

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Лексикология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Лексикология» /сост. Д. С. Лапенков, О. Л. Уткина - Орск, Орский гуманитарно-технологический институт, 2019. – 8 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2019
© Уткина, О.Л., 2019
Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о словарном составе современного английского языка, основанных на единстве диахронического и синхронического подхода к изучаемым явлениям.

Задачи:

- 1) выделить и изучить основные, наиболее актуальные и перспективные направления курса;
- 2) сформировать умения самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом;
- 3) сформировать умения анализировать языковой материал, проводить типологический анализ;
- 4) прививать навыки работы со словарями различного типа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Теория и практика перевода, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой

		запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю.	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина.		2	2		6
2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.		2	4		6
3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.		2	4		8
4	Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.		2	4		6
5	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.		2	4		6

6	Омонимия. Синонимия. Лексикография		2	4		6
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Лексикология как лингвистическая дисциплина. *Объект, предмет лексикологии, цели, задачи, связь лексикологии с другими дисциплинами. Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Понятие морфемы, классификация морфем, процедура анализа морфологической структуры*

№ 2 Лексическое и грамматическое значение слова. *Типы лексических значений. Семасеология. Знак, смысл, концепт. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Природа семантических изменений слова.*

№ 3 Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. *Диахронический и синхронический подход к изучению явления полисемии. Полисемия и контекст. Типы контекста.*

№ 4 Роль словообразования в пополнении словарного состава. *Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Вторичные способы словообразования. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований. Исконная и заимствованная лексика. Особенности исконных лексических единиц. Классификации заимствований. Этимологические дублеты. Интернационализмы. Результаты семантического изменения.*

№ 5 Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. *Фразеология как лингвистическая дисциплина. Объект фразеологии. Проблема классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки.*

№ 6 Омонимия. *Классификация омонимов. Источники омонимии. Роль омонимов в языке и речи. Синонимия. Теория оппозиции. Синонимическая оппозиция. Классификация синонимов. Источники синонимии. Типология антонимов. Антонимическая оппозиция. Классификация антонимов. Лексикография. История лексикографии. Теоретические проблемы лексикографии. Классификация словарей. Современные тенденции лексикографии.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
2,3	2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.	4
4,5	3	Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов.	4
6,7	4	Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	4
8,9	5	Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера.	4
10,11	6	Омонимия. Синонимия. Лексикография	4
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1) Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка= Lexicology: A Current Guide [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич.- 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9.

5.2 Дополнительная литература

1) Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course in English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв.вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5568-8.

2) Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум / В.В. Катермина. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>

3) Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студ. педвузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.- 8-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2008. - 288с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-05817-0.

5.3 Периодические издания

1) Журнал «Иностранные языки в школе» с приложением.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
 2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
 3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
 4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Kognitivnaja_lingvistika/Kognitivnaja_lingvistika_2007 - монография посвящена актуальным проблемам современной когнитивной лингвистики.
- <http://www.alleng.ru/d/engl/engl520.htm> - учебное пособие по современной лексикологии и фразеологии английского языка.
- <http://georgewladlukas.livejournal.com/20545.html> - все выпуски журнала «Вопросы языкознания».

- <https://filolnauki.ru/ru/archiv> - архив журнала «Филологические науки».
- http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11975 – статьи из журнала «Вопросы когнитивной лингвистики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.25 Лексикология»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Доцент  О. Л. Уткина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).25/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи