

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.7.1 Вариативные системы обучения младших школьников чтению»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год начала реализации программы (набора)

*2014, 2015, 2016, 2017*

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.1 Вариативные системы обучения младших школьников чтению»/сост. Н.В. Аничкина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

© Аничкина Н.В., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: дать представление будущим учителям начальных классов о существующих в науке различных подходах к решению задачи обучения младших школьников чтению; выявить психолого-педагогические и лингвистические основы каждой из систем обучения; охарактеризовать учебные комплексы, используемые в рамках каждой из систем; заложить у студентов основы практических умений действовать с данными учебными комплексами.

**Задачи:** обучение студентов анализу учебного материала, отобранного авторами и помещенного в учебники и учебные хрестоматии; показать студентам, в каких системах и как реализуется традиционный для русской методической науки подход к обучению младших школьников чтению, и какие прямо противопоставлены этой традиции, выявить достоинства и недостатки каждой из вариативных систем обучения; обобщить и систематизировать знания студентов, полученные ими при освоении курса методики обучения младших школьников русскому языку и литературе, одновременно отрабатывая умения и навыки действовать с любым учебным материалом на уроках обучения чтению.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Методика обучения литературному чтению*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> содержание и требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, современных программ по литературному чтению, а также содержание и методические особенности учебного материала для младших школьников, представленного в учебниках по литературному чтению; основные методы и приёмы обучения младших школьников чтению; требования к планируемым результатам освоения курса «Литературное чтение» (метапредметным, личностным, предметным) учащихся начальной школы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности, уметь проводить уроки; использовать в учебно-воспитательном процессе весь комплекс учебно-методических средств;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, грамотно использовать профессиональную лексику, свободно владеть русским языком и основами речевой профессиональной культуры; методами и приёмами формирования у младших школьников навыков правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения, умений действовать с текстом произведения, детской книгой и книгами из доступного круга чтения.</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> различные подходы к решению задачи обучения младших школьников чтению; психолого-педагогические и лингвистические основы каждой из систем обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать уровень общего и литературного развития младших школьников при организации деятельности с текстом художественного произведения на уроке.</p> <p><b>Владеть:</b> умением действовать с любым учебным материалом на уроках обучения чтению.</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов;		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	<b>33,75</b>	<b>33,75</b>
- подготовка к практическим занятиям;	<b>40</b>	<b>40</b>
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>97,75</b>  <b>40</b> <b>27,75</b>  <b>30</b>	<b>97,75</b>  <b>40</b> <b>27,75</b>  <b>30</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Чтение как действие и деятельность.	4	2	-	-	2
2	Вариативные образовательные системы обучения чтению.	104	16	16	-	72
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Чтение как действие и деятельность.	8				8
2	Вариативные образовательные системы обучения чтению.	100	4	6		90
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Чтение как действие и деятельность.** Понятия «чтение», «навык чтения», «обучение чтению». Многозначность термина «чтение». Чтение как действие и деятельность. Сущность навыка чтения. Цель обучения чтению и ее реализация в практике современной школы.

**2. Вариативные образовательные системы обучения чтению.** Образовательная система "Школа России". Традиции русской методической науки, реализованные в программе «Литературное чтение» (В. Г. Горещкий, Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова). Принципы построения и содержание

программы. Принципы отбора и организации учебного материала. Методический аппарат книг для чтения.

Вариативные системы обучения чтению.

Программы «Литературное чтение. Любимые страницы», «Для сердца и ума. Чтение» (О. В. Кубасова). Содержание программ, учебно-методический комплекс. Особенности построения учебников и рабочих тетрадей по чтению для учащихся и учителя. Методический аппарат учебников. Интеграция классного и внеклассного чтения.

Комплект учебно-методических пособий "Начальная школа XXI века". Программа литературного образования Л. А. Ефросининой. Принципы отбора и организации учебного материала. Особенности введения литературоведческих понятий. Реализация принципа дифференцированного обучения детей с учетом их индивидуальных возможностей.

Система обучения и развития Л. В. Занкова. Программа «Чтение и развитие младших школьников» (З. И. Романовская). Структура и содержание программы. Принципы отбора учебного материала и способы его организации в учебных хрестоматиях «Живое слово». Методический аппарат хрестоматий. Особенности учебников В. Ю. Свиридовой и Н. А. Чураковой.

Программа «Литературное образование». «Азбука словесного искусства (для гуманитарных классов)» (Л. В. Стрельцова, Н. Д. Тамарченко). Предмет обучения. Содержание программы. Учебный материал. Типовые задания.

Программа «Литературное чтение». Хрестоматия «Родное слово» (Г. М. Грехнева, К. Е. Корепова). Цели и задачи курса. Содержание программы. Принципы отбора и подачи текстового материала.

Программа «Чтение детской литературы» (Г. М. Первова). Принципы построения и содержания программы. Отбор учебного материала. Соотношение учебных хрестоматий и детских книг в процессе обучения. Интеграция курсов классного и внеклассного чтения.

Хрестоматии для уроков классного и внеклассного чтения: «Книга для чтения в 1 – 5 классах» (Сост. Е. Н. Журавлева), «Хрестоматия по литературе. 1 – 4 класс» (Редактор-составитель В. В. Безбожный) и др. Принципы отбора учебного материала, его организация. Возможности использования в учебно-воспитательном процессе.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Система «Литературное чтение» (Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова)	2
2	2	Программа «Литературное образование» (Л. А. Ефросинина).	2
3	2	Программа «Литературное чтение» (О.В. Кубасова).	2
4	2	Программа «Литературное чтение» (В. Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова).	2
5	2	Программа «Начальное литературное образование» (В.А. Левин).	2
6	2	Система «Чтение и развитие младших школьников» (З.И. Романовская).	2
7	2	Программа «Литературное образование». «Азбука словесного искусства (для гуманитарных классов).	2
8	2	Программа «Литературное чтение». «Родное слово» (Г. М. Грехнева, К. Е. Корепова). Хрестоматии для уроков классного и внеклассного чтения.	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Программы «Литературное чтение» (Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова; Л. А. Ефросинина; О.В. Кубасова)	2
4	2	Программы «Литературное чтение» (В. Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова); «Начальное литературное образование» (В.А. Левин); «Чтение и развитие младших школьников» (З.И. Романовская).	2
7	2	Программа «Литературное образование». «Азбука словесного искусства (для гуманитарных классов). Программа «Литературное чтение». «Родное слово» (Г. М. Грехнева, К. Е. Корепова). Хрестоматии для уроков классного и внеклассного чтения.	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Система обучения и развития Л. В. Занкова. Программа «Чтение и развитие младших школьников» (З. И. Романовская). Структура и содержание программы. Принципы отбора учебного материала и способы его организации в учебных хрестоматиях «Живое слово».	10
	Программа «Литературное образование». «Азбука словесного искусства (для гуманитарных классов)» (Л. В. Стрельцова, Н. Д. Тamarченко). Предмет обучения. Содержание программы. Учебный материал. Типовые задания.	10
	Программа «Чтение детской литературы» (Г. М. Первова). Принципы построения и содержания программы. Отбор учебного материала. Соотношение учебных хрестоматий и детских книг в процессе обучения. Интеграция курсов классного и внеклассного чтения.	10
	Хрестоматии для уроков классного и внеклассного чтения: «Книга для чтения в 1 – 5 классах» (Сост. Е. Н. Журавлева), «Хрестоматия по литературе. 1 – 4 класс» (Редактор-составитель В. В. Безбожный) и др. Принципы отбора учебного материала, его организация. Возможности использования в учебно-воспитательном процессе.	10
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Воюшина, М. П., С. А. Кислинская, Е. В. Лебедева, И. Р. Николаева; под ред м.П. Воюшиной. – 2-е изд., аспр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9678-0. – 10 экз.

2. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие / М.: Флинта, 2011. – 137 с. ISBN: 978-5-9765-0981-8. - То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83377](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83377)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Захарова В. В., Серова М.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 3 класс / Издатель: Вако, 2012. – 288 с. ISBN: 978-5-408-00801-8. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=222676&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222676&sr=1)

2. Светловская, Н. Н. Обучение детей чтению: Практическая методика: учебное пособие для студентов пед. вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – М.: Академия, 2001. – 288 с. - ISBN 5-7695-0630-X.

3. Серова М.В., Захарова В. В. Поурочные разработки по литературному чтению: 2 класс / Издатель: Вако, 2012. – 304 с. ISBN: 978-5-408-00720-2. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=223044&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=223044&sr=1)

4. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / М.: Флинта, 2011. – 125 с. То же [Электронный ресурс]. - ISBN: 978-5-9765-0917-7 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=69143&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69143&sr=1)

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения».
2. Научно-методический журнал «Начальная школа».
3. Научно-методический и психолого-педагогический журнал «Начальная школа плюс до и после».
4. Журнал «Народное образование».
5. Журнал «Наука и школа».
6. Научно-методический журнал «Педагогическая мастерская».
7. Педагогический журнал «Учитель».
8. Журнал «Школьные технологии».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты; Институт стратегических исследований в образовании РАО - <http://fgos.isiorao.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Тематический каталог сайтов «Наука и образование» - <http://web.citadel-v.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru>
2. Сайт для учителей «Я иду на урок», электронная версия журнала «Начальная школа» - <http://nsc.1september.ru>
3. Образовательная система «Школа 2100» - <http://www.school2100.ru>
4. Школьные учебники и учебно-методические пособия для образовательных учреждений в соответствии с действующими образовательными стандартами; сайт УМК «Гармония» - <http://www.ass21vek.ru>
5. Школьные учебники и учебно-методические пособия для образовательных учреждений в соответствии с действующими образовательными стандартами - <http://www.vita-press.ru>
6. Сайт учителей начальных классов - <http://nachalka.ucoz.ru>
7. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» - <http://setilab.ru>
8. Система развивающего обучения Л. В. Занкова - <http://www.zankov.ru>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.1 Вариативные системы обучения младших школьников чтению


Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы  
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
русского языка и литературы  
наименование кафедры  С.Л. Орлова  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент кафедры РЯЛ  
должность  Н.В. Аничкина  
подпись расшифровка подписи

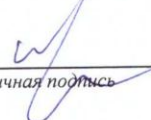
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.44/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи