

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

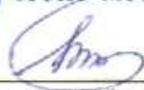
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи» / сост. Д. С. Лапенков, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 13 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2019
© Елисеева И. А., 2019
© Уткина О. Л., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование профессиональной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, стратегическую (компенсаторную), дискурсивную, предметную, профессиональную компетенции.

Задачи:

- формирование вторичной языковой личности;
- овладение языком как средством общения на профессионально достаточном уровне;
- приобщение к иностранной культуре;
- развитие речевой способности учащихся в процессе овладения языком;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и культурой как частью мировой культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Литература страны изучаемого языка, Б1.Д.В.2 История страны изучаемого языка, Б1.Д.В.4 Лингвистический анализ текста, Б1.Д.В.6 Контрастивная лингвистика, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и

		<p>профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4--1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4--2 демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость,
------------	---------------

	академических часов						
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	108	72	144	72	540
Контактная работа:	34,25	16,25	33,25	19,25	11,25	10,25	124,5
Практические занятия (ПЗ)	34	16	32	18	10	10	120
Консультации			1	1	1		3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Самостоятельная работа:	37,75	55,75	74,75	52,75	132,75	61,75	415,5
- самостоятельное изучение разделов (1-14);	8	14	18	14	34	14	102
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	8	14	18	14	34	14	102
- подготовка к практическим занятиям;	13,75	13,75	20,75	10,75	30,75	19,75	109,5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)							
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет	зачет	экзамен	экзамен	экзамен	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Choosing a career	18		8		10
2	Illnesses and their treatment	18		8		10
3	Introducing London	18		10		8
4	Meals	18		8		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

5	Education	36		8		28
6	Sports and games	36		8		28
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Travelling	27		8		19
8	Theatre	27		8		19
9	Changing Patterns of Leisure	27		8		19
10	Man and the Movies	27		8		19
	Итого:	108		32		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Bringing Up Children	34		10		24
12	Painting	38		8		30
	Итого:	72		18		54

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Feelings and Emotions	144		10		134
	Итого:	144		10		134

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Man and Nature	72		10		62
	Итого:	72		10		62
	Всего:	540		120		420

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Choosing a career	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class».

		Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
2	Illnesses and their treatment	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
3	Introducing london	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
4	Meals	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
5	Education	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
6	Sports and games	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
7	Travelling	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
8	Theatre	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
9	Changing Patterns of Leisure	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
10	Man and the Movies	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения

		для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
11	Bringing Up Children	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
12	Painting	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
13	Feelings and Emotions	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.
14	Man and Nature	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Apple-tree" by J. Galsworthy». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Anne meets her class». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
5-8	2	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A day's wait by Ernest Hemingway». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
9-13	3	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «City». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
14-17	4	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «How we kept mother's day by Stephen Leacock». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
18-21	5	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A freshman's experience From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
22-25	6	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «A friend in need by William Somerset Maugham». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8

26-29	7	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Seeing people off By Max Beerbohm». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
30-33	8	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Rose at the music-hall From "They Walk in the City" by J. B. Priestley». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
34-37	9	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
38-41	10	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Encountering Directors" by Ch. Samuels». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
42-46	11	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Fun They Had" by I. Azimov». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
47-50	12	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «Art for Heart's Sake" by R. Goldberg». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	8
51-55	13	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «"The Man of Destiny" by G.B. Shaw». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
56-60	14	Речевые модели. Базовый текст по обсуждаемой теме: «The Apple-tree by J. Galsworthy». Речевые, условно-речевые, подстановочные и переводческие упражнения для тренировки вокабуляра изучаемой темы.	10
		Итого:	120

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
2	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
3	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
4	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8

5	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
6	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
7	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
8	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
9	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	8
10	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
11	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
12	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
13	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
14	Составление индивидуального глоссария по разговорной теме. Выполнение подстановочных и имитационных упражнений, чтение и перевод базового текста по изучаемое разговорной теме.	6
	Итого:	102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина.- 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2013. - 536 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

2. Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8.

3. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691--1.00046 Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5.

4. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

- **Дополнительная литература**

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793)
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2.
Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9
Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2
4. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

- **Периодические издания**
- Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».
- **Интернет-ресурсы**

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. Elibrary.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;

2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

промежуточной аттестации	
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

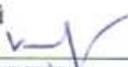
Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  И. А. Елисеева
должность подпись расшифровка подписи

Доцент  О. Л. Уткина
должность подпись расшифровка подписи

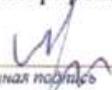
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).28/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи