

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФТД 1 Подготовка к летней педагогической практике»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины ФТД 1 «Подготовка к летней педагогической практике» /сост. Е.Ю.Сизганова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Сизганова Е.Ю., 2017

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование знаний и умений воспитательной работы с различными категориями детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Задачи:**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний
2. Формирование умения организации социально-педагогической и культурно-оздоровительной деятельности с детьми;
3. Ознакомление с системой воспитательно-образовательной деятельности в летнем оздоровительном лагере;
4. Создание установки на личностно-ориентированное общение с детьми с учетом основных закономерностей и принципов воспитания

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Педагогика начального образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность процесса обучения и воспитания в начальной школе;</li><li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li><li>- структуру и содержание основных педагогических технологий начального образования на современном этапе;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li><li>- проектировать процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом требований образовательных стандартов;</li><li>- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;</li><li>- оценивать результаты внедрения инновационных технологий</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li><li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li></ul>	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы, методы, формы обучения и воспитания детей;</li><li>- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;</li> <li>- строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы, формы исследовательского обучения;</li> <li>- структуру и содержание технологии исследовательской деятельности учащихся начальной школы на современном этапе;</li> <li>- психолого-педагогические теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников;</li> <li>- использовать исследовательский подход к обучению младших школьников;</li> <li>- оценивать результаты учебно-исследовательской деятельности школьников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;</li> <li>- навыками самообразования</li> </ul>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> содержание и методы воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря</p> <p><b>Уметь:</b> планировать работу по воспитанию и развитию младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p><b>Владеть:</b> овладение основными формами и методами социально-воспитательной работы, досуговой деятельности с детьми в летний период</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<p><b>Знать:</b> основы организации педагогического сотрудничества в условиях летнего оздоровительного лагеря</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> устанавливать продуктивное взаимодействие со всеми участниками воспитательной работы и досуговой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами диагностики личности, детского коллектива; формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с коллегами</p>	обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

а) очная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
- самостоятельное изучение разделов;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	26	26
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	24	2	6		16
2	Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях	22	2	4		16
3	Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей	32	2	8		22
4	Система работы вожатого	30	2	8		20
	Итого:	108	8	26		74
	Всего:	108	8	26		74

б) заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самостоятельное изучение разделов;	68	68
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	4
- подготовка к практическим занятиям	22	22
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	24	2	2		20
2	Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях	22	-	2		20
3	Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей	32	-	4		28
4	Система работы вожатого	30	-	4		26
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1 Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря**

*Содержание, методы и формы работы в детском оздоровительном лагере. Особенности работы вожатого. Методики работы с детьми в летнем оздоровительном лагере. Работа с документацией по организации летнего отдыха детей. Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей.*

*Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей в летнем оздоровительном лагере. Совместная деятельность педагога, семьи и общественности по развитию и воспитанию учащихся начальной школы. Вопросы охраны жизни и здоровья детей в оздоровительном лагере*

### **Раздел 2. Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях**

*Понятие об общих методах воспитания, их классификация. Классификации методов воспитания младших школьников. Понятие о средствах воспитания. Главные средства воспитания: деятельность, общение, природа, объекты культуры, материальные ценности и др.; условия их включения в педагогический процесс.*

*Структура и функции детского воспитательного коллектива в оздоровительном лагере. Стадии развития коллектива. Воспитательная работа с коллективом детей в оздоровительном лагере. Свободная активность ребенка и проблемы ее ограничения.*

### Раздел 3. Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей

*Типология форм воспитательной работы. Характеристика наиболее распространенных форм работы. Различные методики (технологии) проведения воспитательных дел. Методика коллективного творческого дела. Социально-педагогическая характеристика младшего школьника.*

#### Раздел 4. Система работы вожатого

*Система воспитательной работы вожатого: функции, профессиональные обязанности, планирование. Основные направления воспитательной работы с детьми в детском оздоровительном лагере. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в отряде на смену. Разработка отрядных дел. Методы и формы организации сотрудничества с родителями младших школьников.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Работа с документацией по организации летнего отдыха детей.	2
2	2	Воспитательная работа с коллективом детей в оздоровительном лагере	2
3	3	Различные методики (технологии) проведения воспитательных дел.	2
4	3	Социально-педагогическая характеристика младшего школьника	2
5	4	Система воспитательной работы вожатого: функции, профессиональные обязанности, планирование	2
6	4	Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в отряде на смену	2
		Итого:	12

##### б) заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методики работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.	2
2	1	Работа с документацией по организации летнего отдыха детей.	2
3	1	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей в летнем оздоровительном лагере.	2
4	2	Классификации методов воспитания младших школьников.	2
5	2	Воспитательная работа с коллективом детей в оздоровительном лагере	2
6	3	Различные методики (технологии) проведения воспитательных дел.	2
7	3	Различные методики (технологии) проведения воспитательных дел.	2
8	3	Методика коллективного творческого дела.	2
9	3	Социально-педагогическая характеристика младшего школьника	2
10	4	Система воспитательной работы вожатого: функции, профессиональные обязанности, планирование	2
11	4	Основные направления воспитательной работы с детьми в детском оздоровительном лагере	2



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
12	4	Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в отряде на смену	2
13	4	Разработка отрядных дел	2
		Итого:	26

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	8
2	Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях	8
3	Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей	14
4	Система работы вожатого	10
	Итого	40

##### а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Организация воспитательной и развивающей деятельности в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	12
2	Методы организации воспитательного процесса в детско-оздоровительных лагерях	12
3	Формы организации воспитательной работы детских оздоровительных лагерей	24
4	Система работы вожатого	20
	Итого	68

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

2. Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,50 Мб). - Орск, 2016. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_10\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_10_03.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической

психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024)

2. Лихачёв, Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачёв. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 648 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553)

3. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823).

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Воспитание школьников
3. Классный руководитель
4. Начальная школа

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержит новости, анонсы мероприятий, обзор государственной политики в сфере науки, нормативные документы в сфере образования. Режим доступа - <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>

2. Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя. – Режим доступа :<http://www.logozavr.ru/9/>

3. Справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов. Режим доступа - <http://www.uroki.net/>

4. Журнал «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК).-Режим доступа - <http://n-shkola.ru/>

5. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной

школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>

6. Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет. - Режим доступа <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: ФТД Подготовка к летней педагогической практике

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования \_\_\_\_\_ Т.В. Диль-Илларионова \_\_\_\_\_  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
доцент кафедры ДНО \_\_\_\_\_ Е.Ю. Сизганова \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование \_\_\_\_\_ Т.В. Диль-Илларионова \_\_\_\_\_  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ И.К. Тихонова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.67/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи