

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.34 Новейшие технологии обучения иностранному языку»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.34 Новейшие технологии обучения иностранному языку» / сост. Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

совершенствование методической компетенции, а именно: расширение знаний о современных концепциях, подходах и технологиях обучения и дальнейшую тренировку в области конструктивно-планирующей деятельности будущего учителя-профессионала.

Задачи:

- познакомить студентов с новейшими технологиями обучения иностранному языку;
- научить студентов использовать современные технологии в обучении иностранному языку;
- помочь сориентироваться в появляющихся новых технологиях, выбрать для апробации наиболее эффективные.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании, Б1.Д.Б.16 Педагогика, Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.20 Методика обучения иностранному языку*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> - основы работы с операционной системой Windows, офисными программами MSOffice, облачными технологиями (для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины). <u>Уметь:</u> - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- устойчивыми навыками использования программ офисного пакета для решения поставленных задач.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Знать: современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Уметь: выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть: навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Знать: основные цели и задачи проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: проектировать и реализовать основные цели и задачи в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: принципами и методами проведения проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p><u>Знать:</u> - функциональные возможности современных компьютерных программ и интернет-сервисов в части организации мониторинга качества образовательного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, в соответствии с установленными требованиями на основе</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		использования современных ИКТ. Владеть: - технологиями отбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, на основе использования современных ИКТ.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самостоятельное изучение разделов (1-10);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе.	9	1	4		4
2	Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения.	7	1	2		4
3	Метод проектов в обучении иностранному языку.	7	1	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Использование информационных технологий на уроках иностранного языка.	7	1	2		4
5	Языковой портфель.	7	1	2		4
6	Технология мастерских.	7	1	2		4
7	Технология модульного обучения.	7	1	2		4
8	Обучение иностранному языку в сотрудничестве Обучение иностранному языку в сотрудничестве.	7	1	2		4
9	Технология разноуровневого обучения.	8	2	2		4
10	Кейсовый метод в обучении иностранному языку.	6	2	2		2
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе.	Проблемы модернизации обучения иностранному языку в средней школе. Понятие «технология обучения». Классификация технологий обучения.
2	Методическое мастерство учителя профессионала на современном этапе обучения.	Уровни профессионализма (методической грамотности, методического ремесла и методического мастерства).
3	Метод проектов в обучении иностранному языку.	Значение метода проектов в обучении иностранному языку. Этапы работы над проектом.
4	Использование информационных технологий на уроках иностранного языка.	Компьютерные программы на уроках иностранного языка.
5	Языковой портфель.	Функции языкового портфеля. Разделы языкового портфеля. Принципы технологии.
6	Технология мастерских.	Система действий учителя и учащихся.
7	Технология модульного обучения.	Возникновение модульного обучения. Циклы модульного обучения.
8	Обучение иностранному языку в сотрудничестве Обучение иностранному языку в сотрудничестве.	Принципы технологии обучения в сотрудничестве.
9	Технология разноуровневого обучения.	Понятие дифференциации. Виды дифференциации. Сущность разноуровневого обучения.
10	Кейсовый метод в обучении иностранному языку.	Организация работы на основе метода кейсов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Технологии и методы обучения иностранному языку в средней школе.	4
3	2	Уровни профессионализма (методической грамотности, методического ремесла и методического мастерства).	2
4	3	Метод проектов в обучении иностранному языку.	2
5	4	Использование видеофильмов при обучении иностранному языку в средней школе.	2
6	5	Языковой портфель.	2
7	6	История возникновения технологии мастерских.	2
8	7	Технология модульного обучения.	2
9	8	Сущность обучения в сотрудничестве.	2
10	9	Технология разноуровневого обучения.	2
11	10	История разработки и использования метода в образовании. Источники и типы кейсов.	2
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методы обучения и их классификация.	1
2	Личность учителя иностранного языка.	1
3	Типология проектов.	1
4	Современные учебные интернет-ресурсы.	1
5	Требования к оформлению и содержанию портфеля.	1
6	Технологические этапы и алгоритмы мастерских.	1
7	Модульная программа.	1
8	Варианты обучения в сотрудничестве.	1
9	Программа разноуровневого обучения.	1
10	Возможные результаты использования метода кейсов.	1
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст]: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.

2. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр. с 35-36; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

5.2 Дополнительная литература

1. Фадеева, М. Ю. Методологические аспекты высшего образования при обучении иностранному языку в сфере экономики и менеджмента [Текст]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Фадеева. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала ОГУ), 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-8424-0822-1.

Издание на др. носителе [Электронный ресурс] http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_09_04.pdf

2. Технология организации эвристической учебно-профессиональной деятельности студентов [Текст]: метод. рекомендации для преподавателей / сост. Е. А. Леонтьева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2011. - 75 с. - Режим доступа: локальная сеть ОГТИ http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2011_04_09.pdf

3. Методика обучения английскому языку [Текст]: метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2010. - 55 с. Издание на др. носителе [Электронный ресурс] http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

4. Новейшие технологии обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студ. IV курса фак. ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 299819 байт). - Орск: ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2011_04_10.pdf

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.elllo.org
2. www.esl-lab.com
3. www.twirpx.com
4. www.mti.edu.ru
5. www.Englishtown.com/7-days-free
6. www.nefteprominvest.ru
7. <http://www.itlt.edu.nstu.ru/article1.php>
8. www.voanews.com.
9. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: «Б1.Д.Б.34 Новейшие технологии обучения иностранному языку»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры


протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.


Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)
должность  Д. С. Лапенков
расшифровка подписи


Исполнители:

Допцент
должность  Д. С. Лапенков
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).34/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи