

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.5.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Минибаева Э.Р., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1 Основная литература .....	10
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы .....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	15

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование знаний о современных подходах к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе, способностей школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также формах представления критериев оценки; умений осуществлять осознанный уровневый выбор инструментария оценки планируемых результатов.

**Задачи:** 1. Знакомство с содержанием основных понятий, категорий, структуры, концептуальных основ, особенностей современных подходов к оценке достижения планируемых метапредметных, предметных результатов в начальной школе.

2. Обучение способам обработки и анализа полученных данных, их интерпретацией.

3. Формирование профессиональной компетентности посредством овладения современными методами оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</li><li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li><li>- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li><li>- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;</li><li>- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</li><li>- оценивать результаты внедрения инновационных технологий</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li><li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li></ul>	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;</li><li>- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, обще-</li></ul>	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>ственными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li> <li>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>	<p>деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, формы исследовательского обучения;</li> <li>- структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе;</li> <li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников;</li> <li>- использовать исследовательский подход к обучению младших школьников;</li> <li>- оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования</li> </ul>	<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения образовательных программ, сформулированные в требованиях стандарта: формирование универсальных и предметных способов действий, воспитание основ умения учиться;</li> <li>- структуру, назначение и особенности планируемых результатов в</li> </ul>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
начальной школе; - группы образовательных результатов - личностных, метапредметных, предметных; - уровни достижения планируемых результатов в начальной школе; <b>Уметь:</b> - осуществлять процедуру индивидуальной оценки образовательных достижений школьника; - осуществлять оптимальный выбор измерительных материалов для итоговой оценки; - осуществлять уровневый подход к представлению планируемых результатов школьников; <b>Владеть:</b> - методикой оценки достижения планируемых результатов в начальной школе; - способами обработки и анализа полученных данных, их интерпретацией.	образовательных стандартов

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	18	18
- самостоятельное изучение разделов	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планируемые результаты начального общего образования	14	2	2		10
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	14	2	2		10
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	14	2	2		10
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	16	2	4		10
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	12	2	2		8
6	Основные результаты начального общего образования	12	2	2		8
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	12	-	4		8
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	14	-	4		10
	Итого:	108	12	22		74
	Всего:	108	12	22		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	4	2	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>65,75</b>	<b>95,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2	8	10
- написание реферата (Р);	8	12	20
- самостоятельное изучение разделов	10	15	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	14,75	16,75
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планируемые результаты начального общего образования	9	1	-		8
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	9	1	-		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	10	-	2		8
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	8	-	2		6
	Итого:	36	2	4		30

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	17	1	-		16
6	Основные результаты начального общего образования	17	1	-		16
7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	17	1	-		16
8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	21	1	2		18
	Итого:	72	4	2		66
	Всего:	108	6	6		96

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Планируемые результаты начального общего образования.

*Планируемые результаты начального общего образования как одно из основных требований ФГОС. Основные функции планируемых результатов в начальной школе.*

##### 2. Содержание планируемых результатов в начальной школе.

*Формирование предметных способов действий. Формирование универсальных способов действий. Формирование опорной системы знаний.*

##### 3. Структура планируемых результатов в начальной школе.

*Системно-деятельностный подход – основа структуры планируемых результатов в начальной школе. Уровни овладения учебными действиями.*

##### 4. Формы представления планируемых результатов в начальной школе.

*Обобщенная форма представления планируемых результатов. Технологическая форма представления планируемых результатов.*

##### 5. Уровни представления планируемых результатов в начальной школе

*Нормативный уровень представления планируемых результатов. Инструктивно-методический уровень представления планируемых результатов.*

##### 6. Основные результаты начального общего образования

*Формирование универсальных и предметных способов действий. Воспитание основ умения учиться. Индивидуальный прогресс в сферах развития личности. Личностные, метапредметные, предметные результаты начального образования.*

##### 7. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

*Комплексный подход к оценке планируемых результатов. Инструментарий оценки планируемых результатов. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.*



## 8. Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе

*Внешняя и внутренняя оценка в начальной школе. Портфолио как накопительная система оценки учащегося. Итоговая оценка.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Планируемые результаты начального общего образования	2
2	2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	2
3	3	Структура планируемых результатов в начальной школе	2
4,5	4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	4
6	5	Уровни представления планируемых результатов в начальной школе	2
7	6	Основные результаты начального общего образования	2
8,9	7	Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
10,11	8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	4
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Структура планируемых результатов в начальной школе	2
2	4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	2
3	8	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	2
		Итого:	6

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Планируемые результаты начального общего образования	2
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	2
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	4
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	4
5	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	8
	<i>Итого:</i>	20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Планируемые результаты начального общего образования	4
2	Содержание планируемых результатов в начальной школе	6
3	Структура планируемых результатов в начальной школе	4
4	Формы представления планируемых результатов в начальной школе	6
5	Процедуры оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	5
	<i>Итого:</i>	25

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой . - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 120 с. - (Стандарты второго поколения) - ISBN 978-5-09-025236-2. – 4 экз.

2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст] : система заданий. В 3 ч / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой . - Ч. 1.- 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 215 с. - (Стандарты второго поколения) - ISBN 978-5-09-024003-1. – 5 экз.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. - ISBN 978-5-7695-3308-2. – 5 экз.

2. Бояринцева, А. В. Технология проектирования образовательного пространства в школе [Текст] / А. В. Бояринцева . - М. : Чистые пруды, 2010. - 32 с. - (Б-ка "Первого сентября", серия "Управление школой". Вып. 33) - ISBN 978-5-9667-0704-0.

3. Бершанская, О.Н. Оценка достижений младших школьников: диагностика речевого развития учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / авт.-сост. О.Н. Бершанская. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2012. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526669>

4. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 172 с.: ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1000-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476730>

5. Чурина, Л.А. Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс] : сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. – Киров: ИПО Кировской области, 2014. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562>

### 5.3 Периодические издания

1. Народное образование
2. Начальная школа
3. Начальная школа плюс до и после
4. Педагогические технологии
5. Педагогика.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://n-shkola.ru/> – сайт журнала «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК)
2. <http://www.logozavr.ru/9/> – Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя.
3. <http://www.uroki.net/> - справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов
4. [info@pedagogika-rao.ru](mailto:info@pedagogika-rao.ru) – сайт журнала «Педагогика»
5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> - пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС
6. <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html> - Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>

Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.5.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

*Исполнитель:*

к.п.н., доцент кафедры ДНО  
должность


  
подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**


Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи


Заведующий библиотекой

  
личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.40/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи