

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Обществознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.5 Обществознание» /сост.
И.А. Коробецкий - Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ГОУ ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Коробецкий И.А., 2017
© Орск : Орский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ГОУ ОГУ, 2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	4
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является комплексное интегрированное изучение основных проблем современного общества, ядро курса составляет совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе, обобщенное рассмотрение этапов его становления, анализ вопросов современного экономического, политического, социального и духовного развития.

Задачи:

- формирование критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б.1.В.ДВ.2.1 Социализация личности младшего школьника*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• социальные свойства человека, место и роль человека в системе общественных отношений;• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития общества как сложной динамичной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; • объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); • формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; • навыками оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; • навыками предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к образовательным программам по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- написание реферата (Р);	12	12
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-8);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Экзамен	

б) заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	9,25	17,25
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	62,75	90,75
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-8);		12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	18	32
- подготовка к практическим занятиям;	14	20	34
- подготовка к коллоквиумам;	-	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очное обучение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общество	14	2	2		10
2	Человек	11	1	2		8
3	Познание	11	1	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Духовная жизнь общества	14	2	2		10
5	Политика	16	2	4		10
6	Экономика	14	2	2		10
7	Социальные отношения	14	2	2		10
8	Право	14	2	2		10
	Итого:	108	14	18		76
	Всего:	108	14	18		76

б) заочное обучение

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общество	18	2	2	-	14
2	Человек	18	2	2	-	14
	Итого:	36	4	4	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Познание	7	2	1	-	4
4	Духовная жизнь общества	13	-	1	-	12
5	Политика	13	-	1	-	12
6	Экономика	13	-	1	-	12
7	Социальные отношения	13	-	1	-	12
8	Право	13	-	1	-	12
	Итого:	72	2	6	-	64
	Всего:	108	6	10	-	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Общество

Социум как основная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология

обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2 Человек

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самосознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Раздел 3 Познание

Понятие мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, её критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 4 Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодёжная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 5 Политика

Власть, её происхождение и виды. Политическая система, её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Раздел 6 Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.

Раздел 7 Социальные отношения

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные

основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.

Раздел 8 Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.

Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и её виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, её субъекты.

Законодательная, исполнительная, судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общество	2
2	2	Человек	2
2	3	Познание	2
3	4	Духовная жизнь общества	2
4	5	Политика	4
5	6	Экономика	2
6	7	Социальные отношения	2
7	8	Право	2
		Итого:	18

б) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общество	2
2	2	Человек	2
3	3	Познание	1
3	4	Духовная жизнь общества	1
4	5	Политика	1
4	6	Экономика	1
5	7	Социальные отношения	1
5	8	Право	1
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов

а) очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол-во часов
1	Понятие общественного прогресса.	2
2	Бытие человека.	1

3	Понятие мира.	1
4	Тенденции духовной жизни современной России.	2
5	Становление многопартийности в России.	2
6	Экономическая культура.	1
7	Социальные процессы в современной России.	1
8	Правовые основы брака и семьи.	2
Всего:		12

б) заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол-во часов
1	Понятие общественного прогресса.	2
2	Бытие человека.	1
3	Понятие мира.	1
4	Тенденции духовной жизни современной России.	2
5	Становление многопартийности в России.	2
6	Экономическая культура.	1
7	Социальные процессы в современной России.	1
8	Правовые основы брака и семьи.	2
Всего:		12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Философия [Текст] : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина .– 6– е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012. – 672 с. – (Классический университетский учебник). (10экз.)

2 Марков, Б. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с. – (Учебник для вузов). (15экз)

3 Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко . – М. : Проспект, 2012. – 544с. (25экз.)

4 Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Б. М. Смитиенко .– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 590 с. – (Бакалавр).(10экз)

5 Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова .– 5– е изд., стер. – М. : Магистр : Инфра– М, 2012. – 896 с. (6экз)

6 Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие /Г. Д. Шкарлупина – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 стр. ISBN 978-5-4475-2571-2. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239)

5.2 Дополнительная литература

1 Вечканов, Г. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.– 4-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с. : ил.. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). (28экз)

2 Добренъков, В. И. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко . – М. : Инфра, 2010. – 624 с. – (Высшее образование). (5экз)

- 3 Колесов, В. П. Международная экономика [Текст] : учебник / В. П. Колесов, М. В. Кулаков .– изд. испр. и доп. – М. : Инфра, 2011. – 423 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). (10экз)
- 4 Кравченко, А. И. Политология: учебник / А. И. Кравченко . – М. : Проспект, 2010. – 448 с.
- 5 Ланцов, С. А. Политология [Текст] : учебное пособие / С. А. Ланцов. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.
- 6 Магницкая, Е. В. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев .– 4– е изд., доп. и перераб.. – СПб. : Питер, 2008. – 576 с. (Учебное пособие).
- 7 Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2011. – 640 с. (15экз)
- 8 Носова, С. С. Экономическая теория [Текст] : учебник / С. С. Носова .– 3– е изд., стер. – М. : КноРус, 2010. – 798 с.
- 9 Правоведение [Текст] : учебник для неюридических вузов / под ред. О. Е. Кутафина.– 4– е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 480 с.
- 10 Философия [Текст] : учебник / В. Г. Кузнецов и др . – М. : Инфра– М, 2010. – 519 с. (5 экз.)
- 11 Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы.– 9– е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 528 с. 28 экз

5.3 Периодические издания

- 1 Alma mater: Вестник высшей школы
- 2 Общественные науки и современность
- 3 Профессиональное образование
- 4 Общество и экономика
- 5 Мировая экономика и международные отношения,
- 6 Право и образование

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> Общественные науки и современность

<http://www.e-joe.ru> Открытое образование: научно– практический журнал

<http://www.piramyd.express.ru/all/pamyat.htm> Новости науки и философии: каталог интернет– публикаций

<http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm> История российской государственности

<http://art.rin.ru/> Культура и искусство

<http://be.economicus.ru/> Основы экономики

<http://www.lawportal.ru/> Юридическая Россия: федеральный правовой портал

<http://www.allpravo.ru/library/> Электронная библиотека по праву

<http://dictionaries.rin.ru/> Собрание словарей

<http://www.ugatu.ac.ru/ugatu.new/facult/f6/fil.htm> Введение в философию. Учебное пособие.

<http://education.rin.ru/> Введение в социологию

<http://center.fio.ru/method/> Политология

<http://www.politstudies.ru> "Полис" – политологический журнал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-144: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.5 Обществознание

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры
протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

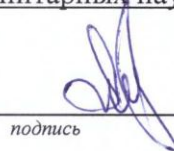
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры


подпись

И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН
должность


подпись

И. А. Коробецкий
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись


Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.20/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи