

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Практическая фонетика»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.30 Практическая фонетика» / сост. И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2019
© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «Практическая фонетика» состоит в овладении произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

Задачи:

1. развить фонематический слух у студентов;
 2. обучить правильному произношению английских звуков;
 3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка,
 4. которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
 5. развить у студентов интонационно-произносительные навыки
 6. монологической и диалогической речи;
- развить навыки аудирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Теоретическая фонетика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. _ 3 (УК-4)- I Уметь: подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. _ У(УК-4) – I Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. __ В (УК-4)-I</p> <p><u>Знать:</u> фонологические и фонетические признаки английских гласных и согласных звуков; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; позиционные изменения гласных и согласных в слове; основные интонационные модели оформления устной речи; основные английские ядерные тона; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; коммуникативную роль интонации _ 3 (УК-4)- II;</p> <p><u>Уметь:</u> правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям; адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией; понимать на слух аутентичную речь, применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные и интонационные навыки; работать с учебной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить способы их решения_ У(УК-4) - II;</p> <p>Владеть: знаниями артикуляционных особенностей английских гласных и согласных звуков и их звуковых образов; основными интонационными структурами по программе курса; знаниями основных закономерностей стилистической фонетики, т.е. отношений и чувств, передаваемых определенными интонационными структурами; системой фонетической транскрипции звуков и уметь ею пользоваться; знаниями основных интонационных моделей.</p> <p>приобрести опыт деятельности, в восприятии и идентификации английских звуков, слов и высказываний в потоке речи (развитие фонологического слуха)_ У(УК-4) – II.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	108	288
Контактная работа:	35,25	31,25	66,5
Практические занятия (ПЗ)	34	30	64
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	144,75	76,75	221,5
- самостоятельное изучение разделов (1, 6, 7);	40	20	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	60	30	90
- подготовка к практическим занятиям;	34,75	16,75	51,5
- подготовка к рубежному контролю.	10	10	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи.	56		10		46
2	Интонация и интонационная группа.	24		4		20
3	Нисходящий тон	26		6		20
4	Восходящий тон.	24		4		20
5	Нисходяще-восходящий тон.	24		4		20
6	Английская интонация	26		6		20
	Итого:	180		34		146

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Ударение и ритм.	22		4		18
8	Коммуникативные функции высокого нисходящего тона.	30		8		22
9	Сочетание тонов.	28		10		18
10	Интонация разных коммуникативных типов предложений.	28		8		20
	Итого:	108		30		78
	Всего:	288		64		224

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи. Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.

№ 2 Интонация и интонационная группа. Интонация. Определение, функции.

Компоненты интонационной группы. Ее структура. Типы Pre-heads и Tails. Типы Heads (Шкалы).

№ 3 Нисходящий тон. Нисходящий тон. Интонационный образец I, II.

№ 4 Восходящий тон. Восходящий тон. Интонационный образец III, IV. Интонация вопросительных предложений.

№ 5 Нисходяще-восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон. Интонация обращений, приложений, перечислений, обстоятельственных групп, сложных предложений. Внезапный подъем высоты.

№ 6 Английская интонация. Интонационный образец V. Интонация вводных слов и выражений. Согласование тонов. Интонационный образец VI, VII.

№ 7 Ударение и ритм. Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора. Интонационный образец VIII.

№ 8 Коммуникативные функции высокого нисходящего тона. Интонационный образец IX

Интонационный образец X. Интонационный образец XI.

№ 9 Сочетание тонов. Высокий нисходящий тон в сочетании с низким восходящим тоном (Fall+Rise). Два или более нисходящих тона в одной смысловой группе (TheSlidingHead). Интонационный образец XII.

№ 10 Интонация разных коммуникативных типов предложений. Восходяще-нисходящий тон. Интонационный образец XIV. Понятие о расширенном и суженном диапазоне высоты. Восходяще-нисходяще-восходящий тон. Интонационный образец XV.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Артикуляция. Классификация английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.	10
4,5	2	Определение «интонация». Структура интонационной группы.	4
6,7	3	Интонационный образец I.	4
8	3	Интонационный образец II.	2
9	4	Интонационный образец III.	2
10	4	Интонационный образец IV.	2
11,12	5	Нисходяще-восходящий тон в различных типах предложений.	4
13	6	Интонационный образец V.	2
14	6	Интонационный образец VI.	2
15	6	Интонационный образец VII.	2
16,17	7	Интонационный образец VIII.	4
18,19	8	Интонационный образец IX.	4
20,21	8	Интонационный образец X.	4
22,23	8	Интонационный образец XI.	2
24,25	9	Высокий нисходящий тон в сочетании с низким восходящим тоном.	4
26,27	9	Два или более нисходящих тона в одной смысловой группе	4
28	9	Интонационный образец XII.	2
29,30	10	Интонационный образец XIV.	4
31,32	10	Интонационный образец XV.	2
		Итого:	64

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Фонемы и особенности их трансформации в потоке речи. Классификация и артикуляционные особенности гласных и согласных английского языка. Ассимиляция. Редукция. Аккомодация. Элизия.	20
6	Английская интонация. Интонационный образец V. Интонация вводных слов и выражений. Согласование тонов. Интонационный образец VI, VII.	20
7	Ударение и ритм. Ударение в слове. Логическое ударение. Интонация слов автора. Интонационный образец VIII.	20
	Итого:	60

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1) Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 6-е изд., доп. и испр. - М. :Владос, 2012. - 536 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

2) Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 7-е изд., доп. и испр. - М. :Владос, 2008. - 516 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8. 3) Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2008. - 431 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00046-1.

4) Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978

5)Савватеева А. В. и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. Учеб. 2-е издание. — Дубна, 2002.

5.2 Дополнительная литература

1) Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Текст]: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 168 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-9765-1050-0.

2) Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка: учебник [Электронный ресурс] / Карневская Е. Б., Раковская Л. Д., Мисуно Е. А., Кузьмицкая З. В. - Вышэйшая школа, 2013.

3) Селифонова Е. Д. Mindyoupronunciation : учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» [Электронный ресурс] / Селифонова Е. Д. - Директ-Медиа, 2015.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы

1) <http://www.native-english.ru/pronounce> - Основной целью данного раздела является приобретение умения правильно произносить английские слова и предложения, а также развитие способностей слышать и понимать речь носителей языка.

3) <http://www.esl-galaxy.com/pronunciation.html> - Данный раздел содержит упражнения по английской фонетике, фонологии и интонации.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.Б.30 Практическая фонетика»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

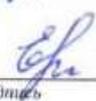
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)
должность  Д. С. Лапенков
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность  О. Л. Уткина
подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель
должность  И. А. Елисеева
подпись расшифровка подписи

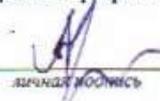
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
личная подпись  М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).30/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи