МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Педагогическая диагностика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.2 Педагогическая диагностика***» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Минибаева Э.Р., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование знаний о современных направлениях педагогической диагностики результатов обучения младшего школьника, включающих в себя овладение системой универсальных учебных действий с изучаемым материалом на основе учебной самостоятельности; умений осуществлять осознанный уровневый подход к выбору инструментария диагностики и представлению полученных результатов в различных формах.

Задачи: 1. Знакомство с нормативными и теоретическими основами осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

2. Обучение способам планирования и осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; использованию различных методов и методик в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей.

3. Формирование навыков осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-6 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-6-В-1 знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогической диагностики, диагностические методики изучения уровня развития личностных и метапредметных	**Знать:** - нормативные и теоретические основы осуществления педагогической диагностики уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; - содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; - особенности осуществления педагогической диагностики; - диагностические методики

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательных результатов обучающихся ПК*-6-В-2 умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий ПК*-6-В-3 владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	изучения уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; **Уметь:** - планировать и осуществлять педагогическую диагностику; - выбирать и использовать различные методы и методики индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; - осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга **Владеть:** - технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов*	**72,75** *10* *10* *20*	**72,75** *10* *10* *20*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	*10* *10* *12,75*	*10* *10* *12,75*
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Диагностика как составная часть практической деятельности педагога	14	2	2		10
2	Этапы диагностической процедуры	14	2	2		10
3	Диагностика обученности младшего школьника	14	2	2		10
4	Аспекты педагогической диагностики	14	2	2		10
5	Диагностика основных результатов начального общего образования	12	2	2		8
6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	12	2	2		8
7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	12	2	2		8
8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	16	2	4		10
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**21,25**	**21,25**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**86,75** *10* *12* *30* *10* *18* *6, 75*	**86,75** *10* *12* *30* *10* *18* *6, 75*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Диагностика как составная часть практической деятельности педагога	12	2	-		10
2	Этапы диагностической процедуры	12	2	-		10
3	Диагностика обученности младшего школьника	16	2	2		12
4	Аспекты педагогической диагностики	16	2	2		12
5	Диагностика основных результатов начального общего образования	12	-	2		10
6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	12	-	2		10
7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	14	-	2		12
8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	14	-	2		12
	Итого:	108	8	12		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Диагностика как составная часть практической деятельности педагога.

О сущности педагогического диагностирования. Проблемы педагогической диагностики. Пути решения проблем педагогического диагностирования.

2. Этапы диагностической процедуры.

Целеполагание диагностической процедуры. Накопление статистических данных. Контроль, проверка и оценка полученных результатов. Выявление динамики и прогноз дальнейшего развития педагогического процесса.

3. Диагностика обученности младшего школьника.

Цели педагогической диагностики. Психолого-педагогическое обоснование специфики диагностики обученности младшего школьника. Уровень обученности как степень реализации намеченной цели.

4. Аспекты педагогической диагностики

Сбор данных. Сравнение данных. Интерпретация данных. Анализ данных.

5. Диагностика основных результатов начального общего образования

Диагностика универсальных и предметных способов действий. Сбор данных диагностики уровня воспитанности младшего школьника. Диагностика индивидуального развития личности младшего школьника.

6. Диагностические методы в практической деятельности педагога

Неэкспериментальные (служат для выявления наличия или отсутствия какой-нибудь психологической особенности). Методы для количественного измерения. Формирующие (для выявления возможностей развития). Экспериментальные (для объяснения психических явлений).

7. Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования

Особенности содержания личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования. Особенности процедуры диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования.

8. Методы педагогической диагностики в начальной школе

Анкетирование. Тестирование. Внешняя и внутренняя оценка в начальной школе. Портфолио как накопительная система оценки учащегося. Итоговая оценка полученных данных.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностика как составная часть практической деятельности педагога	2
2	2	Этапы диагностической процедуры	2
3	3	Диагностика обученности младшего школьника	2
4	4	Аспекты педагогической диагностики	2
5	5	Диагностика основных результатов начального общего образования	2
6	6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	2
7	7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	2
8,9	8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	4
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Диагностика обученности младшего школьника	2
2	4	Аспекты педагогической диагностики	2
3	5	Диагностика основных результатов начального общего образования	2
4	6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	2
5	7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	2
6	8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Диагностика как составная часть практической деятельности педагога	2

2	Этапы диагностической процедуры	2
3	Диагностика обученности младшего школьника	2
4	Аспекты педагогической диагностики	4
5	Диагностика основных результатов начального общего образования	2
6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	2
7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	2
8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	4
	Итого:	20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Диагностика как составная часть практической деятельности педагога	2
2	Этапы диагностической процедуры	4
3	Диагностика обученности младшего школьника	4
4	Аспекты педагогической диагностики	4
5	Диагностика основных результатов начального общего образования	4
6	Диагностические методы в практической деятельности педагога	4
7	Особенности диагностики личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования	4
8	Методы педагогической диагностики в начальной школе	4
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кроль, В. М. Педагогика: Учебное пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516775

5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для вузов / Борытко, Н.М.; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой .- 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 288с. – 3 экз.
2. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. – 5 экз.
3. Ситаров, В. А. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Ситаров ; под ред. В. А. Сластёнина.- 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Академия, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-7695-4504 -7. 60 экз.

5.3 Периодические издания

1. Народное образование.
2. Начальная школа
3. Начальная школа плюс до и после

4. Педагогические технологии
5. Педагогика.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/
6. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Занков.ru - http://zankov.ru/
2. Открытый урок. Первое сентября - https://urok.1sept.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://n-shkola.ru/ – сайт журнала «Начальная школа» - отечественный журнал о начальной школе, рекомендован Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК)
2. http://www.logozavr.ru/9/ – Академия младшего школьника (1-4 класс): программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам [Электронный ресурс]. - Электронная версия методического пособия для учителя.
3. http://www.uroki.net/ - справочно-информационный сайт, содержащий разработки уроков, сценарии, планирование по всем предметам начальной школы, апробированных в опыте работы учителей начальных классов 4. info@pedagogika-rao.ru – сайт журнала «Педагогика»
5. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 - пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения. ФГОС
6. http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html - Педагогическая библиотека книг и методических материалов по педагогике, психологии, библиотеки онлайн, методический кабинет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для созда-	SunRav WEB	Лицензионный сертификат от

ния тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Class	12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-217, 1-227: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.Э.2.2 Педагогическая диагностика

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
дошкольного и начального образования
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
дошкольного и начального образования — Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент кафедры ДНО — Э.Р. Минибаева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой — М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.49/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*