

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.9.1 Адаптивная система обучения в начальной школе»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.9.1 Адаптивная система обучения в начальной школе» /сост. Е.Ю.Сизганова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Сизганова Е.Ю., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1 Основная литература .....	10
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	14

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование профессионального педагогического мышления студента, ориентированного на эффективную реализацию основных направлений практической деятельности педагога.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов дидактических и методических умений, связанных с подготовкой и проведением урока в начальной школе в адаптивной системе обучения.
2. Развитие методической самостоятельности, освоение опыта профессиональной деятельности в современной начальной школе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li><li>- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;</li><li>- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</li><li>- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</li><li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li><li>- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li><li>- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;</li><li>- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</li><li>- оценивать результаты внедрения инновационных технологий</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li><li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li></ul>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</li></ul>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;</li> <li>- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li> <li>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>	и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, формы исследовательского обучения;</li> <li>- структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе;</li> <li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников;</li> <li>- использовать исследовательский подход к обучению младших школьников;</li> <li>- оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования</li> </ul>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать :</b>	ПК-1 готовностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>понятие адаптивная система обучения (АСО); проблемы традиционной системы обучения младших школьников особенности разработки и реализации образовательных программ на основе адаптивной системы обучения</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основные признаки АСО, учитывать психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе организовать взаимодействие субъектов образовательной среды для решения конкретных педагогических задач</p> <p><b>Владеть:</b> технологией реализации АСО в начальной школе</p>	<p>реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p><b>Знать :</b> диагностические методики изучения особенностей детей современные технологии оценки достижений учащихся и воспитанников в системе АСО</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе организовать взаимодействие субъектов образовательной среды для решения конкретных педагогических задач</p> <p><b>Владеть:</b> технологией реализации АСО в начальной школе</p>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>144,75</b>	<b>144,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов;	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	44	44

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	22	22
	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы адаптивной системы обучения	44	2	6		36
2	Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе	88	6	8		74
3	Процесс обучения младшего школьника на основе АСО	48	4	8		36
	Итого:	180	12	22		146
	Всего:	180	12	22		146

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>168,75</b>	<b>168,75</b>
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- выполнение расчетно-графического задания (РТЗ);</i> <i>- написание реферата (Р);</i> <i>- написание эссе (Э);</i> <i>- самостоятельное изучение разделов;</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8	8
	150	150
	4	4
	6	6
	0,75	0,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы адаптивной системы обучения	62	2			60
2	Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе	64	2	2		60
3	Процесс обучения младшего школьника на основе АСО	54	-	4		50
	Итого:	180	4	6		170
	Всего:	180	4	6		170

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы адаптивной системы обучения

*Из истории становления адаптивной системы обучения в общеобразовательных школах. Основные этапы становления и развитие проблемы адаптивной системы обучения детей младшего школьного возраста. Создание технологии адаптивного обучения. Разработка адаптивной системы обучения (АСО) А.С.Границкой.*

#### Раздел 2. Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе

*Адаптивность учебного процесса как способность приспосабливаться к особенностям каждого ученика. Недостатки традиционной организации учебного процесса: - роль ученика в АСО.*

*Сущность АСО. Направления работы учителя в АСО*

#### Раздел 3. Процесс обучения младшего школьника на основе АСО

*Особенности учебного процесса в АСО. Урок, организованный по технологии АСО. Задачи АСО. Обучение младшего школьника самостоятельной работе, формирование умения самостоятельно добывать знания. Персональная работа с каждым учеником работа в группах и микрогруппах. Ключевые этапы урока, построенного по технологии АСО.*

*Воспитательно-образовательные возможности коллективной деятельности младших школьников. Модель управления коллективной учебно-познавательной деятельностью школьников. Самоанализ урока на основе сопоставления со структурой урока в АСО. Конструирование уроков в адаптивной системе обучения. Совершенствование уроков при переходе к АСО в начальной школе.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Основные этапы становления и развитие проблемы адаптивной системы обучения детей младшего школьного возраста	6
4-5	2	Адаптивность учебного процесса как способность приспосабливаться к особенностям каждого ученика.	4



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Основные этапы становления и развитие проблемы адаптивной системы обучения детей младшего школьного возраста	6
6-7	2	Сущность АСО. Направления работы учителя в АСО	4
8-9	3	Особенности учебного процесса в АСО	4
10-11	3	Конструирование уроков в адаптивной системе обучения	4
<i>Итого:</i>			22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные этапы становления и развитие проблемы адаптивной системы обучения детей младшего школьного возраста	2
2	2	Адаптивность учебного процесса как способность приспосабливаться к особенностям каждого ученика.	2
3	3	Конструирование уроков в адаптивной системе обучения	2
<i>Итого:</i>			6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Теоретические основы адаптивной системы обучения	20
2	Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе	20
3	Процесс обучения младшего школьника на основе АСО	20
<i>Итого</i>		60

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Теоретические основы адаптивной системы обучения	40
2	Психолого-педагогические особенности использования АСО в начальной школе	60
3	Процесс обучения младшего школьника на основе АСО	50
<i>Итого</i>		150

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва: Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз)
2. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317)
2. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2004. - 400 с.: ил. - ISBN 5-691-00533-2 (25 экз)
3. Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Кн. 2. Теории и технологии обучения. - 576 с. - ISBN 978-5-691-01557-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319)
4. Ситаров, В. А. Дидактика: пособие для практических занятий / В. А. Ситаров; под ред. В. А. Сластёнина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4504-7 (41 экз)
5. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823)

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика (2016)
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа :<http://www.logozavr.ru/9/>
2. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов.Режим доступа - <http://www.uroki.net/>
3. Сайт журнала «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК).-Режим доступа - <http://n-shkola.ru/>
4. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
5. Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет. - Режим доступа <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.9.1 Адаптивная система обучения в начальной школе


Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования  
наименование кафедры  Т.В. Диль-Илларионова  
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
к.п.н, доцент кафедры ДНО  
должность  Е.Ю. Сизганова  
подпись расшифровка подписи

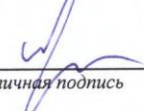
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Начальное образование  
код наименование  Т.В. Диль-Илларионова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.48/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи