia/tags/**языкознание**/ - электронный журнал новых исследований

9. www.genling.ru – банк данных по вопросам языкознания

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.23 Общее языкознание»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ) — Д. С. Лапенков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — О. В. Олейник
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование — С. М. Абрамов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).23/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись М. В. Сапрыкин
расшифровка подписи