

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.3.1 Аудирование»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Аудирование» /сост. И. А. Елисеева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Елисеева И.А., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Аудирование» является формирование и совершенствование навыков восприятия английской речи на слух.

**Задачи:**

1. научить студентов слушать, понимать на слух и реагировать на аутентичную устную речь;
2. научить студентов использовать материал аудио курсов для самокоррекции и обучения;
3. познакомить студентов с упражнениями по обучению аудированию.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности, основные лексические, грамматические и фонетические модели английского языка; стилистическое использование интонации; модификацию звуков в связной речи; требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи _3 (УК- 1)- П <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; слушать,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>понимать на слух и реагировать на аутентичную устную речь;</p> <p>правильно оформлять звуковую сторону высказывания согласно изученным фонетическим явлениям, лексике и грамматике;</p> <p>использовать разнообразные языковые средства для решения речевой задачи;</p> <p>адекватно оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией;</p> <p>логически верно строить устную и письменную речь</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, а именно тематической лексикой, грамматическими структурами, речевыми образцами, необходимыми для достижения коммуникативных задач; навыками неподготовленной речи в реальных ситуациях общения;</p> <p>умениями вести диалог, дискуссию;</p> <p>основами речевой профессиональной культуры.</p>
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в	<b><u>Знать:</u></b> необходимость применения возможностей образовательной среды, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий; <b>Уметь:</b> использовать традиционные и современные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; умеет соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования. <b>Владеть:</b> возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с	ПК*-3-В-3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в	<b>Знать:</b> Фундаментальные понятия духовно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	соответствии с особенностями целевой аудитории	нравственных ценностей З(ПК-3) – II <b>Уметь:</b> анализировать и разбирать духовно-нравственные ценности под руководством педагога <b>Владеть:</b> навыками реализации теоретических знаний в сферах профессиональных творческих интересов и в ситуациях социального общения ...

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-3);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	7	7
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста	22		10		12
2	Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста	24		12		12
3	Аудирование с выборочным извлечением	26		12		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	информации					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Аудирование с извлечением основного содержания аудио/видео текста	Упражнения, направленные на 1. выделение ключевой информации из аудио текста; 2. определение последовательности ключевых событий, действий, фактов; 3. определение основной идеи текста и его коммуникативное назначение.
2.	Аудирование с полным пониманием содержания аудио/видео текста	Упражнения, направленные на 1. развитие догадки о значении незнакомых единиц по контексту; 2. соотношение поступающей информации со своим речевым опытом и нахождение опор для ее понимания; 3. полное понимание информации, содержащейся в различных материалах (радио-, телепередачи, видеофильма)
3.	Аудирование с выборочным извлечением информации	Упражнения, направленные на 1. заполнение пропущенной информации в тексте; 2. определение правильного варианта ответа из ряда предложенных; 3. выполнение коммуникативного или когнитивного задания в отношении искомой информации.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Аудирование монологических и диалогических текстов в звукозаписи, направленных на определение соответствия с заголовком высказывания, местом или говорящим.	10
2	2	Упражнения, направленные на расположение событий в хронологическом порядке, установлении последовательности действий.	12
3	3	Просмотр фильмов и передач. Упражнения, направленные на установление соответствия запрашиваемой информации с прослушанной.	6
4	3	Аудирование монологических и диалогических текстов в звукозаписи, направленных на заполнение текста записи необходимой информацией.	6
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	6
2	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	6
3	Самостоятельное прослушивание текстов для аудирования на сайте п. 5.4	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2012. - 351 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5.

2. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Иноязычное профессионально-ориентированное аудирование в системе профессионального образования. Современные средства и методы [Электронный ресурс] / Уральский государственный педагогический университет, 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141311>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.  
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный  
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>  
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.  
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>



4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. [www.ello.org](http://www.ello.org) – сайт по обучению аудированию английского языка
2. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com) – сайт по обучению аудированию английского языка
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) – сайт с материалами по обучению английскому языку
4. [www.mti.edu.ru](http://www.mti.edu.ru) – сайт по обучению аудированию английского языка

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	AD Tester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в

семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12)с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: «Б1.Д.В.Э.3.1 Аудирование»

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  И. А. Елисеева  
должность подпись расшифровка подписи

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

---

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).46/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи