

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.6.1 Современная лексикология и фразеология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.1 Современная лексикология и фразеология» /сост. С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

© Скоморохова С.В., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у студентов прочных научных знаний о современной лексико-фразеологической системе русского литературного языка, её нормах и тенденциях развития.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся умений правильно оценивать социальные и внутриязыковые факторы, влияющие на современные процессы в лексике и фразеологии русского языка;
- обогащение речи обучающихся запасом новых слов и фразеологизмов;
- формирование у студентов потребности и умений пользоваться словарями.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания профессионально значимых речевых произведений.</p>	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - структуру лексического значения слова; - отличительные признаки фразеологического значения, основные типы фразеологических единиц; - систему построения словарных статей в различных типах словарей;</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- различные типы лингвистических словарей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно определять лексическое значение (значения) слова, фразеологические значения различных типов фразеологических оборотов;</p> <p>- различать слова с омонимичными корнями, определять их значения;</p> <p>- различать употребление слов в прямом и переносном значении;</p> <p>- пользоваться лингвистическими справочниками и словарями, а также формулировать строгое определение по моделям, принятым в специальных лексикографических источниках;</p> <p>- анализировать письменные работы учащихся и самостоятельно исправлять в них лексические ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками лексического анализа текста;</p> <p>- навыками использования лингвистических словарей при выполнении заданий по лексикологии.</p>	образовательных стандартов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	80	80
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>23,25</b>	<b>23,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>120,75</b>	<b>120,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	92	92
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

а) очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология	80	10	10		60
2	Фразеология	38	4	4		30
3	Лексикография	26	2	4		20
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>110</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>110</b>

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология	72	6	6		60
2	Фразеология	48	4	4		40
3	Лексикография	24	2			22
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>122</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>122</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Лексикология

#### Содержание раздела

Понятие о слове как единице языка. Типы лексических значений слов. Многозначность слова.

Типы переноса значения слова. Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.

Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова.

Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы. Неологизмы языковые и индивидуальные.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная. Диалектизмы. Их типы. Специальная лексика. Жаргонная лексика. Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Иноязычные слова в русском языке, история их заимствования. Пути освоения и переоформления иноязычных слов в русском языке. Кальки, их типы. Старославянизмы.

Активные процессы в современной лексике. Семантические преобразования в лексике. Интенсификация процесса иноязычного заимствования.

Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски. Стилистические процессы в современной лексикологии: 1) стилистическая нейтрализация и 2) стилистическое перераспределение.

### № 2 Фразеология

#### Содержание раздела

Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Активные процессы в современной фразеологии.

### № 3 Лексикография

#### Содержание раздела

Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей русского языка. Структура словарной статьи в толковых словарях. Разработка в современной лексикографии новых типов словарей.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Многозначность слова. Типы лексических значений слов. Типы переноса значения слова.	2
2	1	Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.	2
3	1	Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова.	2
4	1	Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы.	2
5	1	Лексика заимствованная и исконно русская. Основные пласты исконно русской лексики. Иноязычные слова в русском языке. Кальки, их типы. Старославянизмы.	2
6	2	Основные типы фразеологических единиц.	2
7	2	Активные процессы в современной фразеологии.	2
8	3	Различные типы лингвистических словарей.	2
9	3	Структура словарной статьи в толковых словарях. Разработка в современной лексикографии новых типов словарей.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Многозначность слова. Типы переноса значения слова.	2
2	1	Омонимы. Разграничение омонимии и многозначности.	2
3	1	Лексические синонимы, их типы. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность слова.	2
4	2	Основные типы фразеологических единиц.	2
5	2	Активные процессы в современной фразеологии.	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<p>Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная.</p> <p>Активные процессы в современной лексике. Семантические преобразования в лексике. Интенсификация процесса иноязычного заимствования.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски. Стилистические процессы в современной лексикологии: 1) стилистическая нейтрализация и 2) стилистическое перераспределение.</p>	80
<b>Итого:</b>		<b>80</b>

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<p>Лексические антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общепринятая лексика. Лексика русского языка, территориально и социально ограниченная.</p> <p>Активные процессы в современной лексике. Семантические преобразования в лексике. Интенсификация процесса иноязычного заимствования.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски. Стилистические процессы в современной лексикологии: 1) стилистическая нейтрализация и 2) стилистическое перераспределение.</p>	92
<b>Итого:</b>		<b>92</b>



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - М. : Флинта, 2011. - 169 с. - ISBN 978-5-9765-1028-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях [Электронный ресурс] / Мандрикова Г. М., Кротова А. Г. - НГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591>

2. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст] : учебное пособие / С. В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и. доп. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1.

### Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / Отв. ред В. Н. Телия. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

2. Букчина, Б. З., Сазонова И. Н., Чельцова Л. К. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. Н. Сазонова, Л. К. Чельцова. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: словоизменение // А. А. Зализняк. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2009.

5. Русский орфографический словарь / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин и др. – м.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010.

6. Ульянова О. А. Словообразовательный словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Ульянова О. А. - Аделант, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе»

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Библиотека им. К. Д. Ушинского - [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.1 Современная лексикология и фразеология

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой


Русского языка и литературы  
наименование кафедры



С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

*Исполнители:*

доцент кафедры РЯЛ  
должность



С.В. Скоморохова  
расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование

  
личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи


Заведующий библиотекой



личная подпись

И.К. Тихонова  
расшифровка подписи


Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.42/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи