

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«26» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.1 Актуальные проблемы лингводидактики»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.1 Актуальные проблемы лингводидактики» / сост. О. Л. Уткина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Уткина О.Л., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование макро- и микроструктуры профессионально-методической деятельности на основе интеграции психолого-педагогических, методических, коммуникативных, культурологических, лингвистических и лингводидактических знаний общих закономерностей обучения языкам.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание личностной и социальной значимости иностранного языка как средства межкультурной коммуникации;

- заложить методологическую базу обобщенного научного знания о вопросах и проблемах лингводидактики как общей теории обучения языку, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии науки, перспективах и направлениях ее развития;

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом лингводидактики, ее объектом, предметом, целями, задачами, методами, средствами, приемами обучения иностранным языкам;

- вооружить студентов приемами интегрирования знаний и умений из смежных дисциплин для моделирования макроструктуры профессиональной деятельности;

- создать условия для формирования у студентов микроструктуры профессиональной деятельности учителя иностранного языка как поликультурной личности;

- создать условия для обогащения личного когнитивного опыта студентов, отвечающего за накопление познавательного опыта и осуществление интроспекции и ауторефлексии;

- вооружить студентов коммуникативными стратегиями и тактиками для вторичной социализации (инкультурации) школьников в процессе изучения иностранного языка;

- обеспечить овладение студентами социокультурными ценностями, развивать индивидуальные способности личностного и профессионального самоопределения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные	Знать: - принципы построения и логику устной и письменной речи; - типологию речевых высказываний.

<p>поставленных задач</p>	<p>особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>	<p><u>Уметь:</u> - разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; - использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><u>Владеть:</u> - различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; - техникой запоминания; техникой речи; - необходимыми навыками общения.</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать</p>	<p><u>Знать:</u> - структуру языковой личности и условия и закономерности развития полилингвальной и поликультурной языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков языковую политику в области лингвистического образования; - механизмы самоконтроля и самоорганизации; - традиционные и современные концепции обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий</p> <p><u>Уметь:</u> - ориентироваться в сфере научного дискурса в области лингводидактики, методики и межкультурной коммуникации; - использовать различные методы научного познания сущности наблюдаемых лингводидактических явлений; анализировать</p>

	<p>самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>свой полилингвальный и поликультурный уровень, оценивать его адекватность современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области иностранных языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного филологического образования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования учебно-речевых действий учащихся с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей языка; - понимание необходимости непрерывного профессионального развития; - возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
--	---	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-7)	38	38
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12

- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12 10,75	12 10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	18	2	2		12
2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики	18	2	2		12
3	Иностранный язык как объект овладения и обучения	18	4	4		12
4	Основы теории межкультурной коммуникации	18	4	4		14
5	Текст как объект коммуникативной деятельности человека	18	2	2		12
6	Языковая политика в области лингвистического образования	18	4	2		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика как общая теория обучения ИЯ, Объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики со смежными науками.

Раздел № 2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Вторичная языковая личность. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликкультурной) языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков.

Раздел № 3. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения иностранным языком. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком / изучения иностранного языка / обучения иностранному языку. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция».

Раздел № 4. Основы теории межкультурной коммуникации. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Лингвистические, психологические, психолингвистические, семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории межкультурной коммуникации. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, межличностная, индивидуальная, массовая, публичная

Раздел № 5. Текст как объект коммуникативной деятельности человека. Текст как объект коммуникативной деятельности человека: особенности, типология, экстралингвистические, этнокультурные, психологические и лингвистические трудности порождения и понимания иноязычных высказываний. Процессы восприятия и понимания текстовой деятельности в когнитологии. Понятия «фоновые знания», «фрейм», «сценарий». Теория лакун, теория дискурса

Раздел № 6. Языковая политика в области лингвистического образования.
 Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Структура, содержание современного лингвистического образования. Общеευропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	1
2	2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики	1
23-4	3	Иностранный язык как объект овладения и обучения	4
5-6	4	Основы теории межкультурной коммуникации	4
7	5	Текст как объект коммуникативной деятельности человека	2
8-9	6	Языковая политика в области лингвистического образования	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Связь лингводидактики со смежными науками.	4
2	Лингво-когнитивная структура языковой личности.	6
3	Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция»	8
4	Понятие интеркультуры.	6
5	• Лингвистические, психологические, психолингвистические, семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории межкультурной коммуникации.	6
6	• Понятия «фоновые знания», «фрейм», «сценарий». Языковая политика в области лингвистического образования в Великобритании	8
	Итого:	38

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст]: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.

2. Паршуткина Т. А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Паршуткина Т. А. - ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. Режим доступа: [cchttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402)

3. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии. Сборник научных трудов. Вып. 9 [Электронный ресурс] / Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240485>

3. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии. Сборник научных трудов. Вып. 9 [Электронный ресурс] / Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240485>

5.2 Дополнительная литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для лингв.ун-тов и фак.ин.яз. пед. вузов / Гальскова, Н.Д.- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 336с.. - (Рек.УМО)

2. Нелюбин Л. Л. Переводоведческая лингводидактика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. - Флинта, 2009. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031/>

3. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология [Электронный ресурс] / Алефиренко Н. Ф. - Флинта, 2010. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619>

4. Актуальные проблемы лингвокультурологии [Электронный ресурс] / РАН ИНИОН, 2011. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132322>

5.3 Периодические издания

1. Гальскова, Н. Д. Еще раз о лингводидактике / Гальскова, Н. Д. // Иностранные языки в школе, 2008. - N 8.. - С. 2-10...

2. Гальскова, Н. Д. Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам / Гальскова Н.Д. // Иностранные языки в школе, 1997. - N6. - С.14-17.

3. Назаренко, А. Л. К вопросу об информатизации лингвистического образования / А. Л. Назаренко // Вестник Московского университета, Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация 2010. - N 1. - С. 114-121. - Рез. англ.; Подстроч. примеч.- Библиогр. в подстроч. примеч. Библиогр.: с. 120-121.

4. Максакова, С. П. Лингвострановедение в обучении иностранным языкам: приоритетная стратегия / С. П. Максакова, О. Б. Мехеда // Иностранные языки в школе, 2011. - N 1. - С. 32-36. - Библиогр.: с. 36.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Дисциплина: «Б1.Д.В.Э.4.1 Актуальные проблемы лингводидактики»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры


протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).48/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи