МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____ Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Практикум по выразительному чтению»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019 г.

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.12 Практикум по выразительному чтению***» /сост. О.А. Карманова. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Карманова О.А., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов профессионально значимые умения, использовать средства речевой выразительности при чтении.

Задачи:

– сформировать представления об основных средствах речевой выразительности;

– обеспечить владения умением самостоятельно составить партитуру художественного текста и реализовать ее в чтении.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Теория литературы и практика читательской деятельности, Б1.Д.В.5 Методика обучения литературному чтению*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Исследовательская деятельность в начальном образовании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-1-В-3 владеет способностями формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования; способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и реализации метапредметных связей; способностями проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; предметным содержанием начального образования	**Знать:** основные коммуникативные качества речи. **Уметь:** производить лингвометодический анализ текста художественного произведения и определять задачу выразительного чтения, непосредственно подготовиться к чтению, реализовывать поставленную задачу чтения использованием различных средств речевой выразительности. **Владеть:** средствами речевой выразительности при рассказывании и чтении.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75** **18** **17** **2,75**	**37,75** **18** **17** **2,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как искусство	4	**-**	2	**-**	2
2	Основы искусства чтения	9	-	4	-	5
3	Логика речи	9	-	4	-	5
4	Голос и речь	9	-	4	-	5
5	Анализ и исполнение литературного произведения	14	-	8	-	6
6	Чтение и рассказывание художественной прозы	9	-	4	-	5
7	Чтение стихотворных произведений	11	-	6	-	5
8	Чтение басен	7	-	2	-	5
	Итого:	**72**	**-**	**34**	**-**	**38**
	Всего:	**72**		**34**		**38**

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**10,25**	**10,25**
Практические занятия (ПЗ)	**10**	**10**
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**0,25**	**0,25**
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	**61,75** **54** **5** **2,75**	**61,75** **54** **5** **2,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как искусство	2	-		-	2
2	Основы искусства чтения	9	-		-	5
3	Логика речи	6	-		-	6
4	Голос и речь	11	-	2	-	9
5	Анализ и исполнение литературного произведения	11	-	2	-	9
6	Чтение и рассказывание художественной прозы	11	-	2	-	9
7	Чтение стихотворных произведений	11	-	2	-	9
8	Чтение басен	11	-	2	-	9
	Итого:	72		10		58
	Всего:	72		10		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Выразительное чтение как искусство. Дидактическое значение выразительной речи и чтения. Значение выразительной речи и выразительного чтения для учителя начальных классов. Выразительное чтение как искусство. Применение выразительного чтения в школьной практике.

2 Основы искусства чтения. Художественное чтение как исполнительское искусство. Пути развития искусства чтения. История методики выразительного чтения в школе. Теоретические основы искусства чтения. Условия передачи в чтении содержания художественного произведения. Содержание работы над эмоционально-образной выразительностью. Образное представление отраженной в произведении жизни.

3 Логика речи. Группировка звуков и слов. Речевые звенья и логические паузы. Основные правила расстановки логических ударений. Логическая мелодия Логическая перспектива. Логическая мелодия и синтаксический строй. Логическая мелодия простого предложения. Особенности произношения слов, грамматически не связанных с членами предложения. Логическая мелодия сложного предложения. Особенности произношения обособлений. Особенности звучания прямой и косвенной речи. Логическая мелодия и знаки препинания.

4 Голос и речь. Речь письменная и устная. Речевой аппарат и его работа. Голос. Звукоуправляющие органы. Дикция (практическая фонетика). Гласные звуки. Согласные звуки. Орфоэпия. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение некоторых звукосочетаний. Словесные ударения. Особенности старых орфоэпических норм. Комплексные упражнения по технике речи.

5 Анализ и исполнение литературного произведения. Этапы работы над выразительным чтением произведения. Разбор произведения (анализ и синтез). Выяснение композиции и членение произведения на части. Куски и пункты. Уяснения особенностей языка автора. Работа над образами-персонажами. Запоминание текста. Чтение произведения по книге и наизусть.

6 Чтение и рассказывание художественной прозы. Рассказывание на основе личного опыта. Подробный пересказ. Художественное рассказывание. Рассказывание народной сказки. Выразительное чтение прозаического произведения по книге, от чтения по книге к чтению наизусть.

7 Чтение стихотворных произведений. Ритм стиха и выявление его в чтении, изохронность стиха. Рифма. Плавность чтения стихов. Цензура. Соблюдение поэтического синтаксиса. Метр стиха в чтении. Особенности лирической поэзии. Подготовка к исполнению лирического произведения. Представления при чтении лирических стихотворений. Форма общения. Виды лирики. Чтение гражданской лирики. Чтение философской лирики. Чтение пейзажной лирики. Чтение любовной лирики. Чтение лирических произведений с многоплановой тематикой.

8 Жанровые особенности басен. Требования к исполнению басен.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Выразительное чтение как искусство	2
2,3	II	Основы искусства чтения	4
4,5	III	Логика речи	4
6,7	IV	Голос и речь	4
8	V	Анализ и исполнение литературного произведения	2
9	VI	Чтение и рассказывание художественной прозы	2
10	VII	Чтение стихотворных произведений	2
11	VIII	Чтение басен	2
12	V	Самостоятельная разметка текста художественного произведения для выразительного чтения	2
13	V	Составление партитуры текста	2
14	V	Выразительное чтение и рассказывание художественных произведений разных жанров	2
15	VI	Разработка фрагментов конспектов уроков литературного чтения: подготовка к выразительному чтению произведения, приемы обучения младших школьников выразительному чтению	2
16,17	VII	Выразительное чтение и рассказывание художественных произведений разных жанров. Конкурс чтецов	4
		Итого:	**34**

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	IV	Голос и речь	2
2	V	Анализ и исполнение литературного произведения	2
3	VI	Чтение и рассказывание художественной прозы	2
4	VII	Чтение стихотворных произведений	2
5	VIII	Чтение басен	2
		Итого:	**10**

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
I	Выразительное чтение как искусство.	1
II	История методики выразительного чтения в школе.	1
III	Особенности звучания прямой и косвенной речи.	2
III	Логическая мелодия и знаки препинания.	2
IV	Особенности старых орфоэпических норм.	2
IV	Комплексные упражнения по технике речи.	2
V	Этапы работы над выразительным чтением произведения.	2
VI	Выразительное чтение прозаического произведения по книге, от чтения по книге к чтению наизусть.	2
VII	Подготовка к исполнению лирического произведения.	2
VIII	Требования к исполнению басен.	2
	Итого:	**18**

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
I	Выразительное чтение как искусство.	1
II	История методики выразительного чтения в школе.	1
III	Особенности звучания прямой и косвенной речи.	2
III	Логическая мелодия и знаки препинания	2
IV	Особенности старых орфоэпических норм.	2
IV	Комплексные упражнения по технике речи.	2
V	Этапы работы над выразительным чтением произведения.	2
VI	Выразительное чтение прозаического произведения по книге, от чтения по книге к чтению наизусть.	2
VII	Подготовка к исполнению лирического произведения.	2
VIII	Требования к исполнению басен.	2
	Итого:	**18**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Пасечная, И. Н. Практикум по выразительному чтению [Текст]: учебно-методическое пособие / И. Н. Пасечная. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 115 с. - ISBN 978-5-8424-0748-4. – 23 экз.
2. Пасечная, И. Н. Практикум по выразительному чтению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Пасечная. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,98 Мб). - Орск, 2014. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_01_07.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Аванесов, Р.И. Русское литературное произношение: Учеб.пос.для пед.ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз.и лит." / Аванесов Р.И.- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1984. - 383с. – 9 экз.
2. Буяльский, Б. А. Искусство выразительного чтения: учебное пособие / Б. А. Буяльский. – М.: Просвещение, 1986. – 132 с. – 16 экз.
3. Выразительное чтение: Учебное пособие / Андрюшина И.И., Лебедева Е. - М.: Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556952
4. Кубасова, О. В. Выразительное чтение: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / О. В. Кубасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 (и посл. гг. изд.). - 10 экз.
5. Горбушина, Л. А. Обучение выразительному чтению младших школьников: учебное пособие / Л. А. Горбушина. – М.: Просвещение, 1981 (и др. гг. изд.). – 49 экз.
6. Методика выразительного чтения: учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. №2101 «Рус. яз. и лит.» / Б. С. Найденов, Л. Ю. Коренюк и др.; под. ред. Т. Ф. Завадской, Н. М. Соловьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985 (и др. гг. изд.). – 208 с. - 10 экз.

5.3 Периодические издания

Журнал «Литература»

Журнал «Начальная школа»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Никольская С. Т. Техника речи (теория, практика) - http://www.orator.biz/?s=39&d_id=443

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2.ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории:	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное

- для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Начальное образование

Дисциплина: Б1.Д.В.12 Практикум по выразительному чтению

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от «05» сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
русского языка и литературы — подпись — С.Л. Орлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры РЯЛ — подпись — О.А. Карманова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Начальное образование — личная подпись — Т.В. Диль-Илларионова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись — М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.НО.41/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись — М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*