

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 Методика обучения компьютерной грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.11 Методика обучения компьютерной грамотности» /сост. Г. В. Зыкова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017, 11 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

© Зыкова Г. В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплин	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература.....	11
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1.1 Формирование у студентов навыков преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

1.2 Формирование умений применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Задачи:

1.1 Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Математика и информатика, Б.1.Б.13 Информационные технологии в образовании*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории вероятностей, математической статистики, математической логики, комбинаторики, теории информации и теории кодирования,- особенности интерфейса компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания при решении задач теории вероятностей, математической статистики, математической логики, комбинаторики, теории информации и теории кодирования.- организовать сбор информации,- подобрать наиболее подходящий способ обработки информации, подобрать компьютерную программу для обработки информации, использовать данную программу,- визуализировать полученные результаты обработки информации с использованием схем, графиков и диаграмм, презентационных технологий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины.	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> - основы математической статистики.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять методы математической статистики к обработке результатов педагогических исследований, педагогической и психологической диагностики.</p> <p><u>Владеть:</u> - основами использования операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office), облачных технологий для самостоятельной работы в рамках данной дисциплины.</p>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><u>Знать:</u> - основы использования компьютерных средств для обработки результатов педагогической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> - создавать электронные средства учебного назначения, средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - создавать слайд-шоу и тестирующие программные средства.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками использования информационных технологий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - основные положения Закона РФ «Об образовании»; - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - основополагающие нормативно-правовыми актами сферы образования.</p> <p><u>Уметь:</u> - реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>	ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
<p><u>Знать:</u></p>	ПК-1: готовность реализовать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- основные концепции обучения информатике в начальной школе, а также программы и учебники, разработанные на их основе;</p> <p>- содержательные и методические аспекты преподавания пропедевтического курса информатики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой;</p> <p>- планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки и реализации обучения по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самостоятельное изучение разделов;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1.	Роль и место информатики в начальных классах.	5	1			4
Раздел 2.	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	10	2	2		6
Раздел 3.	Особенности урока информатики в начальной школе.	12	2		2	8
Раздел 4.	Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.	13	1	2	2	8
Раздел 5.	Виды обучающих программ для начальной школы.	11	1	2		8
Раздел 6.	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	14	2	2	2	8
Раздел 7.	Формирование базовых представлений и понятий информатики.	10	1	1		8
Раздел 8.	Компьютерные развивающие среды для начальной школы.	19	1	2		16
Раздел 9.	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	14	1	1	4	8
	Итого:	108	12	12	10	74
	Всего:	108	12	12	10	74

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16,25	16,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	91,75	91,75
- самостоятельное изучение разделов;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	32	32
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1.	Роль и место информатики в начальных классах.	7	1			6
Раздел 2.	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	14		2		12
Раздел 3.	Особенности урока информатики в начальной школе.	12	2			10
Раздел 4.	Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.	15	1			14
Раздел 5.	Виды обучающих программ для начальной школы.	12		2		10
Раздел 6.	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	12		2		10
Раздел 7.	Формирование базовых представлений и понятий информатики.	11	1			10
Раздел 8.	Компьютерные развивающие среды для начальной школы.	12	2			10
Раздел 9.	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	13	1	2		10
	Итого:	108	8	8		92
	Всего:	108	8	8		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Роль и место информатики в начальных классах.

Содержание раздела. Информатика как учебный предмет в начальной школе. Необходимость преподавания информатики в начальной школе. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в начальной школе. Предмет методики обучения компьютерной грамотности в начальной школе. Нормативно-методическое обеспечение курса информатики и информационных технологий в начальной школе. ФГОС НОО: роль и место информатики в новом стандарте. Новые подходы к оцениванию. Цель и виды оценивания. Требования к результатам освоения основной образовательной программы в условиях введения ФГОС НОО: личностные, предметные, метапредметные.

Раздел 2. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.

Содержание раздела. Основные дидактические и методические требования, предъявляемые к программным средствам. Виды УМК по информатике для начальной школы: Школа 2100. Методика Горячева А. В.; Информатика: Программа курса для начальной школы. Авторская программа "Развивающая информатика". Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К.; "Перспективная начальная школа. Информатика". Бененсон Е. П., Паутова А. Г.; Информатика. Тур С. Н., Бокучава Т. П.; "Школа России. Информатика как системообразующий элемент содержания образования начальной школы". Семенов А. Л., Рудченко Т. А. Бескомпьютерный вариант преподавания информатики (Горячев А. В., Семёнов А. Л.). Преподавание информатики с применением компьютера (Бененсон Е. П., Матвеева Н. В., Первин Ю. А.).

Раздел 3. Особенности урока информатики в начальной школе.

Содержание раздела. Организация обучения информатике в начальной школе. Формы организации обучения информатике в начальной школе. Информационная учебная среда кабинета информатики для учащихся начальной школы. Урок информатики. Составление плана и конспекта урока по информатике в начальной школе. Сценарий урока информатики. Технологическая карта урока информатики. Рабочая программа педагога. Составление и использование дидактических материалов по информатике.

Раздел 4. Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.

Содержание раздела. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Эргономика рабочего места. Изучение информатики в рамках одного урока без деления на группы. Методика сотрудничества. Изучение информатики в рамках одного урока с делением на группы. Интерактивная доска на уроках информатики. Здоровье сберегающие технологии на уроках информатики.

Раздел 5. Виды обучающих программ для начальной школы.

Содержание раздела. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Основные задачи комплекта ЦОРов. Содержание комплекта ЦОРов. Типы образовательных ресурсов. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Каталог электронных образовательных ресурсов. Критерии оценки ЦОР. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики в начальной школе. Методические рекомендации по использованию набора ЦОРов. Электронные образовательные ресурсы: электронные средства обучения; инструментальные и прикладные программы; информационные ресурсы Интернета.

Раздел 6. Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.

Содержание раздела. Метод проектов. Виды и типы проектов. организация исследовательской и проектной деятельности на уроках информатики. Особенности проектов для учащихся начальной школы. Проектная работа при изучении информатики в начальной школе. Методика организации и проведения учебного проекта. дистанционные проекты. Дистанционные оболочки для проведения проекта. Wiki-проекты. Интеллект-карты. Представление результатов исследования в сети Интернет. Информатика: Тетрадь проектов для учащихся начальной школы (Семенов А. Л., Рудченко Т. А.).

Раздел 7. Формирование базовых представлений и понятий информатики.

Содержание раздела. Методика формирования базовых представлений и понятий пропедевтического курса информатики. Виды информации. Человек и компьютер. Кодирование информации. Графический редактор.

Раздел 8. Компьютерные развивающие среды для начальной школы.

Содержание раздела. Программирование - вторая грамотность. Методика обучения младших школьников элементам программирования. "Азы информатики" - гипертекстовый курс информатики для детей: тренажеры, исполнители, испытатели, конструкторы, экзамены и тестирование. ПиктоМир - СПО для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками.

Раздел 9. Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.

Содержание раздела. Кружок по информатике как одна из форм внеурочной работы по предмету. разработка тематики кружковых занятий. Разработка занятия кружка. Выпуск газеты по информатике к международному дню информатики 4 декабря.

4.3 Лабораторные работы

Очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	Раздел 3.	Особенности урока информатики в начальной школе.	2
2	Раздел 4.	Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.	2
3	Раздел 6.	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	2
4	Раздел 9.	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	4
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 2.	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	2
2	Раздел 4.	Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.	2
3	Раздел 5.	Виды обучающих программ для начальной школы.	2
4	Раздел 6.	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	2
5	Раздел 7.	Формирование базовых представлений и понятий информатики.	1
6	Раздел 8.	Компьютерные развивающие среды для начальной школы.	2
7	Раздел 9.	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	1
		Итого:	12

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 2.	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	2
2	Раздел 5.	Виды обучающих программ для начальной школы.	2
3	Раздел 6.	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	2
4	Раздел 9.	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	2
		Итого:	8

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Компьютерные развивающие среды для начальной школы	16
	Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Роль и место информатики в начальных классах.	2
2	Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов.	8
3	Особенности урока информатики в начальной школе.	2
4	Методика проведения уроков информатики в компьютерном классе.	6
5	Виды обучающих программ для начальной школы.	4
6	Организация проектной деятельности младших школьников по информатике.	4
7	Формирование базовых представлений и понятий информатики.	4
8	Компьютерные развивающие среды для начальной школы.	6
9	Внеурочная работа по информатике в начальной школе: формы и виды.	4
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики: учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П. Лапчик; под общ. ред. М.П. Лапчика.- 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 624с.. - (Рек.УМО)

5.2 Дополнительная литература

1. Баракина, Т. В. Изучение элементов теории множеств в начальном курсе информатики / Т. В. Баракина, С. В. Поморцева // Информатика и образование, 2010. - № 1. - С. 95-114.

2. Босова, Л. Л. Методика обучения решению алгоритмических задач в пропедевтическом курсе информатики и ИКТ / Л. Л. Босова // Информатика и образование, 2009. - N 9. - С. 96-107. - Библиогр.: с. 107 (4 назв.).

3. Истомина, Т. Л. Приемы построения урока и развитие навыков самообучения на примере урока информатики / Т. Л. Истомина, В. Д. Остапенков // Информатика и образование, 2010. - N 10. - С. 59-62.

4. Петухова, М. В. Понятие информационной системы в школьном курсе информатики / М. В. Петухова, И. В. Корзоватых // Информатика и образование, 2010. - N 4. - С. 43-50.

5. Петухова, Т.П. Информатика.4 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 49с.
6. Петухова, Т.П. Информатика.1 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 59с.
7. Петухова, Т.П. Информатика.2 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 73с.
8. Петухова, Т.П. Информатика.3 класс: метод.рекомендации для учителя / Петухова, Т.П. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 65с.
9. Русаков, С.В. Тестовые задания по базовому курсу информатики / Русаков, С.В. . - М. : Чистые пруды, 2006. - 32с.. - (Б-чка "Первого сентября".Сер."Информатика".Вып.6(12)) 12. - С. 32-37.
10. Юнов, С. В. О воспитании школьников на занятиях по информатике : из опыта работы / С. В. Юнов, Н. Н. Юнова, Е. В. Фешина // Воспитание школьников, 2010. - № 7. - С. 37-39.

5.3 Периодические издания

1. Информатика и образование: научно-методический журнал.
2. Информатика в школе: приложение к газете «Первое сентября».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
3. Клякса.net. - <http://www.klyaksa.net/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru

3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru
 4. Авторский блог: <http://itperepodgotovka.blogspot.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа (1-215);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского

проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

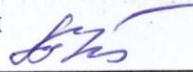
Дисциплина: Б.1.В.ОД.11 Методика обучения компьютерной грамотности

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры математики, информатики и физики
наименование кафедры

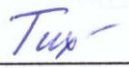
протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
математики, информатики и физики _____
наименование кафедры  подпись Т.И. Уткина
расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры МИФ _____
должность  подпись Г. В. Зыкова
расшифровка подписи

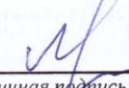
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование _____
личная подпись  Т.В. Диль-Илларионова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____
личная подпись  И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____
личная подпись  М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.26/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____
личная подпись  М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи