

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.12.1 Нормативно-правовое обеспечение образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.1 Нормативно-правовое обеспечение образования» /сост. Е.Ю. Сизганова - Орск: ОГТИ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, формирование у педагогов знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве

Задачи:

- 1) раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
- 2) проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
- 3) рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, противоречия в законодательстве в области образования;
- 5) проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> - основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p><u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы в области образования.</p> <p><u>Уметь:</u> - организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Владеть:</u> -нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.</p>	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные принципы государственной политики в сфере образования права и обязанности участников образовательного процесса основные законодательные акты, направленные на обеспечение защиты прав ребенка</p> <p>Уметь: выстраивать педагогическую деятельность с учетом социально-правовой ситуации развития общества; установить взаимодействие с органами, осуществляющими защиту прав ребенка</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; способами взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знать: правовые нормы реализации педагогической деятельности содержание основных законодательных актов в области образования особенности нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения</p> <p>Уметь: анализировать современные законодательные акты РФ с точки зрения соблюдения основных международных гарантий прав граждан в области образования</p> <p>Владеть: способами использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
<p>Знать: способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: выстраивать педагогическую деятельность с учетом социально-правовой ситуации развития общества; установить взаимодействие с органами, осуществляющими защиту прав ребенка</p> <p>Владеть: профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности</p>	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	144,75	144,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	36	36
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	38	2	6	-	30
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	30	2	2	-	26
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	40	2	6	-	32
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	46	4	8	-	34
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	26	2		-	24
	Итого:	180	12	22	-	146
	Всего:	180	12	22	-	146

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	166,75	166,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	8	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i>	145	145
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	4	4
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	8	8
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	1,75	1,75
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательство РФ в области образования	46	2	4	-	40
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	20	-	-	-	20
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	44	2	2	-	40
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	50	-	2	-	48
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	20	-	-	-	20
	Итого:	180	4	8	-	168
	Всего:	180	4	8	-	168

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Законодательство РФ в области образования

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Образование в современном обществе. Тенденции мирового развития и социальные требования к системе российского образования.

Приоритеты образовательной политики. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики.

Основные законодательные акты в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений.

Раздел 2 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Образовательные организации, их правовой статус. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.

Законодательная база функционирования и развития образовательной организации. Особенности финансирования образовательных организаций. Собственность образовательной организации (учреждения).

Понятие «качество образования» и его правовые основы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы общего и профессионального образования. Локальные акты в области образования. Устав образовательных организаций.

Раздел 3 Правовое регулирование образовательных правоотношений

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Понятие непрерывного образования. Компоненты системы непрерывного образования.

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Правовой статус обучающихся. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Правовой статус работников образовательных организаций.

Оплата труда в сфере образования. Основные социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций.

Раздел 4 Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

Государственная, социальная, психологическая, педагогическая охрана ребенка и детства. Права ребенка: основные положения Конвенции о правах ребенка.

Основные российские документы о правах детей.

Правовое положение ребенка в семье.

Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей

Раздел 5 Основные правовые акты международного образовательного законодательства

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка).

Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Законодательство РФ в области образования	6
2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	2
3-4	3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	6
5	4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	8
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Законодательство РФ в области образования	4
3	3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	2
4	4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Законодательство РФ в области образования	8
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	8
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	12
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	12
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	10
	Итого	50

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Законодательство РФ в области образования	10
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	20
3	Правовое регулирование образовательных правоотношений	40
4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	55
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	20
	Итого	145

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сизганова, Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е.Ю.Сизганова. - Орск: ОГТИ, 2011.- 146 с.- 16 экз.
2. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М.Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

5.2 Дополнительная литература

1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**. - М. : Омега-Л, 2014. - 135 с.. - (Законы Российской Федерации) - ISBN 978-5-370-03390-9. – 3 экз.
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](#); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](#), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](#)) [электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://минобрнауки.рф/>
3. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т.: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т.2. Практическая педагогика. - Москва :Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN

978-5-9916-2273- 10 экз.

4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений./ М.Ю. Федорова.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 192 с. – 4 экз.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Общественное движение за защиту прав и свобод граждан «Правозащита 21 век». - <http://www.pravoza21.ru/kid.php.-20104>.
2. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ.- <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/.-2015>.
3. Защита прав ребенка в области средств массовой информации.- <http://www.r-komitet.ru/smi/ch-right.htm.-2016>
4. База законодательства РФ. Интернет-доступ к правовой базе: законы, кодексы, постановления.- Garant-Park.RU
5. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. - www.consultant.ru
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - www.edu.ru/index.php
7. Журнал «Право и образование».- <http://www.lexed.ru/pravo/notes.-2015>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.12.1 Нормативно-правовое обеспечение образования

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент кафедры ДНО
должность

подпись

Е.Ю. Сизганова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.54/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи