

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.13 Методика преподавания технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.13 Методика преподавания технологии» /сост. Е.Ю. Анохина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Анохина Е.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Технология», для последующего обучения младших школьников.

Задачи: создание основы для сознательного, творческого подхода будущих учителей к решению учебно-воспитательных задач, обеспечению моральной, теоретической и практической подготовки к тем изменениям, которые будут происходить в методике преподавания технологии в связи с дальнейшим развитием и совершенствованием всей системы народного образования в стране.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> -сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе; -психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; -структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</p> <p><u>Уметь:</u> -рационально выбрать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; -проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов; -использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса; -оценивать результаты внедрения инновационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> -профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; -навыками самообразования в области педагогической деятельности</p>	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><u>Знать:</u> -основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей; -способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> -рационально выбрать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников; -строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;</p>	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Владеть: -профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; -навыками самообразования в области педагогической деятельности</p>	
<p>Знать: -основные принципы, методы, формы исследовательского обучения; -структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе; -психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</p> <p>Уметь: -организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников; -использовать исследовательский подход к обучению младших школьников; -оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников</p> <p>Владеть: -профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; -навыками самообразования</p>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать -предметное содержание- курса «Технология» в начальных классах; - методику преподавания технологии в начальной школе; -основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования;</p> <p>Уметь: -осуществлять теоретико-методологический анализ источников по проблеме исследования;</p> <p>Владеть: -дидактическими и методическими навыками; -навыками работы с учебниками и учебными пособиями по технологии;</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать : -компоненты учебного процесса - цели, содержание, методы, средства и формы обучения; -методику преподавания предмета</p> <p>Уметь: -строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей средствами содержания учебного</p>	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
предмета; -проводить логико-дидактический анализ программ, учебников и других материалов курса; Владеть: -профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; -методами реализации основных дидактических принципов в содержании урока и методах обучения	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	12,75	12,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15	15
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе	19	2	2	-	15
2	Урок технологии в начальной школе	18	4	4	-	10
3	Конструирование и проектирование на уроках технологии.	23	4	4	-	15
4	Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии.	16	2	4	-	10
5	Обработка ткани.	14	2	2	-	10
6	Художественная обработка различных материалов	18	2	2	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	16	18	-	74
	Всего:	108	16	18	-	74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10,25	10,25
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	25	25
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе	17	2	-	-	15
2	Урок технологии в начальной школе	18	-	2	-	16
3	Конструирование и проектирование на уроках технологии.	27	-	2	-	25
4	Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии.	12	-	2	-	10
5	Обработка ткани.	10	-	-	-	10
6	Художественная обработка различных материалов	24	-	-	-	24
	Итого:	108	2	6		100
	Всего:	108	2	6		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Общие вопросы методики преподавания технологии.

Предмет и задачи методики преподавания технологии. Связь методики преподавания технологии с другими науками.

Исторический обзор становления и развития трудового обучения в начальной школе. Значение трудового обучения и воспитания учащихся 1-4 классов в общем учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в общеобразовательной школе.

Традиционные и авторские программы. Основные научно-методические идеи программ, их сравнительный анализ. Особенности методов трудового обучения младших школьников. Технические средства обучения на уроках технологии. Предмет и задачи методики преподавания технологии. Связь методики преподавания технологии с другими науками.

Исторический обзор становления и развития трудового обучения в начальной школе. Значение трудового обучения и воспитания учащихся 1-4 классов в общем учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в общеобразовательной школе.

2. Урок технологии в начальной школе.

Планирование уроков технологии. Подготовка учителя к уроку технологии. Планы и конспекты уроков технологии. Отражение в плане и конспекте урока учебных задач: общеобразовательных, развивающих и воспитательных. Учет дидактических принципов.

Типы и структура уроков технологии. Процесс трудовой деятельности: , организация рабочего места, распределение рабочего времени планирование процесса изготовления изделий, выполнение трудового задания, контроль за ходом и результатами деятельности.

Сотрудничество при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами.

Педагогические требования к проверке знаний, умений и навыков учащихся, оценка их успеваемости по труду

3. Конструирование и проектная деятельность на уроках технологии.

Понятие о конструировании. Стадии конструирования. Детское конструирование. Самостоятельная постановка частной задачи. Самостоятельное доведение работы до конца с внесением в конструкцию новых деталей. Украшение изделия по собственному замыслу. Создание собственного варианта конструкции изделия и его оформление на основе заданного образца. Подготовка учащихся к созданию собственных вариантов в процессе коллективного проектирования. Самостоятельное изготовление изделия собственной конструкции. Создание эскиза, чертежа, описание технологии и т.д.

4. Конструирование изделий из бумаги и картона на уроках технологии.

Общие сведения о технологии изготовления, важнейших свойствах бумаги и картона, основных приемах обработки на производстве и на уроках технологии. Значение бумаги в жизни человека, на производстве и в быту.

История изобретения бумаги. Совершенствование ее производства. Основное сырье для изготовления бумаги и картона. Классификация бумаги и картона: виды и сорта. Простейшие, доступные учащимся начальных классов работы по определению свойств бумаги и картона на уроках. Обзор литературы и наглядных пособий по обработке бумаги и картона. Основные технологические операции по обработке бумаги и картона. Технология изготовления изделий из бумаги и картона.

5. Обработка ткани.

История использования человеком волокнистых материалов и тканей. Значение волокнистых материалов и тканей в народном хозяйстве и в быту. Виды волокнистых материалов: натуральные, искусственные, химические. Способы получения волокон натуральных, искусственных и химических. Волокна смешанного состава. Свойства различных видов волокон. Классификация текстильных материалов.

Выбор тканей для различных изделий. Инструменты и приспособления для работы с тканью на уроках.

Организация рабочего места при работе с тканью. Правила экономного раскроя, техники безопасности. Стежки и швы. Кройка и шитье на уроках простейших швейных изделий с прямыми и сложными срезами ткани. Пришивание фурнитуры.. Технология изготовления изделий из ткани.

6. Художественная обработка различных материалов.

Сущность и причины возникновения народного декоративно прикладного искусства отли-

чие народного искусства от профессионального. Основные качества и принципы народного декоративно прикладного искусства. Знаковая система народного искусства и выражение его смысла.

История и виды художественных промыслов. Основные промыслы Оренбургской области.

Многообразие материалов и область их применения. Приемы обработки различных материалов, используемых в народном декоративно-прикладном искусстве. Изготовление вариантов изделий на основе знакомства и изучения образцов народного декоративно-прикладного искусства.

Пластические массы, используемые на уроках технологии и во внеурочной работе с младшими школьниками.

Природные материалы. Заготовка, хранение и обработка природных материалов. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Вопросы охраны природы при заготовке природных материалов и техника безопасности при работе с природными материалами.

Лепка и папье-маше. Аппликация. Мозаика. Вышивка. Бросовые материалы на уроках технологии. Технология изготовления изделий из различных материалов.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы трудового обучения на уроках технологии в начальной школе	2
2-3	2	Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.	4
4-5	3	История изобретения бумаги и совершенствования ее производства.	4
6	4	Волокнистые материалы и ткани: история, виды, значение	4
7	5	Декоративно-прикладное искусство на уроках технологии	2
8-9	6	Художественная обработка различных материалов	2
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии.	2
2	5	Декоративно-прикладное искусство на уроках технологии	2
3	6	Художественная обработка различных материалов	2
		Итого:	6

4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Конструирование и проектирование на уроках технологии.	5
2	Художественная обработка различных материалов.	10
	Итого:	15

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Конструирование и проектирование на уроках технологии.	10

2	Художественная обработка различных материалов.	10
	Итого	20

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология»: монография / Э.М. Галямова. - М.: Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296
2. Дмитриев А. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности: Монография / Дмитриев А. - М.: Прометей, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-4263-0080-4. – режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=557066>.

5.2 Дополнительная литература

1. Злаказов, А.С. Уроки Лего-конструирования в школе. Методическое пособие / А.С. Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г. Шевалдина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 121 с. - (ИКТ в работе учителя). - ISBN 978-5-9963-2296-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=216847
2. Конышева, Н. М., Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь к учебнику "Умелые руки" для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Н. М. Конышева. - Ч. 2.- 2-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 56 с. : ил. - (Гармония) - ISBN 978-5-89308-674-4.-9 экз.
3. Конышева, Н.М., Лепка в начальных классах: Кн.для учителя.Из опыта работы / Конышева Н.М. . - М.: Просвещение, 1985. - 79с. -6 экз.
4. Конышева, Н. М., Технология: Секреты мастеров [Текст] : учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н. М. Конышева .- 7-е изд.,перераб. и доп. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 160 с. : ил.. - (Гармония) - ISBN 978-5-89308-722-2- 9экз.
5. Конышева, Н.М., Наш рукотворный мир (от мира природы - к миру вещей): Учебник для уч-ся 3кл. четырехлет. нач.шк. / Конышева Н.М. .- 3-е изд.. - М.: Ассоциация XXI век;АО "Московские учебники и Картолитография, 2000. - 160с. : ил. -9экз.
6. Конышева, Н.М., Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда: Пособие для учителей и студентов педвузов / Конышева Н.М. . - М.: МПСИ:Флинта, 2000. - 88с.-10экз.
7. Конышева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Конышева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786
8. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы: учебник для студ. пед. колледжей / И. П. Подласый. - М.: Владос, 2004. - 400 с. : ил. - ISBN 5-691-00533-2.-25 экз.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник образования России»
2. Журнал «Школьные технологии»
3. Журнал «Семья и школа»
4. Журнал «Начальная школа»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
- 2.Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
- 3.eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
- 5.Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2.Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru. - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября. -<https://urok.1sept.ru/>

5.4.3.Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт Министерства науки и образования РФ.- <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/.-2010>.
- 2.Искусство.- <http://www.websib.ru/noos/mhk/culture1.php>
- 3.Русский гуманитарный интернет-университет.-<http://sbiblio.com/biblio>
- 4.Библиотека открытых ресурсов http://www.hi-edu.ru/abc_courses.htm
- 5.Российский портал открытого образования <http://www.alleng.ru/>
- 6.журнал «Начальная школа» <http://n-shkola.ru/>
- 7.сайт Учительской газеты <http://www.1september.ru/>
- 8.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-221 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») Наглядные пособия: стенды по конструированию и проектированию, методике преподавания технологии в начальной школе, демонстрационный материал к занятиям, работы студентов, младших школьников. ТСО: магнитофон, мультимедиапроектор для демонстрации слайдов по основным темам курса Материалы: бумага для конструирования, цветная бумага, различные виды бумаги и картона, ткань, природный материал, клей, краски, пластилин, глина, кисти, нестандартный поделочный материал.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б.1.В.ОД.13 Методика преподавания технологии

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент каф. ДНО
должность

подпись

Е.Ю. Анохина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.28/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи