

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

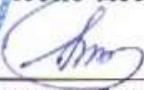
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.2 История американской литературы»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 История американской литературы» /сост. И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История американской литературы» – ознакомление студентов с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что, по-видимому, заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы и развития, является совершенствование нормативного произношения современного английского языка.

**Задачи:**

Основными задачами являются следующие:

1. Ориентироваться в основных литературных направлениях в различные эпохи;
2. Читать учебную и критическую литературу, находить необходимую информацию;
3. Давать характеристику жизни и творчества английских писателей и поэтов;
4. Выступать с докладами, сообщениями, по определенным темам.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <b>Владеть:</b> приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	<b>Знать:</b> логику литературного процесса; - различные точки зрения ученых на спорные и нерешенные проблемы. <b>Уметь:</b> выделять главное в выступлениях на семинарских занятиях, использовать полученные знания и приобретенные умения при общении, работать с литературой. <b>Владеть:</b> терминологией и понятиями; навыками подготовленной и неподготовленной речи, навыками восприятия иностранной речи на слух.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-4);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	26	4	4	18	
2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	26	4	4	18	
3	Реализм в американской литературе (конец XIX-начало XX вв.).	26	4	4	18	
4	Американская литература XX-XXI вв.	30	6	4	20	
	Итого:	108	18	16	74	
	Всего:	108	18	16	74	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Ф. Френо
2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	В. Ирвинг, Дж. Купер, Э.А. По, Г. Мелвил, Г. Бичер-Стоу, Г.У. Лонгфелло.
3	Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).	М. Твен, Дж. Лондон, Т. Драйзер.
4	Американская литература XX в.	«Потерянное поколение»: Э. Хемингуэй, Ф.С. Фицджеральд, У. Фолкнер, Э. Колдуэл. Модернизм. Литературе «черного юмора». «Битники». Драматургия Т. Уильямса, А. Миллера, Ю. О'Нила.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	4
2	2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	4
3	3	Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).	4
4	4	Американская литература XX-XXI вв.	4
		<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
2	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
3	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
4	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 2.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7453-9.

2. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 1.- 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7452-2.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст] : учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.] . - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.

2. История литературы стран изучаемого языка. EnglishandAmericanLiterature: учебное пособие [Электронный ресурс] / Омский государственный университет, 2010.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>

3. Головачева И. В. Фантастика и фантастическое: поэтика и прагматика англо-американской фантастической литературы [Электронный ресурс] / Головачева И. В. - Петрополис, 2013. Электронный источник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255822>

4. Храповицкая, Г. Н. История зарубежной литературы [Текст]: западноевропейский и американский романтизм: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. 032900 (050301) - Русский язык и литература; 033000 (050302) - Родной язык и литература; 033200 (050303) - Иностранный язык / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М.: Академия, 2007. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-3794-3.

##### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

##### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4. Дополнительные интернет-ресурсы**

[http://licey.net/free/.../62-amerikanskaya\\_literatura.html](http://licey.net/free/.../62-amerikanskaya_literatura.html) - электронный вариант учебника по истории литературы США

[http://studopedia.ru/14\\_44072\\_formirovanie-amerikanskoy-literaturi.html](http://studopedia.ru/14_44072_formirovanie-amerikanskoy-literaturi.html) - подборка электронных лекций по истории литературы США

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.В.Э.2.2 История американской литературы»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

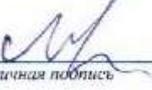
Старший преподаватель  И. А. Елисеева  
должность подпись расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

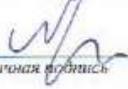
Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).45/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи