

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Латинский язык»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Латинский язык» /сост. О.В. Олейник - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 8 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Олейник О.В., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) Цель (цели) освоения дисциплины «Латинский язык»:

является овладение основными знаниями латинского языка как основы европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин

Задачи:

- формирование определенной суммы теоретических и практических знаний латинского языка;
- формирование умения сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классического и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков.
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов умение грамотно переводить тексты с латинского языка на русский язык, и наоборот.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Контрастивная лингвистика, Б1.Д.В.7 Методы лингвистического анализа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - исторические данные латинского языка, способствующие вскрытию языковых закономерностей западноевропейских языков; Уметь: -навыками объективного сопоставления античной, западноевропейской и русской культур; Владеть: - способностью использовать латинский язык для выстраивания связи между античной и современными

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		культурами и цивилизациями.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - определенный объём латинских пословиц, поговорок, крылатых выражений; Уметь: - проводить сравнительно-сопоставительный анализ на фонетическом и грамматическом уровнях языка; Владеть: - навыками чтения, двустороннего перевода
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Знать: - основные понятия теории латинского языка в области фонетики, грамматики, лексики; Уметь: - применять знания по дисциплине при изучении теоретических и практических курсов иностранного языка; Владеть: - представлениями об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (1-9);	20	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Краткие сведения из истории латинского языка	10		2		8
2	Фонетика	12		4		8
3	Существительное	12		4		8
4	Прилагательное	12		4		8
5	Местоимение	12		4		8
6	Глагол	12		4		8
7	Неличные формы глагола	12		4		8
8	Неправильные глаголы	14		4		10
9	Простое предложение	12		4		8
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Краткие сведения из истории латинского языка	Латинский язык, его происхождение. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы, искусства, латинского языка. Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.
2	Фонетика	Звуки и буквы латинского языка. Гласные, согласные. Долгота и краткость звуков и слогов. Правила латинского ударения. Основные фонетические законы: ассимиляции согласных, ротацизма, редукции гласного
3	Существительное	Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии родовые и падежные. Деление имен существительных на пять склонений.
4	Прилагательное	Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж, степени сравнения. Прилагательные 1 и 2 склонений. 3-е склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
5	Местоимение	Местоимения различных видов как заменители имен существительных. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагатель-

		ные.
6	Глагол.	Грамматические категории глагола: наклонение, время, залог, лицо, число. Две системы времен: система инфекта и система перфекта. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы и основы глагола. Времена системы инфекта обоих залогов. Времена системы перфекта обоих залогов.
7	Неличные формы глагола.	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастный оборот.
8	Неправильные глаголы.	Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы.
9	Простое предложение.	Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории латинского языка	2
2, 3	2	Фонетика	4
4, 5	3	Существительное	4
6, 7	4	Прилагательное	4
8, 9	5	Местоимение	4
10, 11	6	Глагол	4
12, 13	7	Неличные формы глагола	4
14, 15	8	Неправильные глаголы	4
16, 17	9	Простое предложение	4
		Итого:	34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Заучивание лексического минимума	2
1	Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.	1
2	Выполнение упражнений по теме «Правила латинского ударения»	1
3	Выполнение грамматических упражнений по теме „Пять склонений имен существительных“	2
4	Выполнение грамматических упражнений по теме „Степени сравнения прилагательных“	2
5	Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные.	2
6	Выполнение грамматических упражнений по теме «Две системы времен глагола: система инфекта и система перфекта»	2
7	Инфинитивные обороты. Причастный оборот.	2
8	Перевод текстов	4
9	Заучивание крылатых выражений	2
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кацман Н. Л. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс] / Кацман Н. Л., Покровская З. А. - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>
2. Ильина Л. Е. Латинский язык [Электронный ресурс] / Ильина Л. Е. - ОГУ, 2012. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3153_20120601.pdf
3. Григорьев А. В. Латинский язык: Учебное пособие, Ч. II. Практика [Электронный ресурс] / Григорьев А. В., Романовская Г. А. - МПГУ, Издательство: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

5.2 Дополнительная литература

1. Латинский язык: Учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы .- 6-е изд., стер.. - М. : Высш.шк., 2000. - 384с.. - (Рек. Мин-вом образов. РФ)
2. Агаркова, О.А. Древние языки. Латинский язык и античная культура [Текст] : учебное пособие / О. А. Агаркова, Т. В. Лаврентьева. - Оренбург : Экспресс-Печать, 2007. - 106 с.

5.3 Периодические издания

нет

5.4 Интернет-ресурсы

<http://latinista.tk/documenta.htm> - на сайте представлены важные сведения как для начинающих изучать латинский язык, так и тех, кто уже имеет базовые знания, в полном объеме показаны грамматические явления латинского языка

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения семинарских занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)

Дисциплина: «Б1.Д.В.3 Латинский язык»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГИ)
должность  Д. С. Лапенков
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность  О. В. Олейник
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С. М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой
 М. В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
 М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИЯ(а).37/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи