

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Введение в языкознание»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Введение в языкознание» /
сост. О.В. Олейник, О.Л. Уткина - Орск: Орский гуманитарно-
технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В, 2019
© Уткина О.Л., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о лингвистике как науке, о языке как ее объекте, его единицах, структуре и связях с другими областями научного знания (философией, гносеологией, онтологией, историей, литературой, психологией, социологией, теорией коммуникации и др.);
- формирование у каждого студента мысленно-конкретного представления (образа, знания) о языке как научном объекте (предмете языкознания) через призму сведений из учебной литературы и конструкторской деятельности по раскрытию уровневого содержания поля лингвистического знания.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Теория и практика перевода, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 введет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	<u>Знать:</u> - содержание базовых лингвистических понятий-терминов, очерчивающих поле знания о языке; - принципы системно-структурной организации языка; - принципы организации уровневой структуры языка. <u>Уметь:</u> - работать с источниками философского знания для укрепления методологических основ своей лингвистической и профессиональной деятельности - ориентироваться в учебной и научной литературе по лингвистическим дисциплинам, - самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме; - применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: - способами овладения содержанием базовых лингвистических понятий-терминов с позиций философского (общенаучного) знания; - специализированным языком изучаемой научной и учебной дисциплины; - способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; - навыками получения, хранения и обработки языковедческой информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-8)	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет	7	1	2		4
2	Сущность языка и знания о нем как об объекте	10	2	4		4
3	Проблема происхождения языка	7	1	2		4
4	Классификация языков	9	1	4		4
5	Система и структура языка	7	1	2		4
6	Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка	7	1	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики	7	1	2		4
8	Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы	9	1	2		6
9	Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц	9	1	4		4
	Итого:	72	10	24		38
	Всего:	72	10	24		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет. Языкознание как наука. Объект и предмет науки о языке. Структурные компоненты языка и (отрасли) языкознания. Языкознание в системе наук.

Раздел № 2. Сущность языка и знания о нем как об объекте. Аналитические и синтетические теории языка. Язык и общество. Язык и мышление. Язык и речь.

Раздел № 3. Проблема происхождения языка. Теории происхождения человеческого языка

Раздел № 4. Классификация языков. Основные подходы к классификации языков. Генеалогическая классификация языков и ее методы. Индоевропейская группа языков. Морфологическая классификация языков.

Раздел № 5. Система и структура языка. Понятия системы и языкового знака. Структура языка, конструктивные единицы уровней в аспектах их значения, языковой формы и предназначения.

Раздел № 6. Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии как подсистемы языка. Состав, подклассы фонем, их отношение к лексическому значению, артикуляционно-акустическая форма, фонетические процессы.

Раздел № 7. Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики.

Состав, подклассы морфем, их отношение к лексическому значению, их языковая форма, их функционирование в лексике и в грамматике.

Раздел № 8. Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы. Системообразующая единица – лексема (слово). Состав, подклассы лексем, лексическое значение в его отношении к действительности, языковая форма, функционирование. Слово как предмет лексикологии. Слово и понятие. Лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова. Асимметрия словесного знака. Омонимия, полисемия, синонимия.

Раздел № 9. Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц. Системообразующие единицы – разряд слов, словосочетание, предложение. Грамматическое и лексическое значение. Части речи. Грамматическая форма: синтетическая и аналитическая. Функционирование грамматических единиц.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Языкознание как наука и введение в языкознание как учебный предмет	2
2,3	2	Сущность языка и знания о нем как об объекте	4
4	3	Проблема происхождения языка	2
5,6	4	Классификация языков	4
7	5	Система и структура языка	2
8	6	Фонемный уровень и тернарные характеристики фонологии	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		как подсистемы языка	
9	7	Морфемный уровень и тернарные характеристики морфемики	2
10	8	Лексемный уровень и тернарные характеристики лексической подсистемы	2
11,12	9	Грамматический уровень и объемные характеристики частей речи и синтаксических единиц	4
		Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методы языкознания.	1
2	Язык как система систем	2
3	Краткая историческая справка о происхождении германских (немецкого и английского), романских (французского), славянских (русского) языков	1
4	Язык как система знаков.	1
5	Системообразующая единица – фонема.	1
6	Системообразующая единица – морфема.	1
7	Словарный состав языка. Исторические изменения в словарном составе языка. Пути обогащения словаря. Устойчивые сочетания	1
8	Структурные и семантические модели синтаксических единиц. Система онтологий грамматики	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Введение в языкознание : Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Е.Л. Березович и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова Е. И. Введение в когнитивное терминоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Голованова Е. И. – М.: Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103373>

2. Николина Н. А. Введение в языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Николина Н. А., Камчатнов А. М. – М.: Флинта, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>

3. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задания к практическим занятиям / сост. М. М. Гришаева, Г. П. Шолохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 588 Кб). - Орск , 2015. -Adobe Acrobat Reader. Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_06_06.pdf

4. Керимов Р. Д. Практикум по введению в языкознание [Электронный ресурс] / Керимов Р. Д. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232329>

5.3 Периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www://КОРУНБ> - Корпорация Универсальных Национальных Библиотек – принимает заявки на формирование списков необходимой литературы по темам и направлениям
2. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika - онлайн-энциклопедия «Кругосвет» по гуманитарным наукам, в том числе по лингвистике
3. <http://www.philology.ru> – энциклопедический филологический справочный портал
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Библиотека Гумер – языкознание
5. <http://w3.gril.univ-tlse2.fr/f11.htm> - site de Centre SAINT AMARAND, C.A.L.S. Centre Pluridisciplinaire de Sémiolinguistique Textuelle - текстовая семиотика
6. <http://w3.gril/univ-tlse2.fr/CALS.htm> – библиотека справочников по грамматике, лексике, словарям и т.д.
7. » www.lingvoinfo.com – актуальная информация по научной дисциплине в форме электронного журнала «Лингвоинфо»
8. www.tuva.asia/tags/языкознание/ - электронный журнал новых исследований
9. www.genling.ru – банк данных по вопросам языкознания

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

учебным материалам		
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: « Б1.Д.Б.22 Введение в языкознание »

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год пубора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)
должность  — Д. С. Лапенков
подпись расшифровка подписи

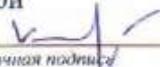
Исполнители:

Доцент
должность  — О. Л. Уткина
подпись расшифровка подписи

Доцент
должность  — О. В. Олейник
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  — С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 — М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 — М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).22/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  — М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи