

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Н. И. Тришкина  
« 25 » сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)  
Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год начала реализации программы (набора)  
2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации / сост. Д. С. Лапенков, - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 13 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

© Лапенков Д.С., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2019

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

**Требования к результатам обучения** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык» (английский).

При прохождении ГИА выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

### **БЗ ГИА.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **Универсальные компетенции:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Профессиональные компетенции**

**ПК\*-1** Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

**ПК\*-2** Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся

**ПК\*-3** Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

**ПК\*-4** Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)

### **Б.3 ГИА.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

#### **Универсальные компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### **Профессиональные компетенции**

**ПК\*-1** Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

**ПК\*-2** Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся

**ПК\*-3** Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

**ПК\*-4** Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)

## **2 Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский) включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3 Содержание государственного экзамена**

### **Раздел 1**

Чтение вслух, письменный перевод нескольких абзацев и лингвистический анализ отрывка из аутентичных произведений британских и американских писателей.

#### ***Художественные произведения к государственному экзамену:***

1. O. Wilde “The Picture of Dorian Gray”.
2. Thomas Hardy “Andrew Satchel and the Parson and the Clerk”, “A Few Crusted Characters”
3. D. H. Lawrence "Sons and Lovers".
4. Katherine Mansfield “Sixpence”, “Marriage A La Mode”. “Late at Night”
5. Ruth Rendell “Portobello”.
6. M. Twain “Mistaken Identity”.
7. R. Kipling “The Light That Failed”.
8. W. M. Thackeray “Vanity Fair”.
9. J. Galsworthy “The Forsyte Saga”, “To Let”, “The Apple-Tree”.

10. J. K. Jerome "Three Men in a Boat"
11. O. Henry "The Last Leaf", "The Cop and the Anthem", "The Roads We Take", "Witches Loaves"
12. Zadie Smith "White Teeth".
13. W. S. Maugham "The Luncheon"
14. R. Bradbury "There Will Come Soft Rains".

## Раздел 2

Вопрос по теоретическому курсу иностранного языка, ответ на который предполагает использование практических заданий для анализирования, включенных в приложение к билету.

### Теоретический курс английского языка:

1. Describe the structure and integral parts of British political system.
2. Speak on the development and peculiarities of the system of education in Great Britain.
3. Perform a short survey of the development of British Art.
4. Историческая обусловленность возникновения и развития национального английского языка.
5. Причины и следствия Норманнского завоевания Англии. Даты и участники основных событий.
6. Основные причины и следствия Войны Роз. Исторический период и основные участники событий.
7. Эпоха правления королевы Елизаветы I. Экономические и политические достижения Англии в этот период.
8. Assimilation. Types of assimilation.
9. The English intonation.
10. Word stress in English.
11. Speak about interaction of primary dictionary and contextually imposed meanings (metaphor, metonymy, irony, simile, epithet, antonomasia).
12. Discuss the compositional patterns of syntactical arrangement: inversion, detachment, parallel constructions, chiasmus and their stylistic functions. Give examples.
13. Speak on the functional styles and their peculiarities.
14. Система упражнений в обучении иностранному языку.
15. Технологии формирования иноязычных грамматических навыков.
16. Технологии формирования иноязычных фонетических навыков.
17. Технологии формирования иноязычных лексических навыков.
18. Планирование процесса обучения иностранному языку на современном этапе.
19. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка в школе.
20. Современные технологии обучения иностранному языку.
21. Post modernism in American literature.
22. English literature of the XX century.
23. English literature of the Renaissance.
24. Principles of Word-Stock Division.
25. The sentence (the definition, types of sentences: communicative and structural).
26. The verb. (Categories, Tense system)
27. The main grammatical units and notions.
28. Etymological analyses of the English vocabulary.
29. Phraseology.
30. The principle and secondary types of English word-formation.

**3.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в Вузе определяется действующим в этот период Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за полгода до ее начала.

#### **Порядок проведения государственного экзамена:**

1. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются методической комиссией по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский) на основе Программы государственной итоговой аттестации.

2. Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования членов государственной экзаменационной комиссии со студентом по вопросам экзаменационного билета.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета отводится не более 60 минут.

3. При подготовке ответов на вопросы билета экзаменуемому разрешено пользоваться следующей справочной, учебной и методической литературой:

– Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (английский);

– Методическими указаниями по подготовке к государственной итоговой аттестации (включая подготовку к государственному экзамену, подготовку и защиту ВКР);

- толковыми словарями на английском языке.

4. Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

#### **Критерии выставления оценок на государственном экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется экзаменуемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет увязать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемому, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет увязать теорию с практикой, но допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при применении теоретических положений в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части понятийно-терминологического материала в рамках программы экзамена, допускает существенные ошибки при применении теоретических положений в практической деятельности, не может дать правильный ответ на дополнительные вопросы, задаваемые по программе государственного экзамена членами ГЭК.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок проведения которой представлен в действующем Положении «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М.: КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8.

2. Hewitt, K. Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 307 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780954660123.

3. Pugh, M. A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh . - Oxford : Perspective Publications Ltd", 2009. - 285 с.. - На англ. яз. - ISBN 9780952358372.

4. Вильданова Г. А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Вильданова Г. А., Павлова О. В. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=362967&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967&sr=1)

5. Игнатъев С. В. Шотландия и Англия в первой половине XV в.: высокая политика и региональные амбиции [Электронный ресурс] / Игнатъев С. В. - Алетейя, 2011. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74673>

6. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник / М. А. Соколова [и др.]. - Дубна : Феникс+, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9279-0153-1.

7. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : учебник для бакалавров по направлению Лингвистика и межкультурная коммуникация / Т. И. Шевченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 191 с.. - (Бакалавр) - ISBN 978-5-9916-1673-7.

8. Собчакова, Н. М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] / Собчакова Н. М. - ОГУ, 2012. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186856>

9. Гуревич, В. В. English Stylistics = Стилистика английского языка [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-814-1.

10. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка = Seminars in Stylistics [Текст] : учебное пособие / В. А. Кухаренко. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0325-0.

11. Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка. Основы курса = Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course: учебное пособие / Т. А. Знаменская. - 5-е изд.. - М. : ЛКИ, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-382-00629-1.

12. Шаховский, В.И. Стилистика английского языка = V.I. Shakhovsky. English Stylistics : учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 232 с. ISBN 978-5-382-00713-7

13. Иванова, О.А. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Стилистика английского языка»: методические рекомендации / сост. О. А. Иванова. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 34с.

14. Евстифеева, М. В., Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050303- Иностранный язык / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6.

15. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие / М.В. Евстифеева. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-5-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>
16. Бурая, Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. / Бурая, Е.А. - 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2008. - 272 с. - (Рек. УМО) - ISBN 978-5-4468-0226-5
17. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.
18. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / под ред. Н.Н. Репняковой ; сост. Л.В. Фадеева. - М. : Флинта, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>
19. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с. : схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>
20. Зарубежная литература XIX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Соловьевой. - М.: Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-902-58.
21. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст]: учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.]. - М.: Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.
22. Hewitt, K. Understanding English Literature / K. Hewitt. - Oxford: Perspective Publications Ltd, 2008. - 275 s.. - На англ. яз. - ISBN 978-0952358329.
23. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. С.М. Богатова. - Омск: Омский государственный университет, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237184>
24. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7453-9.
25. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 1. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7452-2.
26. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>
27. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст]: [учебное пособие] для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А. А. Худяков. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6145-0.
28. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. В. Тусина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 Мб). - Орск : ОГТИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012\\_12\\_12.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_12_12.pdf)
29. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по напр. 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток. - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4335-7.



30. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка= Lexicology: A Current Guide [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич.- 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9. (Книжный фонд ОГТИ, 19 экз.)

31. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course in English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студ. лингв.вузов и фак. ин. языков / И. В. Зыкова.- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5568-8. (Книжный фонд ОГТИ, 16 экз.)

32. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студ. педвузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова.- 8-е изд., стереотип.. - М. : Дрофа, 2008. - 288с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-05817-0.

### 3.3 Интернет-ресурсы

#### 3.3.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 3.3.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### 3.3.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 3.3.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> - официальный сайт британской монархии  
<http://en.wikipedia.org/wiki/England>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Wales>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Scotland>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/NorthernIreland> - сайты о странах, входящих в состав Соединенного Королевства.

<http://www.ahmadtea.ua/> - информационно-публицистический сайт о Великобритании  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/london> - сайт о Лондоне и его истории  
<http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - История Великобритании: заселение во время первобытного общества, пикты, скоты, англ, саксы; нормандское завоевание; война Алой и Белой Розы; правление Тюдоров и Стюартов; Кромвель; реставрация монархии; Первая мировая война, Вторая мировая война и т. д. История Шотландии, Уэльса и Ирландии. Картинная галерея.

<http://www.visitbritain.com/> - сайт, рассказывающий о Британии (Britain).  
<http://www.parliamentlive.tv/Main/Home.aspx> - on-line трансляции заседаний Парламента Великобритании, различные сведения о Парламенте.  
<http://www.stonehenge.ukf.net/> - сайт о Стоунхендже (Stonehenge).  
<http://www.irelandseye.com/articles/history/index.shtml> - статьи о самых знаменательных событиях ирландской истории, биографии выдающихся людей.  
<http://larkspirit.com/history/> - история Ирландии в хронологическом порядке, исторические документы, рисунки и графика, полезные ссылки и списки дополнительной литературы.  
<http://www.lib.washington.edu/subject/History/tm/britain.html> - большая подборка на Интернет-ресурсы, посвященные истории Великобритании и Ирландии.  
<http://www.twirpx.com> – лекции по теоретической фонетике по английскому языку и на английском языке, рассматриваются основные вопросы теории фонетики английского языка...  
Сайты посвящены теоретическим и практическим вопросам стилистики английского языка:

<http://claw.ru/a-human/99960.htm>  
<http://www.scribd.com/doc/27248139/Kukhareno-a-Book-of-Practice-in-Stylistics-108>  
<http://tool-kit.ru/lekcij-en/55-base-features-of-stylistics-5-3.html>  
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing/style>  
<http://tool-kit.ru/lekcij-en/57-base-features-of-stylistics-5-5.html> -  
<http://www.pulib.sk/elpub2/FF/Ferencik/04.pdf>  
<http://www.2dix.com/pdf-2010/stylistics-english-literature-pdf.php>  
<http://forum.perevodby.ru/showthread.php?p=17663>  
[http://dictionary.sensagent.com/stylistics+\(linguistics\)/en-en/](http://dictionary.sensagent.com/stylistics+(linguistics)/en-en/)  
<http://www.phil.muni.cz/stylistika/studie/controversial.htm>  
<http://www.aclweb.org/anthology-new/C/C88/C88-1031.pdf>  
<http://www.mantex.co.uk/2009/09/15/english-language-a-glossary-of-terms/>

## **4 Выпускная квалификационная работа**

### **4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению**

ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- аннотацию на русском и иностранном языке
- задание к выполнению ВКР
- оглавление с указанием названий глав, параграфов и соответствующих страниц;
- введение;
- основной текст, разбитый на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список, составленный в соответствии с установленными требованиями.
- приложения (при необходимости)

### **4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Календарный график выполнения ВКР по программе бакалавриата утверждает заведующий кафедрой.

Перечень тем и состав руководителей ВКР доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР согласовывается с деканом факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка.

Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР:

- в недельный срок после утверждения темы и руководителя ВКР выдает обучающемуся задание по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на производственную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся план ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР и на листе с заданием.

Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом директора не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется выпускающей кафедрой. О ходе выполнения ВКР руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры.

#### **4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- приказ директора института о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в институте стандарту.

По решению кафедры иностранных языков выпускная квалификационная работа бакалавра не подлежит рецензированию.

Допуском к защите ВКР бакалавра являются положительный отзыв научного руководителя, утвержденная заведующим выпускающей кафедры выпускная квалификационная работа.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на ВКР;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем;
- члены ГЭК задают вопросы обучающемуся, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы обучающемуся могут задавать также лица, присутствующие на открытой защите;
- секретарь ГЭК объявляет о завершении защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на английском языке, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов. Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом установленной формы.

#### **4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на одну из актуальных тем, имеет практическую значимость и новизну, включает теоретическую и опытно-экспериментальную часть, результаты апробированы на практике. При защите студент должен показать глубину теоретической подготовки и умение использовать знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на одну из актуальных тем, имеет практическую значимость и новизну, включает теоретическую и опытно-экспериментальную часть, результаты апробированы на практике. Однако при защите студент не может показать достаточную глубину теоретической подготовки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа носит в основном реферативный характер, не имеет достаточной теоретической базы, имеет слабую экспериментальную часть. При защите студент не демонстрирует владение материалом, плохо отвечает на вопросы, путается в определениях.

### 5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	AD Tester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, итоговой аттестации. Для проведения консультаций используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и итоговой аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Иностранный язык (английский)


Программа государственной итоговой аттестации

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 01 от « 04 » сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
Доцент  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  С. М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М. В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01ИЯ(а) 66/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи