

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт» /сост.О.В. Морозов - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5.4.3 Электронные библиотечные системы	12
5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные средства и методы физического воспитания Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств Владеть: – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение раздела 1; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	48	48
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел		16			
2	Методико-практический раздел			8		
3	Учебно-тренировочный раздел				48	
	Итого:	72	16	8	48	
	Всего:	72	16	8	48	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов №1, 2; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка письменной работы (реферат) по элективным дисциплинам (модулям)	62	62
Вид контроля: рубежный контроль	реферат	
Итоговый контроль:зачет	4	4

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел: (Тема 1-4)	6	6			
2	Методико-практический раздел с подготовкой письменной работы (реферат):	66			66	
	Всего:	72	6		62	

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) очная форма обучения

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма - целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Часть 1

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Часть 2

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленности учебно-тренировочного занятия.

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки

Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Раздел № 2. Методико-практический раздел

Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной

направленности. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения. Средства и методы восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом (гидропроцедуры, аутотренинг и т. д.).

б) заочная форма обучения

Раздел № 1 Теоретический раздел

Тема 1. Основы теории физической культуры: понятия, значение, ценности, компоненты и правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2. Общая физическая и специальная спортивная подготовка в системе физического воспитания. Принципы, средства и методы физического воспитания. Воспитание физических качеств. Формы занятий, коррекция физического развития и телосложения. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий. Объем и интенсивность нагрузки.

Тема 3. Методико-практические основы физической культуры и спорта: Закаливание организма, массаж, требования к организации учебно-тренировочных занятий. Особенности выбора вида спорта или систем физических упражнений. Организация и проведение спортивных соревнований. Формирование мотивов физкультурной деятельности

Тема 4. Основы теории спорта. Понятия и классификация видов спорта и физических упражнений. Тренировка: техника, тактика, периодизация и моделирование спортивной подготовки. Понятие спортивная форма. Средства восстановления. Врачебно-педагогический контроль над состоянием здоровья.

4.3. Лекционные и практические занятия

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<i>Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов</i>	2
2		<i>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</i>	2
3		<i>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</i>	2
4		<i>Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</i>	2
5		<i>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</i>	2
6		<i>Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</i>	2
7		<i>Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</i>	2
8		<i>Тема 8. Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма</i>	2
		Итого теоретический раздел:	16
9	2	<i>Тема 1. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта.</i>	2
10	2	<i>Тема 2. Методико-практические основы физической культуры и спорта.</i>	2
11	2	<i>Тема 3. Формы организации физкультурных занятий в физическом воспитании.</i>	2
12	2	<i>Тема 4. Основы спортивной тренировки и коррекции физического развития.</i>	2
		Итого методико-практический раздел:	8
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины	
-	1	<i>Основы методик самостоятельных занятий и самоконтроль</i>	8

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		<i>занимающихся за состоянием своего организма. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Гигиена самостоятельных занятий.</i>	
-	1	<i>Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</i>	8
-	1	<i>Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.</i>	8
-	1	<i>Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.</i>	12
-	1	<i>Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.</i>	12
		Итоговая форма контроля – зачет	
		Итого самостоятельное изучение разделов:	48
		Итого:	72

б) заочная форма обучения

Тема: Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта.

1. Основные понятия теории физической культуры и спорта:

- физическая культура, спорт;
- физическое развитие и физическое совершенство;
- двигательное умение и двигательный навык;
- физическая подготовка, физические качества;
- система спортивной подготовки;
- система обеспечения спортивной деятельности (материально-техническое, кадровое, научное, методическое, медицинское, экономическое)

2. Классификация физических упражнений и классификация видов спорта.

3. Социальные функции физической культуры и социально-педагогические принципы системы физического воспитания (содействия всестороннему и гармоничному развитию, связи с практикой жизни, оздоровительной направленности), общеметодические принципы: сознательность и активность, доступность и индивидуализация.

4. Средства и методы физического воспитания (физические упражнения, гигиенические и природные факторы, убеждения, поощрения, принуждение и приучение, наглядный пример, демонстрация, произведения изобразительного и музыкального искусства, беседы).

5. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта (цель, предмет, объект, субъект, методы исследования, задачи, эксперимент, гипотеза, этапы, выводы, литература.)

6. Структура процесса обучения и особенности его этапов: начальное разучивание, углубленное разучивание, закрепление и совершенствование).

7. Основы формирования двигательного навыка (формирование положительной мотивации, формирование знаний о сущности действия, создание представлений, освоение двигательного

действия в целом). Закономерности образования двигательного навыка (неравномерность, задержка, угасание навыка, закон отсутствия предела в развитии навыка, закон переноса двигательного навыка).

Тема : Методико-практические основы физической культуры и спорта.

1. Классификация и характеристика методов обучения (практические методы, методы использования слова, методы наглядного восприятия) и требования к ним в процессе физического воспитания.

2. Средства и методы воспитания силовых способностей.
3. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
4. Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости.
5. Средства и методы воспитания координационных способностей.
6. Средства и методы воспитания гибкости.
7. Тесты для определения уровня развития физических качеств.

Тема: Формы организации физкультурных занятий в физическом воспитании.

1. Многообразие форм физического воспитания молодежи.
2. Методика организации основа форм физического воспитания.
3. Неурочные формы занятий (формы внеклассной работы: секции, группы здоровья, группы ОФП и т.д.)

4. Организация и методика проведения учебных занятий по плаванию, лыжной подготовке, легкой атлетике и спортивным играм.

5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и праздников (на примере школы, колледжа, вуза).

6. Контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Тема: Основы спортивной тренировки и коррекции физического развития.

1. Планирование и методы спортивной тренировки.
2. Понятие спортивной формы и периодизация спортивной тренировки.
3. Методика применение средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.

4. Современные оздоровительные процедуры.

5. Мотивация, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

в) заочная форма обучения

Лекционные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Основы теории физической культуры: понятия, значение, ценности, компоненты и правовые основы физической культуры и спорта.	1
1	1	Тема 2. Общая физическая и специальная спортивная подготовка в системе физического воспитания. Принципы, средства и методы физического воспитания. Воспитание физических качеств. Формы занятий, коррекция физического развития и телосложения. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий. Объем и интенсивность нагрузки.	2
2	2	Тема 3. Методико-практические основы физической культуры и спорта: Закаливание организма, массаж, требования к организации учебно-тренировочных занятий. Особенности выбора вида спорта или систем физических упражнений. Организация и проведение спортивных соревнований. Формирование мотивов физкультурной деятельности	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Тема 4. Основы теории спорта. Понятия и классификация видов спорта и физических упражнений. Тренировка: техника, тактика, периодизация и моделирование спортивной подготовки. Понятие спортивная форма. Средства восстановления. Врачебно-педагогический контроль над состоянием здоровья.	2
		Итоговая форма контроля – зачет	
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов самостоятельных занятий	
		заочная	очная
1	<i>Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов</i>	6	6
2	<i>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</i>	6	5
3	<i>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</i>	6	4
4	<i>Тема 4. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</i>	6	5
5	<i>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</i>	6	6
6	<i>Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</i>	6	4
7	<i>Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</i>	6	4
2	<i>Тема 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</i>	6	4
2	<i>Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности</i>	6	4
2	<i>Тема 3. Методы оценки и коррекции осанки, телосложения.</i>	4	2
-	<i>Подготовка письменной работы (реферат) по элективным дисциплинам (модулям)</i>	4	4
	Итого:	62	48

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : учебник для вузов / И.С. Барчуков ; под общей ред. Н.Н. Маликова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Высшее профес. обр. Бакалавриат) – ISBN 978-5-7695-9699-5.

2. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). – Орск, 2014. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_06.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / [Электронный ресурс] Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 219с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606) (08.11.2016).

2. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход / [Электронный ресурс] И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-4475-5233-6. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912) (08.11.2016).

5.3 Периодические издания

Журнал «Физическая культура в школе»

Журнал «Теория и практика физической культуры»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер – <https://www.gumer.info/>
2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГТО. Информационный сайт – <https://www.gto.ru/>
2. Спортивная Россия - <https://www.infosport.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации – <https://www.minsport.gov.ru/>.

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области / Режим доступа: <http://minsportturizm.orb.ru>
2. Всероссийская федерация волейбола / Режим доступа: <http://www.volley.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

1. Плакат: «Комплексная спортивная площадка мини стадион».
2. Плакат «Стандартная физкультурная площадка» в дошкольном образовательном учреждении.
3. Плакат «Варианты оформления физкультурного зала».
4. Набор фотографий по практическому использованию средств физической культуры.
5. Набор карточек-заданий для самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Видео-презентация различных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры физического воспитания
наименование кафедры

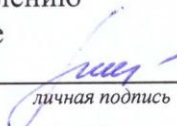
протокол № 1 от "06" сентября 2017 г

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
физического воспитания _____ О.В. Морозов
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Зав. кафедрой ФВ _____ О.В. Морозов
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

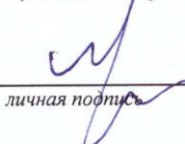
Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.05/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи