

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.1 Современные образовательные технологии в начальной школе» /сост.Е. Ю. Сизганова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Сизганова Е.Ю., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание разделов дисциплины	10
4.3 Практические занятия (семинары)	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	16
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса; современных образовательных технологиях начальной школы, их структуре и условиях реализации в профессиональной деятельности; умений осознанного выбора и применения с учетом современных требований и особенностей конкретного образовательного учреждения.

Задачи:

1. раскрытие содержания основных понятий, категорий, структуры, концептуальных основ, особенностей содержания и методики современных образовательных технологий начальной школы;
2. изучение возможностей использования авторских технологий в профессиональной деятельности педагога в современной начальной школе;
3. формирование творческого отношения к педагогической деятельности, развитие педагогического мастерства;
4. развитие у студентов мотивации к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;- оценивать результаты внедрения инновационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;- навыками самообразования в области педагогической деятельности	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p>Знать:</p>	ПК-3 способность решать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей; - способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - навыками самообразования в области педагогической деятельности 	<p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социализации личности младшего школьника, проблемы социализации младшего школьника в современном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - определять показатели сформированности социальной активности ребенка; - составлять социально-педагогическую характеристику личности младшего школьника <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности 	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; <p>Владеть:</p> <p>профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности</p>	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; - психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; 	<p>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- требования ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников в зависимости от особенностей личности обучающегося;</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности</p>	<p>обучающихся (ПК-9)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание профессиональных знаний и умений учителя начальной школы; – требования к учителю в условиях реализации ФГОС начального общего образования; – роль и содержание деятельности участников образовательного процесса в системе реализации ФГОС начального общего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально и целенаправленно организовать свою профессиональную деятельность; - планировать деятельность, направленную на достижение поставленной цели <p>Владеть:</p> <p>навыками самообразования</p>	<p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы, формы исследовательского обучения; - структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе; - психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников; - использовать исследовательский подход к обучению младших школьников; - оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности 	<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические теории начального образования; – определение и основные структурные элементы образовательных технологий начальной школы; – классификацию и видовые отличия образовательных технологий начальной школы; – современные концепции развития, обучения и воспитания младших школьников; <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в многообразии современных психолого-педагогических технологий применительно к начальной школе</p> <p><u>Владеть:</u> опытом организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><u>Знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности младшего школьного возраста; – современные системы образования, информационные технологии обучения и воспитания младших школьников <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в многообразии современных психолого-педагогических технологий применительно к начальной школе;</p> <p><u>Владеть:</u> опытом организации сотрудничества обучающихся и воспитанников</p>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
<p><u>Знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и основные структурные элементы образовательных технологий начальной школы; – современные концепции развития, обучения и воспитания младших школьников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в многообразии современных психолого-педагогических технологий применительно к начальной школе; – осуществлять оптимальный выбор образовательных технологий в конкретной ситуации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; <p><u>Владеть:</u> - методикой реализации конкретной образовательной технологии в учебно-воспитательном процессе начальной школы</p>	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; - психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать план профессионального личностного саморазвития;</p> <p><u>Владеть:</u> - опытом научной организации педагогической деятельности</p>	<p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	очная форма обучения	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Понятие педагогической технологии	4	4
2. Классификация педагогических технологий	8	8
3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	10	10
4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие педагогической технологии	16	4	2		10
2	Классификация педагогических технологий	30	6	4		20
3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	32	6	6		20
4	Технологии воспитания в образовательном	30	2	4		24

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	процессе начальной школы					
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	93,5	93,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	4	4
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов:		
1. Понятие педагогической технологии	18	18
2. Классификация педагогических технологий	18	18
3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	20	20
4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,5	1,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие педагогической технологии	16	2	2		12
2	Классификация педагогических технологий	40	2	2		36
3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	28	2	2		24

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы	24		2		22
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие педагогической технологии

Педагогические технологии начального образования в системе профессиональной подготовки студента педагогического вуза. Предмет и задачи курса «Педагогической технологии». Педагогическая система как концепция образования и основа педагогической технологии.

Понятие «техника», «мастерство», «технология», «педагогическая технология», их взаимосвязь. Существенные признаки технологии. Технологизация образования. Исторический аспект возникновения педагогических технологий. Научные основы педагогических технологий.

Раздел 2. Классификация педагогических технологий

Место и роль технологизации в современном начальном образовании. Обусловленность педагогических технологий характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Основные педагогические технологии в современной начальной школе.

Значение педагогической техники в педагогической технологии. Виды педагогических технологий. Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии. Моделирование педагогических технологий начального образования.

Описание и анализ педагогической технологии. Критерии выбора педагогических технологий. Механизм использования инновационной педагогической технологии в реальном образовательном процессе начальной школы.

Раздел 3. Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы

Психолого-педагогическое обоснование специфики содержания, методов обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы. Содержание технологий обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии начальной школы.

Психолого-педагогические технологии формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте

Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса в начальной школе. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, учащихся в начальной школе. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса в начальной школе. Альтернативные технологии обучения и воспитания младших школьников. Природосообразные технологии начальной школы

Технологии развивающего обучения младших школьников. Современные информационные технологии в обучении младших школьников.

Раздел 4. Технологии воспитания в образовательном процессе начальной школы

Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе. Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в добровольных общественных объединениях.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие педагогической технологии	2
2-3	2	Основные педагогические технологии в современной начальной школе	4
4	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	2
5	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	2
6	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	2
7	4	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе.	2
8	4	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в добровольных общественных объединениях.	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие педагогической технологии	2
2	2	Основные педагогические технологии в современной начальной школе	2
3	3	Технологии обучения в образовательном процессе начальной школы	2
4	4	Современные технологии воспитательной работы с младшими школьниками в классном коллективе.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5. Основная литература

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730)

5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. (5 экз)
2. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
3. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
5. Подласый, И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 464 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866)
6. Реан, А. А. Психология и педагогика / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз)
7. Педагогика: учебное пособие / под ред. В. Г. Рындак. - М. :Высш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз)

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержит новости, анонсы мероприятий, обзор государственной политики в сфере науки, нормативные документы в сфере образования.- Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> -

2. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа :<http://www.logozavr.ru/9/>

3. справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов. -Режим доступа: <http://www.uroki.net/>

4. Журнал «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК). Режим доступа <http://n-shkola.ru/>

5. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

6. Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.- Режим доступа :<http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.1 Современные образовательные технологии в начальной школе

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:

к.п.н, доцент кафедры ДНО
должность


подпись

Е.Ю. Сизганова
расшифровка подписи

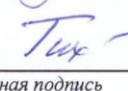
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись

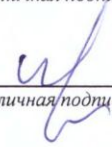
Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи


Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.36/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи