

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Литература страны изучаемого языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Литература страны изучаемого языка» / сост. Н. Е. Ерофеева, Д. С. Лапенков - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Ерофеева Н. Е., 2019
© Лапенков Д. С., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Литература страны изучаемого языка» – овладение базовыми теоретическими знаниями по истории литературы страны изучаемого языка (Англия, США), основным закономерностям ее развития,

Задачи:

1. Изучение основных закономерностей историко-литературного процесса в XIX-XXI вв.
2. Рассмотрение основных положений и концепций в области теории и истории зарубежной литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития.
3. Знакомство с творчеством крупнейших представителей английской и американской литературы как важной и неотъемлемой частью мировой культуры

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Практика устной и письменной речи, Б1.Д.Б.32 Страноведение и лингвострановедение, Б1.Д.В.2 История страны изучаемого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 История страны изучаемого языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о	Знать: положение профессии учителя в обществе;

<p>знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p>-основные социально-психологические требования, предъявляемые к педагогическому труду и личности учителя в системе образования; - теорию и практику профессионального риска Уметь: использовать систематизированные знания данной дисциплины при решении социальных и профессиональных задач; - применять профессионально значимые качества личности учителя в процессе образования; - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в образовательной деятельности; -методами оценки способностей к образовательной деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений в сфере образования</p>
<p>ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные</p>	<p>Знать: основные методы, формы, средства развития, обучения и воспитания личности с учетом ее социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. Уметь: применять различные методы, формы, средства,</p>

	<p>ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p>	<p>технологии обучения и воспитания личности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть: основными педагогическими технологиями обучения и воспитания обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>	<p>Знать: духовно-нравственные ценности личности; нравственные основы поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками межличностного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.)</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
- самостоятельное изучение разделов (1-4);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Романтизм в английской литературе.		5	4		18
2	Английская литература XIX в. Реализм		5	4		18
3	Английская литература XX в. Модернизм в английской литературе XX в.		4	5		18
4	Современная английская литература.		4	5		18
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Романтизм в английской литературе.	Характеристика английского романтизма. «Озёрная школа». Творчество Водсворта, Колриджа и Саути. «Лирические баллады». Дж.Г. Байрон. Творческий путь, мировоззрение, политическая деятельность. «Паломничество Чайльд Гарольда» - лирико-эпическая поэма. Восточные поэмы. Драматические поэмы. Итальянский период. Политические сатиры. Реалистический роман-поэма «Дон Жуан». Новаторство поэта. Вальтер Скотт - создатель жанра исторического романа. Романы

		«Айвенго», «Квентин Дорвард», «Роб Рой». Американский романтизм. Творчество Э. По.
2	Реализм в английской литературе XIX в.-	Пути развития реализма в английской литературе XIX века. Творчество Ч. Диккенса – «Оливер твист», «Домби и сын». Роман У. Теккерея «Ярмарка тщеславия».
3	Английская литература XX в. Модернизм в английской литературе XX в.	Литература конца XIX- начала XX века. Реализм. Символизм. Натурализм. Неоромантизм. Эстетизм. Р. Киплинг. «Книга джунглей» - язык иносказаний. О.Уайльд — теоретик декадентства и эстетизма. Проблематика и сюжет пьес. Реализм в сказках. Моральные нормы в романе «Портрет Дориана Грея». «Баллады Редингской тюрьмы». Творчество Бернад Шоу. Периодизация творчества. Социально-этические проблемы в пьесах: «Приятные пьесы», «Неприятные пьесы», «Пьесы для пуритан». «Пигмалион» - эстетика и гротеск автора. Г. Уэллс. Развитие жанра научной фантастики. «Война миров». «Россия во мгле». Особенности стиля языка писателя. Джеймс Творчество представителей литературы Англии постмодернизма, символизма и др. Новое в разработке жанровых форм, тематики и образной системе. Проблема психологии общества и личности. Творчество У.С. Моэма, Дж. Голсуорси, А. Кристи, Дж. Толкиен, Д. Лоуренса, Дж. Джойса, В. Вульф, У. Голдинга, А. Мердок, Дж. Олдридж и др.
4	Современная английская литература.	Пути развития английской литературы в современном обществе. Основная тематика (современная культура, её значение для общества, взаимоотношения родителей и детей, брак и взаимоотношения родителей, депрессия и суицид, футбольный фанатизм; меломания, др.) и жанры: сказка (уход от реального мира в чудесный мир фантазии, полный приключений, пропитанный духом детства. Дэвид Амонд, Филипп Пулман, Джоан Кетлин Роулинг и др.); исторические саги и романы

		«альтернативной истории» (Питер Айкрод «Джон Мильтон», Най Р. «Странствия судьбы», Фредерик Форсайт «Обманщик» и др.); приключенческие саги детективного характера (М. Фрейн, Дж. Квиннел и др.); психологические романы (Ник Хорнби «31 песня», Джон Брейн «Путь наверх»; лирические рассказы, повести, романы о любви (Иэн Макьюэн «Невинный, или особые отношения» и др.)
--	--	--

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Романтизм в английской литературе. Поэма Дж. Г. Байрона «Паломничество Чайлд Гарольда»	2
2	1	Роман В. Скотта «Айвенго»	2
3,4	2	Роман У. Теккерея «Ярмарка тщеславия»	4
5	3	Роман В. Вулф «Миссис Деллоуэй»	2
6,7	3	Роман У. Голдинга «Повелитель мух»	3
7-9	4	Основные темы новейшей зарубежной литературы	5
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Роман В. Скотта «Роб Рой»	2
1	Творчество Э. По	2
3	«Записки Пиквикского клуба» Ч. Диккенса	3
3	Научная фантастика Г. Уэллса	3
3	Романы А. Мердок	2
4	Творчество современного английского автора (по выбору, например, Дж. Осборн, К. Эмис, Дж. Уэйн, Дж. Брейн, др.)	3
4	Американская литература	3
	Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зарубежная литература XIX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Соловьевой. - М.: Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-902-58.

5.2 Дополнительная литература

1. Михальская, Н. П. История английской литературы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. по спец. "Русский язык и литература", "Иностранный язык" / Н. П. Михальская. - М.: Академия, 2009. - 480 с.. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5865-8.

2. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.]. - М.: Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.

3. Hewitt, K. Understanding English Literature / K. Hewitt. - Oxford: Perspective Publications Ltd, 2008. - 275 s.. - На англ. яз. - ISBN 978-0952358329.

4. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. С.М. Богатова. - Омск: Омский государственный университет, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. Elibrary.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

BUBL LINK Catalogue of Internet Resoures [Электронный ресурс] English literature - general. - <http://bubl.ac.uk/link/e/enghshliterature-general.htm>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному

Офисный пакет	Microsoft Office	контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование


Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.В.1 Литература страны изучаемого языка»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры
протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОИТИ)  Д. С. Лапенков
должность личная подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор  Н. Е. Ерофеева
должность подпись расшифровка подписи
Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).35/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи