

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г. *



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Современный русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.2 Современный русский язык» /сост. С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 20с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

© Скоморохова С.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	13
4.3 Практические занятия (семинары)	16
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
5.1 Основная литература	19
5.2 Дополнительная литература	19
5.3 Периодические издания	19
5.4 Интернет-ресурсы	19
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	20
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Лист согласования рабочей программы дисциплины	21
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у выпускников прочных научных знаний о современной системе русского литературного языка, его нормах и тенденциях развития.

Задачи:

- способствовать овладению студентами знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка;
- формирование у обучающихся практических умений производить анализ языковых единиц;
- способствовать совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности;
- формирование у обучающихся потребности и умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> нормы современного русского литературного языка.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><u>Знать:</u> предметное содержание речевой деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать эффективное общение в соответствии с социальными, культурными и личностными различиями общающихся.</p> <p><u>Владеть:</u> основными языковыми навыками (навыком отбора средств языка, навыком словоизменения, навыком правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях, навыком правильного грамматического структурирования предложений, навыком нормативного оформления грамматической связи между предложениями в тексте и др.)</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p><u>Знать:</u> систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка.</p>	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Уметь: отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра.</p> <p>Владеть: навыками создания профессионально значимых речевых произведений.</p>	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Методика обучения русскому языку, Б.1.В.ДВ.6.2 Речевая коммуникация учителя начальной школы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - основные функции и уровни языка; основные единицы языка и принципы их выделения; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка; - нормы и правила русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики, синтаксиса текста.</p> <p>Уметь: - анализировать значение и формы единиц различных языковых уровней, грамотно характеризовать единицы языка в соответствии с их признаками; - пользоваться теоретическими знаниями по дисциплине в любых сферах общественной и производственной деятельности; - пользоваться разнообразной справочной литературой.</p> <p>Владеть: - знаниями в области фонетики, фонологии, графики, орфографии, орфоэпии, морфемики, словообразования, грамматики и стилистики русского языка; - навыками лингвистического анализа единиц всех языковых уровней; - знаниями орфографии и пунктуации на высоком уровне.</p>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	108	72	72	144	576
Контактная работа:	45,25	34,25	46,25	32,25	30,25	51,25	227,5
Лекции (Л)	18	18	16	16	10	18	96
Практические занятия (ПЗ)	26	16	30	16	20	20	128
Консультации	1					1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Самостоятельная работа:	62,75	37,75	61,75	39,75	41,75	104,75	348,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);							
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);							
- написание реферата (Р);							
- написание эссе (Э);							
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	12,75	17,75	31,75		21,75	104,75	188,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);							
- подготовка к практическим занятиям;	30	10	20	30,75	10		100,75
- подготовка к коллоквиумам;							
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20	10	10	9	10		59
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	54	54	72	72	72	72	108	72	576
Контактная работа:	8	9,5	16,25	6,25	12,25	8,25	8	11,25	79,75
Лекции (Л)	6		8	2	4	4	4	4	32
Практические занятия (ПЗ)	2	8	8	4	8	4	4	6	44
Консультации		1						1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	1,75
Самостоятельная работа:	46	44,5	55,75	65,75	59,75	63,75	100	60,75	496,25
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение контрольной работы;		10							10
- написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);	10	10			29,75	23,75	30	40,75	144,25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10		35,75	25,75	20	20	20		131,5
- подготовка к практическим занятиям;	26	10	10	20	4	10	20	10	110
- подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		14,5	10	20	6	10		10	70,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет		экзамен	

Очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография	108	18	26		64
	Экзамен					
	Итого:	108	18	26		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Морфемика. Словообразование	72	18	16		38
	Зачет					
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология имён, глагола, глагольных форм, наречия, служебных частей речи.	108	16	30		62
	Зачет					
	Итого:	108	16	30		62

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	72	16	16		40
	Зачет					
	Итого:	72	16	16		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис простого осложненного предложения.	72	10	20		42
	Зачет					
	Итого:	72	10	20		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Синтаксис сложного предложения	144	18	20		106
	Экзамен					
	Итого:	144	18	20		94
	Всего:	576	96	128		352

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография.	54	6	2		46
	Итого:	54	6	2		46

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Морфемика. Словообразование.	54		8		46
	Экзамен					
	Итого:	54		8		46

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология имён.	72	8	8		56
	Зачет					
	Итого:	72	8	8		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология глагола, глагольных форм.	72	2	4		66
	Зачет					
	Итого:	72	2	4		66

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология наречия, служебных частей речи.	72	4	8		60
	Зачет					
	Итого:	72	4	8		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	72	4	4		64
	Зачет					
	Итого:	72	4	4		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Синтаксис простого осложненного предложения.	108	4	4		100
	Итого:	108	4	4		100

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Синтаксис сложного предложения.	72	4	6		62
	Экзамен					
	Итого:	72	4	6		62
	Всего:	576	32	44		500

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Содержание раздела

Фонетика. Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел. Ударение, особенности русского ударения. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции. Речевой аппарат. Классификация звуков речи. Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.

Фонология. Звук и фонема. Фонетические и исторические чередования звуков. Фонологическая система русского языка.

Графика. Состав современного русского алфавита. Значения букв. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем. Отступления от него под влиянием произношения (фонетические написания) и традиции (традиционные написания). Дифференцирующие написания. Основные современные орфографические словари и справочники.

№ 2 Морфемика. Словообразование

Содержание раздела

Морфемика. Понятие о морфемике. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в русском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Основа и флексия в структуре русского слова. Флексии нулевые и материально выраженные. Типы основ в русском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. Этимологический анализ слова.

Словообразование. Понятие о словообразовании. Производящая основа и словообразовательный аффикс.

Морфологические и неморфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании.

Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.

№ 3 Морфология имён, глагола, глагольных форм, наречия, служебных частей речи

Содержание раздела

Морфология. Основные единицы грамматического строя языка Грамматика научная и школьная. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и незнаменательные слова.

Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория числа. Категория падежа. Система склонения существительных.

Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение имён прилагательных.

Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.

Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Инфинитив, его грамматические и синтаксические свойства. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Безличные глаголы. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Архаическое спряжение отдельных глаголов. Система классов глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Разряды наречий. Степени сравнения качественных наречий.

Слова категории состояния. Семантические и синтаксические отличия слов категории состояния от омонимичных частей речи.

Служебные части речи. Предлоги. Группы предлогов по морфемному составу и способу образования. Союзы. Группы союзов по морфемному составу. Разновидности союзов по их синтаксической роли в предложении. Частицы. Разряды по значению.

Модальные слова. Разряды модальных слов по значению. Отличие модальных слов от омонимичных им частей речи.

Междометия. Структурно-семантические разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Переходные явления в области частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация.

№ 4 Синтаксис словосочетания и простого предложения

Содержание раздела

Синтаксис. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса русского языка. Средства выражения синтаксических значений в русском языке.

Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Простые и сложные словосочетания. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.

Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.

Простое предложение. Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое, неосложнённое и осложнённое. Составное глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Второстепенные члены предложения, принципы их выделения.

Односоставные предложения. Классификация односоставных предложений. Вопрос о вокативных, генитивных предложениях. Именительный представления.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Синтаксически нечленимые предложения.

Полный синтаксический анализ простого предложения.

№ 5 Синтаксис простого осложненного предложения

Содержание раздела

Синтаксис простого осложненного предложения. Понятие о простом осложненном предложении. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Средства и условия обособления. Простые предложения с обособленными определениями. Простые предложения с обособленными приложениями. Простые предложения с обособленными обстоятельствами.

Простые предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Простые предложения, осложненные обращением.

Вводные слова и предложения, их классификация по функции. Вставные конструкции и их функции в речи. Простые предложения, осложненные вводными словами, сочетаниями и предложениями, вставными конструкциями.

Понятие о сравнительном обороте. Простые предложения, осложненные сравнительными оборотами.

Синтаксический анализ простого осложненного предложения.

№ 6 Синтаксис сложного предложения

Содержание раздела

Сложное предложение. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Сложносочинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Виды сложносочинённых предложений. Многочленные сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации. Подчинительные средства связи. Типы позиций придаточной части в сложноподчинённом предложении (препозиция, постпозиция, интерпозиция).

Сложноподчиненные предложения с придаточными нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с придаточными расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением частей. Сложноподчиненное предложение с соподчинением.

Бессоюзные сложные предложения, их виды. Многочленные бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Структурные типы многочленных сложных предложений с различными видами связи.

Синтаксис текста. Понятие о тексте. Признаки текста, единицы текста. Строение сложного синтаксического целого. Виды связи между предложениями в тексте. Средства межфразовой связи.

Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет фонетики. Акустические свойства звуков речи. Слог. Основной закон строения слога в русском языке. Слогораздел.	2
2	1	Понятие об артикуляции. Речевой аппарат.	2
3	1	Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция.	2
4	1	Изменения звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция.	2
5	1	Фонология. Звук и фонема. Фонетические и исторические чередования звуков.	2
6	1	Фонологическая система русского языка.	2
7	1	Графика. Состав современного русского алфавита.	2
8	1	Слоговой принцип русской графики.	2
9	1	Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм.	2
10	1	Основной (фонематический) принцип написания слов и морфем.	2
11	1	Отступления от основного принципа орфографии.	2
12	1	Дифференцирующие написания.	2
13	1	Основные современные орфографические словари и справочники.	2
1	2	Морфемика. Морфемный состав слов в русском языке.	2
2	2	Основа и флексия в структуре русского слова. Типы основ в русском языке.	2
3	2	Исторические изменения в морфемном составе слова и его структуре: опрощение, усложнение, переразложение.	2
4	2	Словообразование. Морфологические способы словообразования.	2
5	2	Неморфологические способы словообразования.	2
6	2	Морфонологические явления в словообразовании.	2
7	2	Морфемный анализ слов.	2
8	2	Словообразовательный анализ слов.	2
1	3	Морфология. Основные единицы грамматического строя языка. Принципы выделения частей речи.	2
2	3	Имя существительное. Его значение, морфологические свойства и синтаксические особенности. Лексико-грамматические разряды имён существительных.	2

3	3	Категория рода имён существительных, её грамматическое выражение. Категория падежа имени существительного.	2
4	3	Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.	2
5	3	Склонение имён прилагательных.	2
6	3	Имя числительное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки имени числительного как особой части речи.	2
7	3	Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных.	2
8	3	Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений.	2
9	3	Склонение местоимений.	2
10	3	Глагол. Категория вида глагола.	2
11	3	Залог русского глагола. Грамматическая категория лица. Система наклонений глагола. Система глагольных времен.	2
12	3	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2
13	3	Наречие. Значение, морфологические особенности и синтаксические свойства. Разряды наречий. Слова категории состояния	2
14	3	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы.	2
15	3	Модальные слова. Разряды модальных слов по значению. Междометия. Звукоподражательные слова.	2
1	4	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды подчинительной связи в словосочетании. Словосочетания свободные и синтаксически связанные.	2
2	4	Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений, структурные типы предложений.	2
3	4	Подлежащее.	2
4	4	Сказуемое и способы его выражения.	2
5	4	Второстепенные члены предложения.	2
6	4	Односоставные предложения. Вопрос о вокативных, генитивных предложениях. Именительный представления.	2
7	4	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений.	2
8	4	Полный синтаксический анализ простого предложения.	2
1	5	Понятие о простом осложненном предложении. Предложения с однородными членами.	2
2	5	Простые предложения с обособленными определениями.	2
3	5	Простые предложения с обособленными приложениями.	2
4	5	Простые предложения с обособленными обстоятельствами.	2
5	5	Простые предложения с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.	2
6,7	5	Простые предложения, осложненные вводными словами, сочетаниями и предложениями, вставными конструкциями.	4
8	5	Простые предложения, осложненные сравнительными оборотами.	2
9,10	5	Полный синтаксический анализ простого осложненного предложения.	4
1	6	Сложное предложение, его типы.	2
2	6	Сложносочиненное предложение, его виды.	2
3	6	Многочленные сложносочиненные предложения.	2
4	6	Синтаксический анализ многочленных сложносочиненных	2

		предложений.	
5	6	Сложноподчиненные предложения с придаточными частями нерасчлененной структуры.	2
6	6	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений с придаточными нерасчлененной структуры.	2
7	6	Сложноподчиненные предложения с придаточными частями расчлененной структуры.	2
8	6	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений с придаточными расчлененной структуры.	2
9	6	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными частями.	2
10	6	Типы бессоюзных сложных предложений.	2
		Итого:	128

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Классификация звуков речи. Фонетическая транскрипция.	2
2	2	Морфемика. Морфемный состав слов в русском языке. Морфемный разбор слова. Словари морфемного строения слов.	2
3	2	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слов.	2
4	2	Исторические изменения в морфемном составе слова и его структуре: опрощение, усложнение, переразложение.	2
5	2	Морфонологические явления на стыке морфем.	2
6	3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Категории рода, числа и падежа имён существительных. Морфологический разбор имени существительного.	2
7	3	Имя прилагательное. Значение, морфологические свойства и синтаксические функции. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.	2
8	3	Имя числительное, семантические, морфологические и синтаксические признаки. Разряды числительных по значению и структуре. Склонение имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2
9	3	Местоимение. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Семантические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.	2
10	3	Глагол. Категория вида глагола. Система наклонений глагола. Система глагольных времен. Спряжение глаголов. Классы глаголов.	2
11	3	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2
12	3	Наречие. Значение, морфологические особенности. Разряды наречий.	2
13	3	Слова категории состояния, их значения и морфологические особенности.	2
14	3	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы	2
15	3	Модальные слова. Значение, морфологические особенности модальных слов. Междометия. Звукоподражательные слова.	2
16	4	Простое предложение как коммуникативная синтаксическая	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		единица. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое и его типы.	
17	4	Второстепенные члены предложения. Принципы их классификации. Классификация односоставных предложений. Синтаксический анализ простого неосложненного предложения.	2
18	5	Понятие о простом осложненном предложении. Предложения с однородными членами, с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами, с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.	2
19	5	Простые предложения, осложненные вводными словами, сочетаниями и предложениями, вставными конструкциями, сравнительными оборотами. Полный синтаксический анализ простого осложненного предложения.	2
20	6	Сложносочиненное предложение, его виды.	2
21	6	Сложноподчиненное предложение, его виды.	2
22	6	Бессоюзное сложное предложение, его виды.	2
			44

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Ударение, особенности русского ударения.	12,75
2	Этимологический анализ слов.	17,75
3	Переходные явления в области частей речи.	31,75
5	Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Простые предложения, осложненные обращением.	21,75
6	Сложные синтаксические конструкции.	52,75
6	Синтаксис текста. Единицы текста. Средства межфразовой связи.	32
6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	20
	Итого:	188,75

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Ударение, особенности русского ударения.	10
2	Этимологический анализ слов.	10
3	Переходные явления в области частей речи.	29,75
5	Обращение. Нечленимые предложения.	23,75
5	Функции обращения и способы его выражения.	10
5	Простые предложения, осложненные обращением.	20
6	Сложные синтаксические конструкции.	10,75
6	Синтаксис текста.	10
6	Единицы текста.	5
6	Средства межфразовой связи.	5
6	Чужая речь. Способы передачи чужой речи.	10
	Итого:	144,25

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403676>.

2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-7779-1440-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237262](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237262).

5.2 Дополнительная литература

1. Мандрикова, Г.М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях / Г.М. Мандрикова, А.Г. Кротова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7782-2236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591).

2. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология : учебно-методический комплекс / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-7779-1539-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237263](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237263).

5.3 Периодические издания

Журнал «Русский язык в школе».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование


Дисциплина: Б.1.В.ОД.2 Современный русский язык

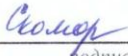
Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

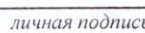
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

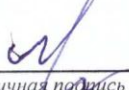
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы
наименование кафедры _____  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ
должность _____  _____ С.В. Скоморохова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование
код наименование _____  _____ Т.В. Диль-Илларионова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.17/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи