

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Методы лингвистического анализа»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы (набора)
2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Методы лингвистического анализа» /сост. А.В. Флоря - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019 - 7 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Иностранный язык (английский)».

© Флоря А.В., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

дать общее представление о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике.

Задачи:

- сформировать представление о философской основе научного исследования;
- дать представление о методологии и общих принципах научного исследования;
- описать систему методов классической и современной лингвистики;
- развить у студентов процедурные навыки исследовательской деятельности в области лингвистики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Латинский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Контрастивная лингвистика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: функциональные стили иностранного языка, в частности, особенности официально-делового стиля. Уметь: определять жанровую принадлежность текстов и выявлять языковые особенности в зависимости от наиболее употребительных жанров официально-делового стиля. Владеть: навыками построения текстов различных жанров официально-делового стиля.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: сущность науки как формы общественного сознания в отличие от других его форм; основы функциональной стилистики, терминологический аппарат лингвистики, методологию языкознания. Уметь: определять задачи текстов наиболее распространенных научных жанров и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессионального образования	ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	соответствующие языковые средства. Владеть: методами и приемами лингвистического анализа текстов основных жанров.
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Знать: лингвистические характеристики научного стиля и его дидактического субстиля. Уметь: выявлять функционально-стилистическую принадлежность текста; конструировать образцовые тексты наиболее употребительных стилей. Владеть: методами и приемами лингвистического анализа текстов наиболее употребительных жанров различных функциональных стилей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
Методология, логика научного исследования	4	4
Проблема истинности научного познания мира	4	4
Позитивизм и неопозитивизм	4	4
Общенаучные принципы и методы	4	4
Методы лингвистического исследования	4	4
- <i>написание реферата (Р);</i>	4	4
- <i>написание эссе (Э);</i>	4	4
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	4	4
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	4	4
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	1,75	1,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология, логика научного исследования	12	2	4		6
2	Проблема истинности научного познания мира	12	2	4		6
3	Позитивизм и неопозитивизм	12	2	4		6
4	Общенаучные принципы и методы	12	2	4		6
5	Методы лингвистического исследования	24	4	6		14
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методология, логика научного исследования

Наука – форма общественного сознания. Научное исследование, сущность и особенности. Логика процесса научного исследования. Компонентное содержание методологии: мировоззрение, принципы, методы, приемы, проблема, объект, предмет исследования, цели, задачи исследования. Основные этапы научного исследования.

Раздел 2. Проблема истинности научного познания мира

Гносеология и эпистемология. Понятие об истине. Концепции истины (принципы корреспонденции и когеренции). Критерий истины – практика. Критика прагматического понимания истины.

Раздел 3. Позитивизм и неопозитивизм

Позитивизм и неопозитивистские эпистемологические теории (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд). Принципы верификации и фальсификации. Парадигма и ее структура. Теории ad hoc. Смена парадигм. Критика неопозитивизма

Раздел 4. Общенаучные принципы и методы

Картезианское учение о методе. Индукция и дедукция. Диалектика, метафизика, эклектика. Общенаучные принципы: объективность, конкретность, историзм, всесторонность, целостность, системность, диалектичность. Общенаучные методы: эмпирический, гипотетико-дедуктивный, структурный. Отбор материала. Принцип сплошной выборки.

Раздел 5. Методы лингвистического исследования

Научный стиль, его основные принципы, субстили, жанры и лингвистические параметры. Коммуникативные требования к научному тексту. Цели и задачи научных текстов основных жанров. Лингвистические методы: опрос, анкетирование, моделирование, синергетический метод, статистическая обработка, анализ письменных источников, словарная работа, контекстный анализ, компонентный анализ, компаративный анализ, фреймовый анализ, прием внутренней реконструкции, прием синонимической замены.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология, логика научного исследования	4
2	2	Проблема истинности научного познания мира	4
3	3	Позитивизм и неопозитивизм	4
4	4	Общенаучные принципы и методы	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Методы лингвистического исследования	6
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-6642-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6.

2. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-01800-8.

5. Ядов, В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы / Ядов В.А. . - Самара: Изд-во "Самарского ун-та", 1995. - 330с.. - ("Обновление гуманитарного образования в России"). - Библиогр.: с.309-329.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания

Иностранные языки в школе

Русская словесность

Русский язык в школе

5.4 Интернет-ресурсы **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи– <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

