МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____ Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований***» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Минибаева Э.Р., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах научного психолого-педагогического исследования.
2. Знакомство с теоретическими и эмпирическими методами исследования и их модификациями.
3. Обучение способам обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации, обучение методам описательной статистики, применению непараметрических критериев проверки статистических гипотез и ознакомление с мерами связи признаков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.16 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Основы математической обработки информации*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании, Б1.Д.В.Э.2.1 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе, Б1.Д.В.Э.2.2 Педагогическая диагностика, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5-В-3 Выявляет и	**Знать:** - содержание, методы, приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; **Уметь:** - рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства организации педагогического исследования; **Владеть:** - формами и методами педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	- навыками выявления и корректировки трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75** *10* *10* *24* *10* *9* *10,75*	**73,75** *10* *10* *24* *10* *9* *10,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	22	2	2		16
2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	28	4	6		18
3	Проведение педагогического исследования	30	4	6		20
4	Заключительный этап исследования	28	4	6		20
	Итого:	108	14	20		74
	Всего:	108	14	20		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**14,25**	**14,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**93,75** *10* *10* *20* *20* *20* *13,75*	**93,75** *10* *10* *20* *20* *20* *13,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	26	2	2		22
2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	28	2	2		24
3	Проведение педагогического исследования	27	1	2		24
4	Заключительный этап исследования	27	1	2		24
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности

Понятие методологии. Определение сущности методологии педагогического исследования. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. Методологическая рефлексия педагога-исследователя в системе его научной деятельности. Структура педагогического исследования, вариативность его построения.

2. Подготовительный этап в педагогическом исследовании

Задачи, содержание подготовительного этапа. Анализ состояния исследуемого вопроса. Источники научно-педагогической информации. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании.

3. Проведение педагогического исследования

Общая характеристика методов педагогического исследования. Исследовательские возможности различных методов. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический опыт. Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. Опросные методы в педагогическом исследовании.

4. Заключительный этап исследования

Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании. Оформление итогов научной работы. Внедрение результатов педагогических исследований в практику дошкольного образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	2
2,3,4	2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	6
5,6,7,	3	Проведение педагогического исследования	6
8,9,10	4	Заключительный этап исследования	6
		Итого:	20

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	2
2	2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	2
3	3	Проведение педагогического исследования	2
4	4	Заключительный этап исследования	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	6
2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	6
3	Проведение педагогического исследования	6
4	Заключительный этап исследования	6
	Итого:	24

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Методология педагогики как область научно-познавательной деятельности	4
2	Подготовительный этап в педагогическом исследовании	4
3	Проведение педагогического исследования	6
4	Заключительный этап исследования	6
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599

2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047

3. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по напр. 540600 "Педагогика" / Л. А. Шипилина.- 5-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. – 20 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. .- 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ). – 15 экз.

2. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6494-9. – 10 экз.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособ. для студ. вузов по специальностям: 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050701 (034400)- Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6704-9. – 5 экз.

4. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академический проект : Трикста, 2008. - 287 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-1057-4. – 2 экз.

5. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5491-9. – 10 экз.

6. Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057

7. Сластенин, В. А. Педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / Сластенин, В. А.; под ред. В.А.Сластенина .- 5-е изд., стер.. - М. : Академия, 2006. - 576с. – 30 экз.

8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России.
2. Вопросы философии.
3. Педагогика.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/
6. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - http://zankov.ru/
2. Открытый урок. Первое сентября - https://urok.1sept.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://www.methodolog.ru/index.htm - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.
2. http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - электронный вариант статьи В. В. Краевского «Педагогика и ее методология вчера и сегодня».
3. http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/index.shtml - учебное пособие В. В. Краевского «Методология педагогики».
4. http://www.lipsky.ru/page/Statii/Method-1.html - личный сайт И. А. Липского, представлена одна из статей по проблемам методологии педагогического исследования под названием «Методологический анализ научного знаний».
5. http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_htm/met_t.shtml - статья Гребнева А.Н. и Шевелевой Т.А. «Методология и методы педагогических исследований».
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - учебное пособие по педагогике Сластенина В., Исаева И.
7. http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».
8. http://www.nycr.org.ru/category/metodologiya-i-metody-pedagogicheskix-issledovanij/ - электронный архив статей по методологии педагогических исследований.
9. http://www.apkpro.ru/content/view/1771/373/ - официальный сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, на котором представлен теоретический материал особенностях написания научной статьи по педагогике.
10. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=27105&p_page=1 – научно-методическое пособие Захаровой М. А., посвящённое педагогическому исследованию в формате курсовой и ВКР.
11. http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1211&binn_rubrik_pl_articles=77 – сайт научного деятеля педагогики Б. М. Бим-Бад, на котором представлен электронный вариант

статьи Е. В. Бережновой «Позиция педагога-учёного и её отражение в понятийно-терминологическом аппарате педагогики».

12. http://www.pedpro.ru/basic/6/ - представлен основной материал по дисциплине Методология и методика педагогического исследования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.Б.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования — Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент кафедры ДНО — Э.Р. Минибаева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.29/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*