

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников» /сост. Е.Ю. Анохина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является формирование знаний о сущности современного процесса образования, о целостности учебно-воспитательного процесса, о сущности и значении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, о технологии организации духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.

Задачи: углубление знаний о содержании и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; расширение представлений об общем и особенном в воспитании и обучении младших школьников; овладение принципами и методами организации духовно-нравственного развития и воспитания детей младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения; формирование знаний и умений технологии разработки и реализации задач и содержания духовно-нравственного воспитания и развития в учебно-воспитательном процессе начальной школы; развитие мотивации к творческому поиску в профессионально-педагогической деятельности; воспитание профессиональных и личностных качеств специалиста, стремление к самосовершенствованию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;- оценивать результаты внедрения инновационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;- навыками самообразования в области педагогической деятельности	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>Знать:</p> <p>-сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей; способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными</p>	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности. Уметь: - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; Владеть: - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - навыками самообразования в области педагогической деятельности	деятельности
Знать: - основные принципы, методы, формы исследовательского обучения; - структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе; - психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; Уметь: - организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников; - использовать исследовательский подход к обучению младших школьников; - оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников Владеть: - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - навыками самообразования	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - сущность духовно-нравственного развития и воспитания, воспитательный потенциал учебных предметов начальной школы. Уметь: - осуществлять в целостном учебно-воспитательном процессе начальной школы воспитательную функцию образования. Владеть: - технологией разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в начальной школе.	-способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	13,75	13,75
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	25	25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности	22	2	2	-	18
2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	26	4	2	-	20
3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	28	4	4	-	20
4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	33	4	4	-	25
5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	35	4	4	-	27
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	23,25	23,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	120,75 10,75 20 45 25 20	120,75 10,75 20 45 25 20
Вид итогового контроля	Экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности	24	2	2	-	20
2	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	29	2	2	-	25
3	Содержание духовно-нравственного развития и воспитания	29	2	2	-	25
4	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	34	2	2	-	30
5	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	28	2	4	-	22
	Итого:	144	10	12		122
	Всего:	144	10	12		122

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности

Основные категории и понятия духовно-нравственного развития и воспитания. Духовно-нравственное развитие учащихся в свете новых образовательных стандартов. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности. Принципы духовно-нравственного воспитания.

2. Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе.

Процесс духовно-нравственного становления личности. Формы и методы приобщения младших школьников к духовно-нравственным ценностям. «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте духовно-нравственного воспитания школьников.

3. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Воспитание гуманности и толерантности. Воспитание гражданственности и патриотизма. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся.

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника

Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников на уроках. Реализация задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников во внеурочной воспитательной работе. Сотрудничество начальной школы и детских творческих объединений в приобщении младших школьников к духовно-нравственным ценностям. Роль родителей в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников.

5. Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников

Подготовка педагога к реализации духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся. Технология реализации функций образования. Воспитательный потенциал уроков и внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе. Технология разработки и реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Духовно-нравственное развитие учащихся в свете новых образовательных стандартов.	2
2	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	2
3	1	Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности.	4
4	1	Принципы духовно-нравственного воспитания.	4
5,6	2	Процесс духовно-нравственного становления личности.	4
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Духовно-нравственное развитие учащихся в свете новых образовательных стандартов.	2
2	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	2
3	1	Модель организации воспитания духовно-нравственной культуры личности.	2
4	1	Принципы духовно-нравственного воспитания.	2
5,6	2	Процесс духовно-нравственного становления личности.	4
		Итого:	12

4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	5
2	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	10

	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	10
	Итого:	25

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Организация духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе	15
2	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младшего школьника	15
3	Подготовка педагога к духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	15
5	Итого	45

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,82 Мб). - Орск , 2014. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_01_04

2. Исаева С.А. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. – 151 с. – (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>.

5.2 Дополнительная литература

1. Анохина. Е.Ю. Формирование основ духовности младшего школьника на материале изобразительного искусства [Электронный ресурс] : [монография] / Е. Ю. Анохина . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,31 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011.

2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 1. - Москва : Просвещение, 2011. - 127 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-016634-8.- 10экз.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации [Текст] : пособие для учителей общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. А. Я. Данилюка. - Ч. 2. - Москва : Просвещение, 2011. - 142 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-018566-0.-10 экз.

4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25экз.

5. Светловская, Н. Н. Наука становления личности средствами чтения-общения [Текст] : словарь-справочник / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол . - М. : Экон-Информ, 2011. - 213 с - ISBN 978-5-9506-0693-9.

5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников

5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru. - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября. - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Духовно-нравственное воспитание во внеурочное время <https://infourok.ru/duhovnonravstvennoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-942680.html>.
2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС <http://festival.1september.ru/articles/638755/>.
3. Программа http://buzuli.ucoz.ru/_tbkp/programma_dukhovnonravstvennoe_vospitanie_mladshi.pdf

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности младших школьников

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры _____
подпись  _____
расшифровка подписи Т.В. Диль-Илларионова

Исполнитель:
к.п.н., доцент каф. ДНО
должность _____
подпись  _____
расшифровка подписи Е.Ю. Анохина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование _____
личная подпись  _____
расшифровка подписи Т.В. Диль-Илларионова

Заведующий библиотекой _____
личная подпись  _____
расшифровка подписи И.К. Тихонова

Начальник ИКЦ _____
личная подпись  _____
расшифровка подписи М.В. Сапрыкин

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.35/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____
личная подпись  _____
расшифровка подписи М.В. Сапрыкин