МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Н.И. Тришкина

«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2019

Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи***» / сост. Д. С. Лапенков, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 22 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2018
© Елисеева И. А., 2018
© Уткина О. Л., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.

Задачи:

1. формирование вторичной языковой личности;
2. овладение языком как средством общения на профессионально достаточном уровне;
3. приобщение к иностранной культуре;
4. развитие речевой способности учащихся в процессе овладения языком;
5. развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой как частью мировой культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Литература страны изучаемого языка, Б1.Д.В.2 История страны изучаемого языка, Б1.Д.В.4 Лингвистический анализ текста, Б1.Д.В.6 Контрастивная лингвистика, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для разви-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		тия своего общекультурного и профессионального потенциала. **Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	**Знать:** культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; **Уметь:** объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; **Владеть:** навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**108**	**72**	**144**	**72**	**540**
Контактная работа:	**34,25**	**16,25**	**33,25**	**19,25**	**11,25**	**10,25**	**124,5**
Практические занятия (ПЗ)	34	16	32	18	10	10	120
Консультации			1	1	1		3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов (1-14);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75** *8* *8* *8* *13,75*	**55,75** *14* *14* *14* *13,75*	**74,75** *18* *18* *18* *20,75*	**52,75** *14* *14* *14* *10,75*	**132,75** *34* *34* *34* *30,75*	**61,75** *14* *14* *14* *19,75*	**415,5** *102* *102* *102* *109,5*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**Зачет**	**зачет**	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Choosing a career	18		8		10
2	Illnesses and their treatment	18		8		10
3	Introducing London	18		10		8
4	Meals	18		8		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Education	36		8		28
6	Sports and games	36		8		28
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Travelling	27		8		19
8	Theatre	27		8		19
9	Changing Patterns of Leisure	27		8		19
10	Man and the Movies	27		8		19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108		32		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Bringing Up Children	34		10		24
12	Painting	38		8		30
	Итого:	72		18		54

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Feelings and Emotions	144		10		134
	Итого:	144		10		134

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Man and Nature	72		10		62
	Итого:	72		10		62
	Всего:	540		120		420

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Choosing a career	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
2	Illnesses and their treatment	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.

3	Introducing london	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
4	Meals	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
5	Education	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
6	Sports and games	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
7	Travelling	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
8	Theatre	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
9	Changing Patterns of Leisure	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
10	Man and the Movies	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
11	Bringing Up Children	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
12	Painting	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
13	Feelings and Emotions	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.

14	Man and Nature	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Apple-tree" by J. Galsworthy». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
5-8	2	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
9-13	3	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
14-17	4	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
18-21	5	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
22-25	6	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
26-29	7	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
30-33	8	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
34-37	9	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
38-41	10	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
42-46	11	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
47-50	12	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
51-55	13	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
56-60	14	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Apple-tree by J. Galsworthy». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
		Итого:	120

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
2	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
3	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
4	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
5	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
6	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
7	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
8	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
9	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
10	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
11	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
13	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
14	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
	Итого:	102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина.- 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2013. - 536 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.
2. Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8.
3. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691--1.00046 Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5.
4. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484

5.2 Дополнительная литература

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукъянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова . - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

4. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. Elibrary.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/ Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/
4. Oxford language dictionaries online (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. http://www.english4fun.ru/ – материалы для говорения на английском языке;
3. http://www.usefulenglish.ru/ – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. http://sunrav.ogti.orsk.ru – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ) — Д. С. Лапенков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — Д. С. Лапенков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Старший преподаватель — И. А. Елисеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент — О. Л. Уткина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование — С. М. Абрамов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ — 44.03.01.ИЯ(а).28/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*