

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Методика организации досуговой деятельности младших школьников»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.1 Методика организации досуговой деятельности младших школьников» /сост. Е.Ю. Анохина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение первоначальных представлений о досуге детей, овладение студентами психолого-педагогическими знаниями и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагогов-организаторов отдыха детей.

Задачи: раскрыть содержание основных понятий, специфики воспитательной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря; вооружить умениями и навыками самостоятельной работы студентов с детьми, умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми; формировать умения общения с детьми в условиях жизни в летнем оздоровительном лагере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;- оценивать результаты внедрения инновационных технологий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;- навыками самообразования в области педагогической деятельности	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; - строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - навыками самообразования в области педагогической деятельности 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы, формы исследовательского обучения; - структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе; - психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников; - использовать исследовательский подход к обучению младших школьников; - оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; - навыками самообразования 	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны жизни и здоровья детей; - нормативно-правовые основы работы вожатого; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать жизнедеятельность временного детского коллектива; - разрабатывать творческие воспитательные мероприятия; - конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности и основами нравственного поведения 	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
при проектировании и осуществлении образовательного процесса; - современными техниками, общаться с детьми и достигать целей в детских коллективах посредством творчества и искусства;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику развития смены в загородном детском оздоровительном лагере; - особенности организации самоуправления в лагере; - особенности организации различных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать индивидуальную и коллективную работу с детьми в отряде; - организовывать воспитательные мероприятия в условиях загородного детского лагеря. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики травматизма при физических нагрузках, навыками формирования мотиваций к здоровому образу жизни, формирования морально- ценностного отношения к здоровью окружающих; профилактикой вредных привычек, формами и методами оздоровления. <p>Приобрести опыт работы с коллективом, владеть методикой его сплочения, уметь проводить разнообразные мероприятия.</p>	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	74	74
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	4	4
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к лабораторным занятиям;	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	16	2	2		12
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	16	2	2		12
3	Организационный период в детском лагере.	16	2	4		10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	20	2	2		16
5	Основы планирования работы вожатого.	20	4	4		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	20	4	4		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20	20,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	84	84
- <i>написание реферата (Р);</i>	12	12
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	16	16
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	16	16
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	14	2	2	-	10
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	16	-	2	-	14
3	Организационный период в детском лагере.	17	-	2	-	15
4	Туристско-краеведческая работа в детском ла-	20	2	2	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	гере.					
5	Основы планирования работы вожатого.	16	2	2	-	12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	21	2	2	-	17
	Итого:	108	8	12		84
	Всего:	108	8	12		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым. Народное воспитание и преемственность поколений.

3. Организационный период в детском лагере.

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомства детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов

5. Основы планирования работы вожатого

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и про-

ведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере. Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

б) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Уголок отряда. Огонек знакомств.	2
2	2	Знакомство детей с основами безопасности в детских оздоровительных лагерях.	4
3	4	Основы этики. Организационный период в детском лагере.	4
4	5	План-сетка мероприятий в детском лагере	4
6	6	Разработка и презентация досуговых мероприятий в детском лагере.	4
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	2
3	4	Организационный период в детском лагере. Туристско-краеведческая работа в детском лагере	2
4	5	Основы планирования работы вожатого.	2
6	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	4
		Итого:	12

4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	10
2	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	10
3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	10
	Итого:	30

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	5
2	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	5

3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	10
	Итого	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554)
2. Цепляева С.А., Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=615241>.
3. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304)

5.2 Дополнительная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2005.-5 экз.
2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25 экз
3. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – М. : Новая школа, 1994.
4. Шмаков, С.А. Уроки детского досуга / С.А. Шмаков. – М. : Творческая педагогика, 1992.-5 экз.

5.3 Периодические издания

1. Вестник образования России
2. Школьные технологии
3. Семья и школа
4. Воспитание школьников
5. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru. - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября. - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.orenipk.ru – культурно-досуговая программа, разовая игровая программа, конкурсно-игровая программа по заданной тематике.
2. www.vozhatik.ru - Архивы публикаций ВВК «Вожатики»
3. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру.
4. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
5. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.4.1 Методика организации досуговой деятельности младших школьников

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

дошкольного и начального образования
наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:

к.п.н., доцент каф. ДНО
должность


подпись

Е.Ю. Анохина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.38/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи