

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.9 Детская литература»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.9 Детская литература» /сост. Е.Р. Иванова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Иванова Е.Р., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: «Детской литературы» сформировать у студента целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- подготовить будущих педагогов к работе с учащимися в процессе сдачи итоговой аттестации по литературному чтению в рамках требований ФГОС;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (рефераты, научные доклады, выступления);
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</p>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Методика обучения литературному чтению*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: общие тенденции формирования детской литературы и ее место в общекультурном развитии ребенка; фольклорные и литературные жанры и их особенности; необходимый круг писателей, этов, критиков и их произведений; основные теоретико-литературные понятия, литературоведческие термины, необходимые для анализа художественного произведения.</p> <p>Уметь: выстроить исторический путь движения детской литературы в ее развитии, определять понятия и базовые принципы детской литературы; анализировать художественное произведение на</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>овне вуза и школы; подбирать и реферировать критическую литературу; применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа художественного произведения в единстве формы и содержания, воспитательной функции; умениями анализа и интерпретации фольклорного и литературного произведения; выразительностью чтения; умениями применять знания литературы в воспитательном процессе, создания речевых произведений педагогически значимого содержания.</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46,25	46,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	61,75	61,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика детской литературы и фольклора.	13	1	4		8
2.	История детской литературы X-XVIII вв.	12	2	2		8
3.	Детская литература первой половины XIX в.	14	2	4		8
4.	Проза второй половины XIX в.	14	2	4		8
5.	Поэзия второй половины XIX в.	8	2	2		4
6.	Детская литература первых десятилетий XX в.	10	2	4		4
7.	Проза и поэзия XX в. в детском чтении.	15	1	4		10
8.	Детская литература второй половины XX в.	14	2	4		8
9.	Развитие журналистики. Современная детская литература.	8	2	2		4
		108	16	30		62

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика детской литературы и фольклора.	4	2	2		
2.	История детской литературы	5				5
3.	Детская литература первой пол. XIX в.	14		4		10
4.	Проза второй половины XIX в.	20				20
5.	Поэзия второй половины XIX в.	20				20
6.	Детская литература первых десятилетий XX в.	10				10
7.	Проза и поэзия XX в. в детском чтении	20				20
8.	Детская литература второй половины XX в.	10				10
9.	Развитие журналистики. Современная детская литература.	5				5
	Итого:	108	2	6		100
	Всего:	108	2	6		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Специфика детской литературы и фольклора.

Предмет, задачи детской литературы. Особенности фольклорных жанров. Народные сказки, былины, малые фольклорные жанры.

№ 2. История детской литературы.

№ 3. Детская литература первой пол. XIX в. *Изучение творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, П.П. Ершова, В.Ф. Одоевского. Первые профессиональные детские писатели (А. Зонтаг, А. Ишимова).*

№ 4. Проза второй половины XIX в. *Произведения Л.Н. Толстого, К.Т. Аксакова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.П. Чехова, И.С. Тургенева в детском чтении. Тема детства в творчестве Ф.М. Достоевского. Критика о детской литературе.*

№ 5. Поэзия второй половины XIX в. Изучение поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.С. Никитина.

№ 6. Детская литература первых десятилетий XX в. К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилев, А.А. Блок, И.А. Бунин, С.А. Есенин, М.И. Цветаева.

№ 7. Проза и поэзия XX в. в детском чтении. Специфика поэтического творчества. Поэзия ОБЭРИУ (Д.Хармс). К.И. Чуковский, В.В. Маяковский. А.И. Куприн, А.Н. Толстой, Ф.К. Сологуб, Л. Андреев. Художественно-познавательная литература (В.В. Бианки, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин).

№ 8. Детская литература второй половины XX в. Основные направления развития детской прозы и поэзии. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский). Игровая и воспитательная поэзия (Б. Заходер, А. Барто и др.).

№ 9. Развитие журналистики. Современная детская литература. Журналы для детей (обзор). Новые тенденции (фантастическая литература, «бесконфликтная», индивидуализация личности ребенка, дети и волшебство и т.д.). Связь с мировой литературой.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Русские народные сказки. Особенности волшебной сказки.	2
2.	1.	Эпические жанры. Былины в детском чтении.	2
3.	3.	Сказки А.С. Пушкина (история создания, художественные особенности).	2
4.	3.	Аллегорическое и фольклорное начало в литературной сказке (А. Погорельский, П.П. Ершов).	2
5.	4.	«Диалектика души» ребенка в повести Л.Н. Толстого «Детство».	2
6.	4.	Тема детства в произведениях Ф.М. Достоевского.	2
7.	5.	Поэзия Ф.И. Тютчева в детском чтении.	2
8.	5.	Детская тема в поэзии Н.А. Некрасова	2
9.	6.	Поэты-символисты в детском чтении (А. Блок)	2
10.	6.	Поэзия С. Есенина для детей.	2
11.	7.	Детские рассказы Л. Андреева.	2
12.	7.	Художественно-познавательная литература (Бианки, Пришвин).	2
13.	8.	Юмористическая проза (Н. Носов, В. Драгунский).	2
14.	8.	Игровая поэзия: традиции и новаторство (К. Чуковский, Д. Хармс, Б. Заходер).	2
15.	9.	Журналистика для детей.	2
		Итого	30

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Русские народные сказки. Особенности волшебной сказки.	2
2.	3.	Сказки А.С. Пушкина (история создания, художественные особенности).	2
3.	3.	Аллегорическое и фольклорное начало в литературной сказке (А. Погорельский, П.П. Ершов).	2
		Итого	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Специфика детской литературы и фольклора. Фольклорный театр и его роль в эстетическом развитии школьника.	2
2	История детской литературы X-XVIII вв. <i>Н.М. Карамзин в детском чтении.</i>	4
3	Детская литература первой половины XIX в. <i>Произведения В.Ф. Одоевского для детей.</i>	4
4	Проза второй половины XIX века. <i>Особенности создания образа ребенка в произведении С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».</i> <i>А.П. Чехов в детском чтении. Творчество для детей Д.Н. Мамина-Сибиряка.</i>	5
7	<i>Проза Ф. Сологуба, А. Куприна, А. Толстого в детском чтении.</i>	5
9	Развитие журналистики. Современная детская литература. <i>Современные детские журналы и периодика.</i>	10
	Итого:	30

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Специфика детской литературы и фольклора. Особенности детского фольклора.	4
2	История детской литературы X-XVIII вв. Н.М. Карамзин в детском чтении. Первые профессиональные детские писатели (А. Зонтаг, А. Ишимова).	8
3	Детская литература первой половины XIX в. Произведения В.Ф. Одоевского для детей.	6
4	Проза второй половины XIX в. Особенности создания образа ребенка в произведении С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука». А.П. Чехов в детском чтении. Творчество для детей Д.Н. Мамина-Сибиряка.	6
5	Поэзия второй половины XIX в. Изучение поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.С. Никитина.	10
7	Проза Ф. Сологуба, А. Куприна, А. Толстого в детском чтении.	6
8	Детская литература второй половины XX в. Юмористическая литература (Н. Носов, В. Драгунский).	6
9	Развитие журналистики. Современная детская литература. Современные детские журналы и периодика.	4
	Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство

образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1. - 21 экз.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

2. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования" / З. А. Гриценко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. - 5 экз.

5.3 Периодические издания

Журнал «Первое сентября»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека - <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Издательство «Детская литература» - <http://detlit.ru/>
2. Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru
3. Сайт «Клепа» - <http://www.klepa.ru/>
4. Журнал «Искусство в школе» - <http://art-in-school.narod.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.9 Детская литература


Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

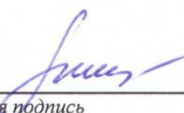
Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы
наименование кафедры _____  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ
должность _____  _____ Е.Р. Иванова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование _____  _____ Т.В. Диль-Илларионова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.24/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи