

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.23 Общее языкознание»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Иностранный язык (английский)*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год начала реализации программы (набора)  
2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Общее языкознание» / О. В. Олейник – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 9 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: активизировать и развить на фундаменте ранее изученных лингвистических дисциплин представления студентов:

- об основных парадигмах лингвистического знания;
- о современных данных по важнейшим разделам и проблемам науки о языке;
- о терминологическом аппарате языкознания на современном этапе его развития;
- о современных лингвистических концепциях и методах работы с языковым материалом;
- привить представления об установках современной отечественной философии информационного мира, предполагающих направленность образования на формирование индивида как когнитивного субъекта и его когнитивную деятельность, как творческой личности, как создателя новых смыслов.

### **Задачи курса:**

- расширить представления о языке существенно различающегося характера: о его устройстве, о его соотношении с другими явлениями человеческой и национальной культуры, о его функционировании в обществе;
- закрепить научные представления о сущности языкового и лингвистического знания, сориентировать в вопросах связи языка и общества, языка и мышления, языка и познания, языка и сознания, языка и объективного мира
- добиться четких формулировок содержания базовых понятий, образующих целостно-стержневую и мозаично-звеньевые структуры индивидуального лингвистического знания;
- завершить формирование у студентов частичных знаниево-когнитивных структур в предметной области «Язык» и целостного представления о языке как системном образовании, которое должно являться для них идеологической основой и инструментом дальнейшей профессиональной деятельности, с защитой индивидуальных модельных рядов путем доказательного предъявления;
- довести отработку принципиальных методологических требований к познанию научного объекта «язык», его системы и подсистем до уровня предъявления продуктов познания в аналоговом и символическом виде с полным осознанием собственной программы речемыслительных действий;
- вскрыть возможности подхода к анализу фактов языка с разных точек зрения и разными методами: дистрибутивным, трансформационным, оппозитивно-компонентным, контекстно-ситуативным, количественным, функционально-семантическим, предикатно-актантным, психолингвистическим, когнитивного моделирования, интерпретации и др.;
- охарактеризовать магистральные направления развития языкознания: раскрыть их отличительные признаки, обозначить их основные проблемы, определить ключевые понятия и продемонстрировать их преемственный характер;
- вскрыть возможности практического применения теоретического лингвистического конструктора в практике установления материального смысла абстрактных языковых категорий, в самодиагностике видов и форм мышления, воображения и основных интеллектуальных действий.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Теория и практика перевода, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. <b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>29,75</b>	<b>29,75</b>
- самостоятельное изучение разделов 1-9	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект и предмет лингвистики.	6	2			4
2	Взаимосвязь языка и общества.	10	2	4		4
3	Взаимосвязь языка и мышления	8	2	4		2
4	Язык как знаковая система особого рода	8	2	2		4
5	Язык как система и структура	8	2	2		4
6	Речевая деятельность	8	2	2		4
7	Проблема изменения и развития языка	8	2	4		2
8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	8	2	2		4
9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	8	4	2		2
	Итого:	72	20	22		30
	Всего:	72	20	22		30

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. К определению языка. Задачи языкознания. Кардинальные вопросы общего языкознания.

2. Взаимосвязь языка и общества. Язык как общественное явление. Национальный язык.

3. Взаимосвязь языка и мышления. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Чувственное, абстрактное мышление и язык. Язык и познание. Язык и сознание.

4. Язык как знаковая система особого рода. Истоки изучения знаков.

5. Язык как система и структура. Концепция системности в истории лингвистики. Система и структура.

6. Речевая деятельность. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Онтологическая сторона проблемы. История и современность в представлениях о языке, речи и языковой деятельности.

7. Проблема изменения и развития языка. Теория стадийности развития языка и мышления. Форма, источник, причины изменения и развития языка.

8. Территориальная и социальная дифференциация языка. Принципы описания и классификации языков мира. Ареальная лингвистика. Межнациональное общение и современные языковые союзы. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.

9. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Возникновение, эволюция и развитие языка. Лингвистическая типология как классификация языков по особенностям их внутренней структуры.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	Взаимосвязь языка и общества.	4
3,4	3	Взаимосвязь языка и мышления	4
5	4	Язык как знаковая система особого рода	2
6	5	Язык как система и структура	2
7	6	Речевая деятельность	2
8,9	7	Проблема изменения и развития языка	4
10	8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	2
11	9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	2
		Итого:	22

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Языковая норма. Язык и народность.	2
4	Особенности языкового знака. Основные функции слова как знака.	2
5	Уровни языковой структуры и их конститутивные единицы.	2
8	Национальный язык и диалекты.	2
	Итого:	8

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература.

1. Левицкий Ю. А. Общее языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

2. Хромов С. С. Общее языкознание. Лекции [Электронный ресурс] / Хромов С. С., Жданова Е. В. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653/>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст] : курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. Рек. УМО

2. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Мечковская, Н.Б. - 7-е изд.. - М. : Флинта:Наука, 2009. - 312с.. - (Рек. УМО)

3. Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. [Электронный ресурс] / Зеленецкий А. Л. – М.: Восточная книга, 2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96123>

4. Литвиненко Т. Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста [Электронный ресурс] / Литвиненко Т. Е. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89746>

### **5.3. Периодические издания**

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### **5.4. Интернет – ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>  
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы**

1. <http://www://КОРУНБ> - Корпорация Универсальных Национальных Библиотек – принимает заявки на формирование списков необходимой литературы по темам и направлениям
2. [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika) - онлайн-энциклопедия «Кругосвет» по гуманитарным наукам, в том числе по лингвистике
3. <http://www.philology.ru> – энциклопедический филологический справочный портал
4. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php) Библиотека Гумер – языкознание
5. <http://w3.gril.univ-tlse2.fr/f11.htm> - site de Centre SAINT AMARAND, C.A.L.S. Centre Pluridisciplinaire de Sémiolinguistique Textuelle - текстовая семиотика
6. <http://w3.gril.univ-tlse2.fr/CALS.htm> – библиотека справочников по грамматике, лексике, словари и т.д.

7. [www.lingvoinfo.com](http://www.lingvoinfo.com) – актуальная информация по научной дисциплине в форме электронного журнала «Лингвоинфо»
8. [www.tuva.asia/tags/языкознание/](http://www.tuva.asia/tags/языкознание/) - электронный журнал новых исследований
9. [www.genling.ru](http://www.genling.ru) – банк данных по вопросам языкознания

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)



промежуточной аттестации	
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.23 Общее языкознание»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)

должность

  
подпись

Д. С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

О. В. Олейник  
расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

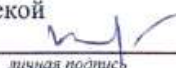
код наименование

личная подпись



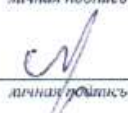
С. М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М. В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.ИЯ(а).23/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М. В. Сапрыкин  
расшифровка подписи